

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Государственное и муниципальное управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Организация избирательного процесса

Бакалавриат

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Очная форма обучения

Профиль: Административное управление

Год набора – 2021

Барнаул, 2020 г

Автор-составитель:

К.псих.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Н.Г. Ломова

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, к.соц.н., доцент,
Н.П. Гончарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Нормативные правовые документы.....	18
6.4. Интернет-ресурсы.....	19
6.5. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.18 Организация избирательного процесса* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-7	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр-7.4	Способен ориентироваться в правовой системе РФ, определять правовую основу и параметры качества управленческих решений при организации избирательного процесса

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр-7.4	на уровне знаний: правовой статус и роль избирательных комиссий в избирательном процессе в Российской Федерации; на уровне умений: организовывать взаимодействие органов МСУ с избирательной комиссией на уровне навыков: осуществлять действия по организации и проведению выборов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/108 академических часа (81 астрономический час), в том числе контактная работа с преподавателем 34 а.ч., включая занятия лекционного типа 14 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 20 а.ч.

Объем самостоятельной работы обучающегося составляет 74 а.ч. (55.5 астрономических часа), промежуточная аттестация зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.18 «Организация избирательного процесса» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03 04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина осваивается обучающимися на 4 курсе в 7 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Теоретические и правовые основы избирательного процесса в РФ.	13	1		2		10	О
Тема 2	Избирательные системы при проведении выборов в органы государственной и муниципальной власти	13	1		2		10	ТЗ
Тема 3	Структура избирательного процесса. Порядок назначения выборов, референдума	14	2		2		10	О, ТЗ
Тема 4	Избирательные комиссии: правовой статус и система. Роль органов государственной власти в осуществлении деятельности избирательных комиссий.	16	2		4		10	Д, ТЗ
Тема 5	Организация избирательного процесса в муниципальных образованиях.	16	2		4		10	ДП, ТЗ
Тема 6	Политические партии: роль в избирательном процессе. Кандидаты: выдвижение, регистрация	12	2		2		8	Д
Тема 7	Информационное обеспечение выборов	12	2		2		8	ДП, ТЗ

Тема 8	Организация голосования. Установление итогов голосования и определение результатов выборов и референдумов	12	2		2		8	ДП, ТЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	14		20		74	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), типовые задания (ТЗ), дискуссия (Д), доклады-презентации (ДП).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы	Содержание темы
Тема 1	Теоретические и правовые основы избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации.	Институт муниципальных выборов в системе избирательного права Российской Федерации. Законодательство о выборах и референдумах. Нормы избирательного права в уставах муниципальных образований и иных муниципальных правовых актах.
Тема 2	Избирательные системы при проведении выборов в органы государственной и муниципальной власти выборов	Избирательные системы, используемые при проведении муниципальных выборов: понятие, виды. Мажоритарная избирательная система при проведении муниципальных выборов: понятие, разновидности. Пропорциональная избирательная система: понятие, особенности применения на муниципальных выборах. Смешанная избирательная система: понятие, особенности применения на муниципальных выборах.
Тема 3	Структура избирательного процесса. Порядок назначения выборов, референдума	Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Календарный план подготовки и проведения выборов, референдума. Органы и должностные лица, уполномоченные назначать выборы, референдум. Правовые гарантии назначения выборов.

<p>Тема 4</p>	<p>Избирательные комиссии: правовой статус и система. Роль органов государственной власти в осуществлении деятельности избирательных комиссий.</p>	<p>Понятие и нормативные правовые основы деятельности избирательных комиссий. Система избирательных комиссий. Система избирательных комиссий, осуществляющих подготовку и проведение муниципальных выборов.</p> <p>Избирательная комиссия муниципального образования: порядок формирования, срок полномочий, полномочия. Значение избирательной комиссии муниципального образования в системе местного самоуправления.</p> <p>Окружная избирательная комиссия по выборам депутатов представительного органа муниципального образования: порядок формирования, срок полномочий, полномочия.</p> <p>Участковая избирательная комиссия: порядок формирования, срок полномочий, полномочия.</p> <p>Совмещение избирательными комиссиями полномочий по подготовке и проведению муниципальных выборов: правовая основа и проблемы реализации.</p> <p>Организация деятельности избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий. Порядок и формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления: законодательство и практика.</p> <p>Роль государственных органов, органов местного самоуправления при подготовке и проведении муниципальных выборов</p>
<p>Тема 5</p>	<p>Организация избирательного процесса в муниципальных образованиях.</p>	<p>Организация регистрации (учета) избирателей, участников референдума. Составление списков избирателей, участников референдума. Схема избирательных округов: порядок определения, утверждения. Определение границ и территорий избирательных участков. Требования к избирательным участкам. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления с избирательными комиссиями муниципальных образований.</p> <p>Роль органов государственной власти и местного самоуправления в пресечении нарушений законодательства при проведении выборов, референдумов.</p>

Тема 6	<p>Политические партии: роль в избирательном процессе. Кандидаты: выдвижение, регистрация.</p>	<p>Понятие и роль политических партий при проведении муниципальных выборов. Кандидаты: понятие, правовой статус. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) и их регистрация. Наблюдатели на муниципальных выборах: основы правового статуса.</p>
Тема 7	<p>Информационное обеспечение выборов</p>	<p>Информационное обеспечение муниципальных выборов: понятие, содержание. Информирование избирателей: понятие, субъекты, содержание. Роль избирательных комиссий в информировании избирателей о муниципальных выборах. Предвыборная агитация: понятие, субъекты, формы и методы, ограничения. Агитационный период. Особенности правового регулирования проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. Особенности правового регулирования проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий. Особенности правового регулирования выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.</p>
Тема 8	<p>Организация голосования. Установление итогов голосования и определение результатов выборов и референдумов</p>	<p>Организация голосования, избирательный бюллетень, требования к оборудованию и размещению помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей, установление результатов муниципальных выборов, их официальное опубликование. Признание муниципальных выборов несостоявшимися и недействительными. Проведение повторного голосования, повторных выборов. Государственная автоматизированная система РФ «Выборы». Особенности использования ГАС «Выборы» при подготовке и проведении муниципальных выборов и референдумов. Избирательные споры: понятие и виды. Порядок разрешения избирательных споров. Разрешение избирательных споров избирательными комиссиями. Судебный порядок разрешения избирательных споров. Ответственность за нарушение избирательного законодательства: понятие, виды, специфика.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.18 Организация избирательного процесса* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретические и правовые основы избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации.	опрос
Избирательные системы при проведении выборов в органы государственной и муниципальной власти выборов	типовые задания
Структура избирательного процесса. Порядок назначения выборов, референдума	опрос, типовые задания
Избирательные комиссии: правовой статус и система. Роль органов государственной власти в осуществлении деятельности избирательных комиссий.	дискуссия, типовые задания
Организация избирательного процесса в муниципальных образованиях.	доклады-презентации, типовые задания
Политические партии: роль в избирательном процессе. Кандидаты: выдвижение, регистрация.	дискуссия
Информационное обеспечение выборов	доклады-презентации, типовые задания
Организация голосования. Установление итогов голосования и определение результатов выборов и референдумов	доклады-презентации, типовые задания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета, который проводится в форме ответов на вопросы.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к промежуточной аттестации. В случае наличия задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия на консультациях.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер, является балльной (двухбалльной (зачтено/незачтено)) и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1: Теоретические и правовые основы избирательного процесса в Российской Федерации

Типовые вопросы для опроса

1. Виды выборов.
2. Понятие и принципы избирательного права.
3. Источники избирательного права.
4. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Типовые оценочные материалы по теме 2: Избирательные системы при проведении муниципальных выборов.

Типовые задания

Изучите положения федеральных законов: «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «О выборах

депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации» и, ссылаясь на нормы названных законов, ответьте на следующие вопросы:

1. Что представляют собой мажоритарная, пропорциональная и смешанные модели проведения выборов?

2. По какой из этих моделей проходят выборы Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ?

3. По какой из этих моделей проходят выборы в Вашем муниципальном образовании?

Типовые оценочные материалы по теме 3: Структура избирательного процесса. Порядок назначения выборов, референдума

Типовые вопросы для опроса

1. Этапы избирательного процесса
2. Порядок назначения муниципальных выборов
3. В каком порядке образуются избирательные участки?
4. Как составляются списки избирателей?

Типовые задания

1. По распоряжению главы местной администрации города М. в городских поликлиниках были образованы избирательные участки по выборам депутатов Государственной Думы РФ. Прокурор города направил главе администрации города М. протест, в котором потребовал отменить вышеназванное распоряжение.

Правомерно ли в данном случае принесение протеста?

2. Гражданке Б. был снижен брачный возраст до 16 лет и она зарегистрировала брак, который через месяц по ряду обстоятельств был признан судом недействительным. Незадолго до выборов депутатов Государственной Думы Б. ознакомилась со списком избирателей и, не обнаружив своей фамилии, обратилась в участковую избирательную комиссию с заявлением о включении ее в список избирателей, считая, что она имеет право голосовать, так как со времени вступления в брак приобрела полную дееспособность. Участковая избирательная комиссия, рассмотрев вопрос, отказала в удовлетворении данного обращения.

Правомерны ли действия избирательной комиссии?

Типовые оценочные материалы по теме 4: Избирательные комиссии: правовой статус и система

Типовые вопросы для дискуссии

1. Какие виды избирательных комиссий создаются на выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ?
2. Порядок их избирательных комиссий.
3. Назовите основные полномочия избирательных комиссий разных уровней.

Типовые задания

Сформируйте систему избирательных комиссий на выборах

- Президента РФ
- Депутатов АКЗС
- Главы муниципального образования

Типовые оценочные материалы по теме 5: Организация избирательного процесса в муниципальных образованиях.

Типовые темы для доклада-презентации

1. Понятие «избирательный процесс».
2. Стадии избирательного процесса.
3. Система регистрации (учета) избирателей. Роль государственной автоматизированной системы «Выборы». Списки избирателей.
4. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
5. Порядок выдвижения кандидатов и списков кандидатов.

Типовые задания

1. П. проинформировала ЦИК России о том, что избирательный участок № X перенесен из 1-го Н-ского переулка в 2-й Н-ский переулок без какого бы то ни было уведомления со стороны участковой избирательной комиссии. Никаких предварительных уведомлений о выборах, о месте голосования для жителей дома не было.

Каковы должны быть действия избирательной комиссии? В чем заключается нарушение законодательства?

2. Житель города М. А. был приговорен судом города М. к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима, а через семь дней, находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Вправе ли А. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы?

Типовые оценочные материалы по теме 6: Политические партии: роль в избирательном процессе. Кандидаты: выдвижение, регистрация.

Типовые темы для дискуссии

1. Политические партии. Роль в избирательной кампании.
2. Как выдвигаются списки кандидатов в депутаты Государственной Думы РФ по пропорциональной избирательной системе?
3. Сколько подписей избирателей необходимо собрать в поддержку списка?
4. Какие возможности реализации пассивного избирательного права имеют не партийные граждане РФ, желающие принять участие в выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 7: Информационное обеспечение выборов

Типовые темы для доклада-презентации

1. Перечислите основные правила ведения предвыборной агитации.
2. В каких формах она допускается ведение предвыборной агитации?
3. Какие приемы предвыборной агитации запрещены законом?
4. Что понимается под злоупотреблением кандидатом своим должностным или служебным положением?

Типовые задания

1. Составьте макет информационного стенда, на котором размещается информация о кандидатах, списках кандидатов, избирательных объединениях, внесенных в бюллетень.

2. Во время предвыборной кампании кандидата на должность губернатора Н-ской области Х. были размещены агитационные банеры «Время жить лучше» с использованием изображения кандидата и лица, не достигшего 18-летнего возраста.

Оцените правомерность данной ситуации с точки зрения действующего избирательного законодательства.

Типовые оценочные материалы по теме 8: Организация голосования. Установление итогов голосования и определение результатов выборов и референдумов

Типовые темы для доклада-презентации

1. Кто организует и проводит голосование?
2. Кто может осуществлять контроль за ходом голосования?
3. Роль органов власти по организации и проведению голосования.

Типовые задания

1. Составьте схему проведения голосования и подсчета голосов избирателей
2. В связи с тем, что на выборах баллотировались два кандидата, являющиеся однофамильцами, избиратель Н. при осуществлении волеизъявления допустил ошибку и поставил знак напротив другого кандидата. Он обратился к члену участковой комиссии с просьбой выдать ему другой бюллетень взамен испорченного, на что получил отказ.

Правомерны ли действия члена участковой избирательной комиссии? Ответ мотивируйте.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-7	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр-7.4	Способен ориентироваться в правовой системе РФ, определять правовую основу и параметры качества управленческих решений при организации избирательного процесса

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-7.4	Способен ориентироваться в правовой системе РФ, определять правовую основу и параметры качества управленческих решений при	Умеет ориентироваться в правовой системе РФ, определять правовую основу и параметры качества управленческих решений при организации
		Готовность определить правовой статус и роль избирательных комиссий в избирательном процессе в Российской Федерации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
организации избирательного процесса	избирательного процесса	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Виды выборов.
2. Понятие и принципы избирательного права.
3. Законодательство Российской Федерации о выборах.
4. Виды избирательных систем в России.
5. Избирательная процедура и избирательная кампания
6. Правовой статус политических партий и избирательных объединений.
7. Система избирательных комиссий, правовой статус.
8. Порядок формирования, правовой статус, компетенция избирательных комиссий различного уровня.
9. Институт наблюдателей: правовой статус, полномочия, юридическая ответственность.
10. Права и обязанности органов государственной власти, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, организаций, осуществляющих выпуск СМИ, физических и юридических лиц по информированию избирателей.
11. Гласность в деятельности избирательных комиссий.
12. Понятие «избирательный процесс». Стадии избирательного процесса.
13. Система регистрации (учета) избирателей. Роль государственной автоматизированной системы «Выборы». Списки избирателей.

Типовые практические задания

№1

- 1) Приведите примеры нарушения принципов информирования избирателей и иных участников избирательного процесса
- 2) Составьте схему примеров применения официального и неофициального информирования субъектов избирательного процесса

Задача

Кандидат на должность Губернатора Заморского края К. обратилась с жалобой на нарушение законодательства при выдвижении кандидата М. на общем собрании регионального отделения Политической партии «Гражданская сила России». В числе принявших участие в голосовании по выдвижению кандидата М. находились три члена Политической партии «Российская жизнь» и один член Всероссийской политической партии «Единая Русь», что, по ее мнению, указывает на нелегитимность принятого решения общего собрания о выдвижении кандидата на должность Губернатора Заморского края.

Каковы будут последствия разрешения данной жалобы в соответствии с законодательством?

№2

1) Составьте таблицу оснований отграничения информирования от предвыборной агитации

2) Составьте схему субъектов предвыборной агитации и их прав и обязанностей

Шкала оценивания для зачета

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>	
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	зачтено
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному</p>	Не зачтено

материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме	
---	--

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступить собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Критерии оценки докладов-презентаций

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	

содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов - презентаций

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2		4	5

Критерии решения кейсов и ситуационных задач (Кс)

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки обучающегося (владение категориальным аппаратом,

знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Оценивание работы обучающегося во время дискуссии

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	под ред. Б.С. Эбзеева	Избирательное право [Электронный ресурс]: учебник	М. : Юнити-Дана	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426595
2	Захаров И.В., Кокотов А.И.	Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юрайт	2016	https://biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39
3	Исаев Б. А.	История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/0E270675-3E95-434A-B4C9-A43223B453A6
4	Исаев Б. А.	История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/8BDC0FE3-7453-429A-B7B4-092ADD626E7F
5	Б.С. Эбзеев, К.К. Гасанов, В.А. Виноградов и др	Избирательное право : учебник	Москва : Юнити-Дана	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426595 (01.10.2018).

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Глотов С.А.	Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Международный юридический институт	2013	http://www.iprbookshop.ru/34397.html
2	В.О. Лучин, В.Н. Беленовск	Избирательное право России : учебник	Москва: Юнити-Дана	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id

	ий, Т.М. Пряхина и др.				=115027 (01.10.2018)
--	------------------------------	--	--	--	----------------------

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), - "Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 4 июля 2020 г., "Российская газета" от 4 июля 2020 г. N 144 (актуальная редакция).

2. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

3. О выборах Президента Российской Федерации : федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. от. от 5 апреля 2021 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171. 4.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ (ред. от 02.04.2014 г.) // СЗ РФ. –2005. – № 21. – Ст. 1919.

5. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : федеральный закон от 22 июня 2014 г. № 20-ФЗ (ред. от 4 июня 2021 г.) // СЗ РФ. –2014. – № 8. – ст. 740.

6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 2 июля 2021 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

7. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления (вместе с «Временным положением о проведении выборов депутатов представительных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления в субъектах Российской Федерации, не обеспечивших реализацию конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления») : федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 49. – Ст. 5497.

8. О политических партиях : федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (в ред. от 30 апреля 2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 29.– Ст. 2950.

9. О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» : федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ (в ред. от 29 мая 2019 г. N 104-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.

10. О проверке достоверности сведений об имуществе и обязательствах имущественного характера за пределами территории Российской Федерации, о расходах по каждой сделке по приобретению объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг и акций, представляемых кандидатами на выборах в органы государственной власти, выборах глав муниципальных районов и глав городских округов, а также политическими партиями в связи с внесением Президенту Российской Федерации предложений о кандидатурах на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта

Российской Федерации (вместе с «Положением о проверке достоверности сведений об имуществе и обязательствах имущественного характера за пределами территории Российской Федерации, о расходах по каждой сделке по приобретению объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг и акций, представляемых кандидатами на выборах в органы государственной власти, выборах глав муниципальных районов и глав городских округов, а также политическими партиями в связи с внесением Президенту Российской Федерации предложений о кандидатурах на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации») : указ Президента РФ от 06 июня 2013 г. № 546 (ред. от 03.12.2013 г.) // СЗ РФ. –2013. – № 23. – Ст. 2892.

11. О порядке выдачи гражданам Российской Федерации, находящимся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых, справки для участия в выборах или в референдуме : постановление Правительства РФ от 02 июля 2003 г. № 391. – СЗ РФ. – 2003. – № 27 (ч. 2). – Ст. 2812.

12. О Методических рекомендациях о порядке формирования территориальных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных и участковых избирательных комиссий : Постановление ЦИК России от 17 февраля 2010 г. № 192/1337-5 (ред. от 26.03.2014 г.) // Вестник ЦИК России. – № 2. – 2010.

13. О Порядке передачи открепительных удостоверений избирательным комиссиям, комиссиям референдума и учета открепительных удостоверений : постановление ЦИК России от 08 декабря 2010 г. № 230/1508-5 (ред. от 13.06.2013 г.) Вестник ЦИК России. – № 12. – 2010.

14. О Порядке и сроках представления информации о числе избирателей, участников референдума, проголосовавших досрочно, и Методических рекомендациях о порядке проведения досрочного голосования в помещениях комиссий на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, референдуме субъекта Российской Федерации, местном референдуме : постановление ЦИК России от 04 июня 2014 г. № 233/1480-6 (ред. от 29.08.2014 г.) // Вестник ЦИК России. – 2014.– № 6.

15. О Методических рекомендациях по вопросам, связанным с выдвижением и регистрацией кандидатов, списков кандидатов на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления : постановление ЦИК России от 11 июня 2014 г. № 235/1486-6 // Вестник ЦИК России. – № 6. – 2014.

6.4. Интернет-ресурсы

- Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
- Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru/>
 - Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант +», «Кодекс» и др.).

– справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

– справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>

– справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>

Дополнительно целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

– научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru>

– научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/article>

6.5. Иные источники

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания
1	Алексеев И.А. и др.	Избирательное право и процесс в РФ : учебное пособие	М.: Проспект	2017
2	Захаров И.В.	Избирательное право РФ: учебник	М.: Юрайт	2014

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Организация избирательного процесса» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.