

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 7  
от «27» марта 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Денежно-кредитная политика государства**

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Финансы и кредит

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов,  
Торгашова Наталья Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание и структура дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....</b>	<b>8</b>
<b>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....</b>	<b>33</b>
<b>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>44</b>
<b>6.1 Основная литература.....</b>	<b>44</b>
<b>6.2 Дополнительная литература.....</b>	<b>44</b>
<b>6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....</b>	<b>45</b>
<b>6.4 Нормативные правовые документы.....</b>	<b>45</b>
<b>6.5 Интернет-ресурсы.....</b>	<b>45</b>
<b>6.6 Иные источники.....</b>	<b>46</b>
<b>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</b>	<b>46</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Денежно-кредитная политика государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формируемые дисциплиной:

УК-ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины:

УК-ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	УК-ОС-10.2	<p>на уровне знаний: знает о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;</p> <p>на уровне умений: ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне навыков: поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144 часов, что соответствует 4 (четырем) зачетным единицам (з. е.). Заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 16,33 ч. (лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 10 ч., консультации – 2ч.), самостоятельная работа обучающихся – 118,67 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Денежно-кредитная политика государства» изучается:

– заочная форма обучения: 4 курс.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ			
1	Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ) как орган денежно-кредитного регулирования	21,5	0,5	1			20	О
2	Денежно-кредитная политика (ДКП) Банка России	21,5	0,5	2			19	О
3	Процентная политика и система рефинансирования ЦБ РФ	23	1	2			19,67	О
4	Регулирование ЦБ РФ наличного денежного обращения	23	1	2			20	О
5	Регулирование эмиссионных операций Банка России	22,5	0,5	2			20	О
6	Банковское регулирование и банковский надзор	21,5	0,5	1			20	О
	Катг	0,33						
	Промежуточная аттестация	2						Э
	Консультация	9						
	Всего	144	4	10			118,67	

\*Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), типовое задание (ТЗ)

### Содержание дисциплины

Тема 1. Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ) как орган денежно-кредитного регулирования

Формирование двухуровневой банковской системы в СССР. Изменение функций Госбанка СССР в процессе кредитной реформы 1987 года. Создание Центрального банка РСФСР. Передача функций, полномочий, имущества

Госбанка СССР Центральному банку Российской Федерации (Банку России). Особенности статута ЦБ РФ. Организационная и функциональная структуры Банка России. Операции Банка России и особенности их отражения в балансе. Взаимосвязь активных и пассивных операций. Первичная эмиссия денежных средств. Денежная база как результат первичной эмиссии. Современная форма публикуемого баланса ЦБ РФ. Состав и структура баланса. Влияние активных операций Банка России на изменение денежной базы.

#### Тема 2. Денежно-кредитная политика (ДКП) Банка России

Денежная масса как объект денежно-кредитного регулирования. Механизм вторичной эмиссии денежных средств через кредитно-расчетные операции кредитных организаций. Основные показатели анализа денежной массы: агрегаты денежной массы, скорость оборота, коэффициент ликвидности экономики, банковский мультипликатор. Спрос на деньги как объект денежно-кредитного регулирования. Основные теоретические концепции по регулированию спроса на деньги. Развитие системы мониторинга предприятий как метод изучения спроса. Понятие ДКП как составной части экономической политики государства. Стратегические, промежуточные и операционные цели ДКП. Денежный и кредитный подход к осуществлению денежно-кредитного регулирования. Понятие трансмиссионного механизма ДКП. Операционная процедура современной ДКП ЦБ РФ. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.

#### Тема 3. Процентная политика и система рефинансирования ЦБ РФ.

Процентная политика метод рыночного регулирования стоимости банковских ресурсов Ключевая ставка и ставка рефинансирования. Кредитные и депозитные ставки операциям Банка России. Взаимосвязь уровня процентных ставок Банка России с межбанковской рыночной процентной ставкой. Регулирование ставки с учетом изменение уровня инее и ситуации на финансовых рынках Кредиты Банка России как метод и способ рефинансирования кредитных организаций Цели предоставления Банком России внутрисдневных кредитов, кредитов овернайт, (ломбардных) кредитов обеспеченных кредитов на более длительные сроки Порядок предоставления кредитов постоянного действия и на аукционной основе. Депозитные операции Банка России как метод регулирования системы цель основные условия, виды проводимых операций. Система процентных ставок по операциям ЦБ РФ и их влияние на спрос на денежные средства. Кредитование ЦБ РФ кредитных организаций. Депозитные операции ЦБ РФ

#### Тема 4. Обязательные резервные требования ЦБ РФ

Резервные требования как инструмент регулирования ликвидности  
Норматив резервных требований и коэффициент усреднения. Порядок определения и расчета величины резервных требований. Меры Банка России к кредитным организациям. Резервные требования как инструмент регулирования ликвидности кредитных организаций. Механизм регулирования резервных требований ЦБ РФ за невыполнение резервных требований

#### Тема 5. Регулирование ЦБ РФ наличного денежного обращения

Понятие денежного обращения  
Схема обращения наличных денег.  
Современные особенности наличного денежного обращения в России.  
Необходимость использования административных методов регулирования денежного обращения на основе лимитирования кассовых остатков, определения условий расчетов наличными денежными средствами. Понятие операционной кассы и необходимость ее лимитирования. Расчет минимального остатка хранения операционной кассы, его утверждение. Соблюдение требования по своевременному обеспечению денежной наличностью клиентов кредитных организаций на основе регулирования кассовых оборотов. Порядок подкрепления кассовых ресурсов и сдачи денежных излишков

#### Тема 6. Регулирование эмиссионных операций Банка России

Банк России как единый эмиссионно-кассовый центр. Виды эмиссионных операций Банка России. Резервные фонды банкнот и монет. Минимальный размер хранения резервного фонда, порядок его утверждения. Создание резервных фондов в РКЦ. Порядок подкрепления резервных фондов различных уровней. Распоряжение резервными фондами. Функции резервных фондов. Понятие оборотной кассы. Необходимость лимитирования оборотной кассы. Регулирование оборотной кассы. Практика перевода наличных денег из оборотной кассы в резервные фонды и из резервных фондов в оборотную кассу. Платежеспособность денежных знаков, признаки платежеспособности. Требования по работе с ветхими денежными знаками. Уничтожение непригодных к обращению денежных знаков. Признаки подлинности денежных знаков. Работа с поддельными денежными знаками. Контроль за соответствием купюрного состава банкнот и монет в обращении потребностям наличного денежного оборота. Отчетность о наличном денежном обороте как основа для прогнозирования денежных потоков. Формы отчетности. Понятие прогноза наличного денежного оборота, его схема. Периодичность и порядок составления прогнозных расчетов. Обоснование результативной статьи. Использование результатов прогнозирования денежных потоков

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

##### **4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.Б.07 Микроэкономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Таблица 3

<b>Темы</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ) как орган денежно-кредитного регулирования	Опрос
Денежно-кредитная политика (ДКП) Банка России	Опрос
Процентная политика и система рефинансирования ЦБ РФ	Опрос
Регулирование ЦБ РФ наличного денежного обращения	Опрос
Регулирование эмиссионных операций Банка России	Опрос
Банковское регулирование и банковский надзор	Опрос

##### **4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

– экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

#### **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Тема 1. Центральный банк Российской Федерации

Опрос, примерные вопросы:

1. Различия в понятиях функции и операции Банка России.
2. Основные функции ЦБ РФ.
3. Структура пассивов Банка России.
4. Активные операции Банка России и их назначение.

Тема 2. Денежно-кредитная политика Банка России

1. Опрос , примерные вопросы:

2. Связь между денежно-кредитной политикой и государственной



экономической политикой.

3. Цели денежно-кредитной политики Банка России, иерархия целей.
4. Основные типы денежно-кредитной политики.
5. Понятие денежная масса, ее составные части по различным признакам.
6. Цифровые характеристики.
7. Экономическая сущность спроса на деньги.
8. Передаточный механизм денежно-кредитного регулирования

Тема 3. Процентная политика и система рефинансирования ЦБ РФ

Опрос , примерные вопросы:

1. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования применяемые Банком России, их отличия от используемых в мировой практике.
2. Преимущества и недостатки прямых и косвенных инструментов денежно-кредитной политики.
3. Параметры, по которым можно оценить эффективность инструментов денежно-кредитной политики.
4. Оценка современной ДКП Банка России.
5. ЦБ РФ как орган денежно-кредитного регулирования.
6. Особенности отражения операций ЦБ в балансе.
7. Использование балансовой информации в денежно-кредитном регулировании.
8. Первичная эмиссия денежных средств
9. Понятие ДКП, ее цели.
10. Характеристика механизма инструмента ДКП.
11. Система процентных ставок по операциям ЦБ РФ и их влияние на спрос на денежные средства.

Тема 4. Регулирование ЦБ РФ наличного денежного обращения

Опрос, примерные вопросы:

1. Система рефинансирования ЦБ РФ.
2. Резервные требования как инструмент регулирования ликвидности и стоимости ресурсов кредитных организаций.
3. Механизм регулирования резервных требований
4. Меры ЦБ РФ за невыполнение резервных требований.
5. Современные особенности наличного денежного обращения в России.
6. Лимитирование кассовых остатков как административный метод регулирования наличного денежного обращения.

Тема 5. Регулирование эмиссионных операций Банка России

Опрос, примерные вопросы:

1. Особенности регулирования операционной и оборотной касс.
2. Резервные фонды банкнот и монет Банка России.
3. Лимит резервного фонда и порядок его установления.
4. Подкрепление резервного фонда.
5. Регулирование качественного и покупательного состава наличной денежной массы.
6. Платежеспособность денежных средств.
7. Признаки платежеспособности.
8. Прогнозирование наличного денежного оборота.
9. Понятие и механизм реализации банковского регулирования.

Тема 6. Банковское регулирование и банковский надзор

Опрос, примерные вопросы:

1. Понятие устойчивости банковского сектора.
2. Экономические нормативы деятельности кредитных организаций.
3. Основные направления банковского надзора.
4. Формы осуществления банковского надзора.
5. Регистрация и лицензирование деятельности кредитных

организаций как метод регулирования устойчивости банковского сектора.

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС – 10.2	Способен применять основы правовых знаний в профессиональной деятельности.

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.2.  Способен применять основы правовых знаний в профессиональной деятельности.	Имеет представления о нормах права.  Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.  Использует нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Умеет анализировать и использовать нормативные акты, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Оценочные материалы для экзамена

##### Код этапа освоения компетенции УК ОС-10.2

### Примерные вопросы к экзамену:

1. Различия в понятиях функции и операции Банка России. Основные функции.
2. Структура пассивов Банка России.
3. Активные операции Банка России и их назначение.
4. Связь между денежно-кредитной политикой и государственной экономической политикой.
5. Цели денежно-кредитной политики Банка России, иерархия целей.
6. Основные типы денежно-кредитной политики.
7. Понятие денежная масса, ее составные части по различным признакам. Цифровые характеристики.
8. Экономическая сущность спроса на деньги
9. Передаточный механизм денежно-кредитного регулирования
10. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования применяемые Банком России, их отличия от используемых в мировой практике
11. Преимущества и недостатки прямых и косвенных инструментов денежно-кредитной политики.
12. Параметры, по которым можно оценить эффективность инструментов денежно-кредитной политики. Оценка современной ДКП Банка России.
13. ЦБ РФ как орган денежно-кредитного регулирования
14. Особенности отражения операций ЦБ в балансе. Использование балансовой информации в денежно-кредитном регулировании
15. Первичная эмиссия денежных средств
16. Понятие ДКП, ее цели.
17. Характеристика механизма инструмента ДКП
18. Система процентных ставок по операциям ЦБ РФ и их влияние на спрос на денежные средства.
19. Система рефинансирования ЦБ РФ

20. Резервные требования как инструмент регулирования ликвидности и стоимости ресурсов кредитных организаций.
21. Механизм регулирования резервных требований
22. Меры ЦБ РФ за невыполнение резервных требований
23. Современные особенности наличного денежного обращения в России
24. Лимитирование кассовых остатков как административный метод регулирования наличного денежного обращения.
25. Особенности регулирования операционной и оборотной касс.
26. Резервные фонды банкнот и монет Банка России. Лимит резервного фонда и порядок его установления. Подкрепление резервного фонда.
27. Регулирование качественного и покупательного состава наличной денежной массы.
28. Платежеспособность денежных средств. Признаки платежеспособности
29. Прогнозирование наличного денежного оборота.
30. Понятие и механизм реализации банковского регулирования.
31. Понятие устойчивости банковского сектора. Экономические нормативы деятельности кредитных организаций.
32. Основные направления банковского надзора. Формы осуществления банковского надзора.
33. Регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций как метод регулирования устойчивости банковского сектора.

Описание шкалы	Оценка (по 5- балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	5 «отлично»
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной

аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

–ответом на экзамене;

–учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»)

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

### *Лабораторные занятия*

Лабораторные занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения лабораторных занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на лабораторных занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание лабораторных заданий входит в накопленную оценку.

*Самостоятельная работа обучающегося* Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;



– использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

– выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание типовых задач

Типовые задачи оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

### **Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Различия в понятиях функции и операции Банка России. Основные функции.
2. Структура пассивов Банка России.
3. Активные операции Банка России и их назначение.
4. Связь между денежно-кредитной политикой и государственной экономической политикой.
5. Цели денежно-кредитной политики Банка России, иерархия целей.
6. Основные типы денежно-кредитной политики.
7. Понятие денежная масса, ее составные части по различным признакам. Цифровые характеристики.
8. Экономическая сущность спроса на деньги
9. Передаточный механизм денежно-кредитного регулирования
10. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования применяемые Банком России, их отличия от используемых в мировой практике

11. Преимущества и недостатки прямых и косвенных инструментов денежно-кредитной политики.
12. Параметры, по которым можно оценить эффективность инструментов денежно-кредитной политики. Оценка современной ДКП Банка России.
13. ЦБ РФ как орган денежно-кредитного регулирования
14. Особенности отражения операций ЦБ в балансе. Использование балансовой информации в денежно-кредитном регулировании
15. Первичная эмиссия денежных средств
16. Понятие ДКП, ее цели.
17. Характеристика механизма инструмента ДКП
18. Система процентных ставок по операциям ЦБ РФ и их влияние на спрос на денежные средства.
19. Система рефинансирования ЦБ РФ
20. Резервные требования как инструмент регулирования ликвидности и стоимости ресурсов кредитных организаций.
21. Механизм регулирования резервных требований
22. Меры ЦБ РФ за невыполнение резервных требований
23. Современные особенности наличного денежного обращения в России
24. Лимитирование кассовых остатков как административный метод регулирования наличного денежного обращения.
25. Особенности регулирования операционной и оборотной касс.
26. Резервные фонды банкнот и монет Банка России. Лимит резервного фонда и порядок его установления. Подкрепление резервного фонда.
27. Регулирование качественного и покупательного состава наличной денежной массы.
28. Платежеспособность денежных средств. Признаки платежеспособности
29. Прогнозирование наличного денежного оборота.

30. Понятие и механизм реализации банковского регулирования.

31. Понятие устойчивости банковского сектора. Экономические нормативы деятельности кредитных организаций.

32. Основные направления банковского надзора. Формы осуществления банковского надзора.

33. Регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций как метод регулирования устойчивости банковского сектора.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

Таблица 9

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Розанова Н.М.	Денежно-кредитная политика [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М.: Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики»	2018	<a href="https://biblionline.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12/denezhno-kreditnaya-politika">https://biblionline.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12/denezhno-kreditnaya-politika</a>
2	Маркина Е.В., Гончаренко Л.И., Абрамова М.А.	Финансово-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]: учебник	М.: РАНХиГС, Финуниверситет	2018	<a href="https://biblionline.ru/book/05756E6E-E1E9-49E5-ABDC-3E056B44FE04/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonomiki-teoriya-i-praktika">https://biblionline.ru/book/05756E6E-E1E9-49E5-ABDC-3E056B44FE04/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonomiki-teoriya-i-praktika</a>

### **6.2 Дополнительная литература**

Таблица 10

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1.	Горюнов Е.Л.,	Банк России на перепутье:	Издательски	2013	<a href="https://">https://</a>

	Трунин П.В.	нужно ли смягчать кредитную политику	й дом "Дело" РАНХиГС		<a href="http://e.lanbook.com/book/74877#authors">e.lanbook.com/book/74877#authors</a>
--	-------------	--------------------------------------	----------------------	--	--

### 6.3 Нормативные правовые документы

1. Закон No 395-1 «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 года.
2. Закон No 177-ФЗ от 23 декабря 2003 года «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
3. Закон No 96-ФЗ от 29 июля 2004 года «О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
4. Закон No 218-ФЗ «О кредитных историях» от 30 декабря 2004 года.
5. Закон No 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» от 29 октября 1998 года.
6. Инструкция ЦБ РФ No 109-И от 14 января 2004 года «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».
7. Инструкция ЦБ РФ No 110-И от 16 января 2004 года «Об обязательных нормативах банков».
8. Инструкция ЦБ РФ No 63 от 02 июля 1997 года «О порядке осуществления операций доверительного управления и бухгалтерском учёте этих операций кредитными организациями РФ».
9. Инструкция ЦБ РФ No 128-И от 10 марта 2006 года «О порядке выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации»
10. Инструкция ЦБ РФ No 113-И от 28 апреля 2004 года «О порядке открытия, закрытия, организации работы обменных пунктов и порядке осуществления отдельных видов банковских операций и иных сделок с

наличной иностранной валютой и валютой РФ, чеками (в том числе дорожными чеками), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, с участием физических лиц».

11. Инструкция ЦБ РФ No 124-И от 15 июля 2005 года «Об установлении размеров (лимитов) открытых валютных позиций, методике их расчета и особенностях осуществления надзора за их соблюдением кредитными организациями».

12. Положение ЦБ РФ No 2-П от 3 октября 2002 года «О безналичных расчетах в Российской Федерации».

13. Положение ЦБ РФ No 222-П от 1 апреля 2003 года «О порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами».

14. Положение ЦБ РФ No 266 от 24 декабря 2004 года «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт».

15. Положение ЦБ РФ No 215-П от 10 февраля 2003 года «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций».

16. Положение ЦБ РФ No 54-П от 31 августа 1998 года «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)».

17. Положение ЦБ РФ No 254-П от 26 марта 2004 года «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности».

#### **6.4 Интернет-ресурсы**

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).

4. <http://www.economy.gov.ru>. - Министерство экономического развития РФ: (официальный сайт). — Доступ свободный.

5. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Микроэкономика» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.