

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Налоги и налогообложение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ результатов финансовой деятельности

Бакалавриат

38.03.01 Экономика

Очная форма обучения

Год набора – 2021

Барнаул, 2020 г.

Автор составитель: кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Воробьев Сергей Петрович

Заведующий кафедрой, кандидат экономических наук, доцент Торгашова Наталья Александровна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	10
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	11
6.4. Интернет-ресурсы.....	11
6.5. Иные источники.....	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ результатов финансовой деятельности* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Может проводить финансовый анализ и бюджетирование, управлять финансовыми потоками	ПКС-3.2	Демонстрирует знания финансовых показателей организации, знания структуры операционных и финансовых бюджетов, знания видов финансовых рисков

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
A/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКС-3.2	на уровне знаний: знает методику расчета основных показателей эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности; пути поиска неиспользованных резервов возможного снижения расходов на производство и реализацию продукции; методики анализа структуры и динамики показателей прибыли
		на уровне умений: осуществляет расчет основных показателей эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности; формирует комментарии по результатам анализа, разрабатывает предложения по повышению эффективности использования ресурсов и снижению себестоимости продукции, а также варианты управленческих решений; проводит факторный анализ динамики прибыли до налогообложения и чистой прибыли; проводит детализированный факторный анализ прибыли от продаж в разрезе позиций номенклатуры (ассортимента) продукции; проводит экспресс-анализ влияния факторов на динамику прибыли от продаж по данным формы «Отчет о финансовых результатах»
		на уровне навыков: проводит детерминированный факторный анализ основных показателей эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйствующих субъектов, влияния на финансовые результаты; методиками анализа рентабельности важнейших видов продукции, работ, услуг в целях обеспечения конкурентных преимуществ на рынках сбыта

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часа на очной форме обучения.

Количество академических часов и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

Форма	Часы	Контактная работа	Самостоятельная
-------	------	-------------------	-----------------

обучения		всего	в т.ч. по видам учебных занятий			работа
			лекции	лабораторные занятия	консультации	
Очная	академические	30	10	20		74
	астрономические	22,5	7,5	15,0		55,5

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и осваивается в 5 семестре на очной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Формирование финансовых результатов организации	18	4	4			10	Т
2	Факторный анализ прибыли от реализации	48	4	10			34	Т
3	Анализ динамики и структуры налогов	38	2	6			30	Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	10	20			74	

Примечание: тестирование (Т), решение задач – (РЗ), дискуссия (ДИС), доклад (Д), опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование финансовых результатов организации

Финансовые результаты коммерческой организации и методы анализа. Понятие финансовых результатов и действующий порядок их формирования. Экономическая сущность, содержание и состав доходов и расходов организаций. Анализ и оценка состава, структуры и динамики доходов и расходов организаций.

Тема 2. Факторный анализ прибыли от реализации

Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Индексы цен в факторном анализе. Факторный анализ цен. Факторный анализ формирования прибыли от продаж. Оценка качества прибыли. Факторный анализ формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли.

Тема 3. Анализ динамики и структуры налогов

Сущность и роль налогового анализа в системе управления налогообложением. Информационная база проведения налогового анализа. Сущность и классификация методов налогового анализа. Методика налогового анализа в налоговом консультировании и администрировании. Формализованные и неформализованные методы налогового анализа. Использование метода факторного анализа для принятия управленческих решений в области налогообложения. Экономико-математическое моделирование как инструмент прогнозирования налоговых затрат. Методики определения и анализа налоговой нагрузки экономического субъекта. Показатели эффективности налогового планирования на макроуровне.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ результатов финансовой деятельности* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Формирование финансовых результатов организации	Т
Факторный анализ прибыли от реализации	Т
Анализ динамики и структуры налогов	Т

Зачет проводится в устной форме по заданным в билете вопросам и решения ситуациионной задачи.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Тестовые задания

Тема 1. Формирование финансовых результатов организации

Объем продаж составил 10 000 тыс. руб. Переменные затраты – 6500 тыс. руб., постоянные затраты – 1000 тыс. руб. Величина активов равна 7000 тыс. руб. Чему равен маржинальный доход?

- 3500 тыс. руб.
- 7000 тыс. руб.
- 1000 тыс. руб.
- 1500 тыс. руб.

Запас финансовой прочности показывает:

- величину возможного снижения выручки без риска получения убытка
- величину возможного увеличения выручки при снижении себестоимости продукции
- величину возможного увеличения рентабельности
- величину необходимого увеличения объема продаж для ликвидации убытка

Тема 2. Факторный анализ прибыли от реализации

Выручка от продаж за счет цен возросла на 9%, а за счет изменения физического объема продаж снизилась на 3%. За счет двух факторов выручка от продаж:

- увеличилась на 7%
- снизилась на 30%
- увеличилась на 5,7%
- увеличилась на 13,4%

Выручка от продаж возросла с 200 млн до 250 млн руб., индекс цен составил 1,160. Прирост выручки от продаж за счет физического объема продаж (экстенсивного фактора) составило:

- 50 млн руб.
- 16 млн руб.
- 39 млн руб.
- 34 млн руб.

Тема 3. Анализ динамики и структуры налогов

Налоговый анализ – это:

система специальных знаний, связанных с исследованием тенденций хозяйственного развития, научным обоснованием планов, бюджетов, управленческих решений, контроль за их выполнением, оценка достигнутых результатов, поиск, измерение величины резервов, повышение мероприятий по их использованию

совокупность информационных ресурсов, используемых для принятия эффективного налогового решения

совокупность приемов и способов, с помощью которых можно охарактеризовать налоговую политику и провести анализ налоговых изъятий за отдельные периоды времени.

Предметом налогового анализа является:

причинно-следственные связи экономических явлений и процессов

определение влияния на финансово-хозяйственную деятельность различных элементов налогообложения

налогооблагаемая база, ставка налога и сроки уплаты налога

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Может проводить финансовый анализ и бюджетирование, управлять финансовыми потоками	ПКС-3.2	Демонстрирует знания финансовых показателей организаций, знания структуры операционных и финансовых бюджетов, знания видов финансовых рисков

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.2	Знает методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски.	Самостоятельно осуществил отбор необходимой информации Самостоятельно определили факторную модель зависимости результативного признака от факторных Самостоятельно выбрал методику анализа влияния факторных признаков при изменении результативных Самостоятельно осуществил расчет анализа влияния факторных признаков при изменении результативных Самостоятельно сформулировал выводы по результатам проведенного детерминированного факторного анализа

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для зачета

1. Понятие финансовых результатов и действующий порядок их формирования.
2. Экономическая сущность, содержание и состав доходов и расходов организации.
3. Анализ и оценка состава, структуры и динамики доходов и расходов организации.
4. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.
5. Индексы цен в факторном анализе.
6. Факторный анализ цен.
7. Факторный анализ формирования прибыли от продаж.
8. Оценка качества прибыли.

9. Факторный анализ формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
10. Сущность и роль налогового анализа в системе управления налогообложением.
11. Информационная база проведения налогового анализа.
12. Сущность и классификация методов налогового анализа.
13. Методика налогового анализа в налоговом консультировании и администрации.
14. Формализованные и неформализованные методы налогового анализа.
15. Использование метода факторного анализа для принятия управленческих решений в области налогообложения.
16. Экономико-математическое моделирование как инструмент прогнозирования налоговых затрат.
17. Методики определения и анализа налоговой нагрузки экономического субъекта.
18. Показатели эффективности налогового планирования на микроуровне.

Примеры задачи для зачета

1. Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия. Сделать выводы относительно влияния факторов на изменение прибыли

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

2. Определить среднюю цену 1 ц продукции в отчетном и базисном периодах, индексы цен переменного и фиксированного состава, индекс структурных сдвигов, абсолютное изменение средней цены (общее и за счет действия факторов). Определить влияние структуры на изменение среднего уровня рентабельности.

Виды продукции	Объем реализации, ц		Выручка, тыс. руб.		Себестоимость продаж, тыс. руб.	
	1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год
1	14423	13032	5594	8922	4666	8110
2	804	357	176	205	222	192
3	131	204	75	131	48	121
4	998	2438	1608	2620	597	1928

Шкала оценивания зачета

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на	Зачтено

<p>все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>	Не зачтено

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде **зачета**.

Зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете, решением задачи;
- учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, приме-

нительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

6.1. Основная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469022> (

2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04394-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472369>

3. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472860>

4. Косорукова, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Косорукова И.В., Мощенко О.В., Усанов А.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 341 с. — ISBN 978-5-406-06242-5. — URL: <https://book.ru/book/939029>

5. Кувшинов, М.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Кувшинов М.С., Хазанович Э.С. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08097-9. — URL: <https://book.ru/book/939065>

6.2. Дополнительная литература

1. Берикашвили, В.Ш. Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы : учебное пособие для вузов / В.Ш. Берикашвили, С.П. Оськин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09216-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/473180>

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М.А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464392>

3. Киселева, Н.П. Совершенствование методологии статистического анализа состояния финансового рынка : монография / Киселева Н.П., Третьякова О.Г. — Москва : Руслайнс, 2020. — 185 с. — ISBN 978-5-4365-5591-1. — URL: <https://book.ru/book/938111>

4. Киселева, Н.П. Методология статистического анализа конъюнктуры финансового рынка : монография / Киселева Н.П., Третьякова О.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-4365-2892-2. — URL: <https://book.ru/book/931359>

5. Грибов, А.Ф. Моделирование финансовой деятельности : учебное пособие / Грибов А.Ф. — Москва : КноРус, 2021. — 374 с. — ISBN 978-5-406-08110-5. — URL: <https://book.ru/book/939068>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не предполагается

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат) (дата обращения: 05.04.2021).

2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт) (дата обращения: 05.04.2021).

3. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора (официальный сайт) (дата обращения: 05.04.2021).

4. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт) (дата обращения: 05.04.2021).

5. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт) (дата обращения: 05.04.2021).

6.5. Иные источники

Не предполагаются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF – формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox