

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 7
от «27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Налоговые риски теневой экономики

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Налоги и налогообложение

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Автор–составитель:

Доцент, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов,

Торгашова Наталья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.	5
3	Содержание и структура дисциплины.....	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	25
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	36
6.1	Основная литература.....	36
6.2	Дополнительная литература.....	36
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	37
6.4	Нормативные правовые документы.....	37
6.5	Интернет-ресурсы.....	37
6.6	Иные источники.....	38
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	38

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Налоговые риски теневой экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины: нет;

компетенции, формируемые дисциплиной:

УК-ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ДПК-2 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудо-вые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	УК-ОС-10.3	<p>на уровне знаний: знает о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;</p> <p>на уровне умений: ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне навыков: поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.</p>

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ДПК-2.2	На уровне знаний: сущности и содержания риска как экономической категории, а также знаний основных видов коммерческих рисков, содержания и возможностей, методов оценки рыночных и специфических рисков; а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью; основных задач анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
		На уровне умений: планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия
		На уровне навыков: использования методов финансового планирования и прогнозирования; проведения анализа рисков для принятия управленческих решений; управления рисками при принятии управленческих решений

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72 часа, что соответствует 2 (двум) зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 31,25 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., консультации – 1ч., Катт – 0,25), самостоятельная работа обучающихся – 31,75 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовые аспекты теневой экономики» изучается:

– очная форма обучения: 3 курс, 6 семестр.

Дисциплина реализуется после:

Б1.В.009

Общая теория налогообложения

3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
---	------------------	------------------------	-------

п/п		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
			Л	ЛР	ПЗ			
1	Общая характеристика теневой экономики	12,35	2		4		6,35	Д, О
2	Измерение теневой экономики. Основные финансовые показатели.	14,35	2		6		6,35	Д, О
3	Теневая экономика как глобальная проблемы мирового сообщества.	14,35	2		4		6,35	Д, О
4	Особенности российской модели теневой экономики в сфере налогов.	14,35	2		6		6,35	Д, О
5	Государственная политика противодействия теневой экономике в сфере налогообложения	12,35	2		4		6,35	Д, О
Катт		0,25						
		9						Экзамен
Консультация		1						
Всего		72	10		20		31,75	

формы текущего контроля успеваемости : типовые задания (ТЗ), опрос (О)

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика теневой экономики

Системные свойства теневой экономики. Секторы теневой экономики. Субъекты теневой экономики. Основные подходы к исследованию теневой экономики: экономический, правовой, статистический, криминологический, комплексный. Факторы теневых процессов в экономике: антропологические, экономические, правовые, политические, социальные, административные, этические. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Модели теневой экономики: модель Г.Беккера, модель А. Эрлиха

Тема 2. Измерение теневой экономики. Финансовые показатели

Прямые и косвенные методы оценки теневой экономики. Опросы. Методы открытой проверки. Метод бухгалтерского анализа. Метод

документального анализа. Метод экономического анализа. Метод рассуждений. Метод, основанный на расчетах показателей занятости. Монетарные методы. Экспертный метод. Метод технологических коэффициентов. Метод мягкого моделирования (оценка детерминантов). Структурный метод.

Тема 3. Теневая экономика как глобальная проблемы мирового сообщества.

Всемирный характер теневой экономики Глобализация. Киберпреступность. Мировая криминальная экономика. Наркобизнес. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем. Легализация криминальных доходов Сравнительная характеристика динамики и тенденций развития теневой экономики в развитых и развивающихся странах.

Тема 4. Особенности российской модели теневой экономики в сфере налогов.

Теневая экономика в советский период. Этапы в развитии теневой экономики в постсоветской России. Рыночные преобразования в России и расширение теневой экономики. Структура теневой экономики России. способы сокрытия реальных доходов. Типовые теневые операции в России: уход от налогов, «зарплатные» схемы, незаконный вывоз капитала, таможенные нарушения, контрафактная продукция и пр. Особенности теневой экономики в регионах России.

Тема 5. Государственная политика противодействия теневой экономике в сфере налогообложения

Либеральный и либеральнорепрессивный подходы к решению проблем теневой экономики. Основные направления совершенствования государственной политики в целях сокращения теневой экономики. Оптимизация системы налогообложения. Создание благоприятного инвестиционного климата. Программы по репатриации российских капиталов. Экономическая амнистия. Государственная политика

противодействия теневой экономике в рамках мировых интеграционных процессов. Конвенция ООН по борьбе с транснациональными преступными организациями. Нормативные правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Налоговые риски теневой экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Общая характеристика теневой экономики	Доклад, опрос
Измерение теневой экономики. Основные финансовые показатели.	Доклад, опрос
Теневая экономика как глобальная проблемы мирового сообщества. Мировой финансовый рынок.	Доклад, опрос
Особенности российской модели теневой экономики в сфере финансов.	Доклад, опрос
Государственная политика противодействия теневой экономике	Доклад, опрос

4.1.2 Экзамен и зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

– зачет проводится в устной форме по заданным вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Общая характеристика теневой экономики

Вопросы для самопроверки

1. Докажите, что теневая экономика является сегментом общественного хозяйства.
2. Перечислите основных субъектов теневой экономики.
3. Какие Вы знаете основные сферы теневой экономики? Назовите их и дайте краткую характеристику.
4. Дайте определение теневой экономики.

5. Каковы особенности экономического подхода?
6. В чем отличия правового и криминологического подходов?
7. В чем состоит учетно-статистический подход к определению теневой экономики?
8. Перечислите преимущества и недостатки интегративного (комплексного) подхода.
9. Каковы основные факторы динамики теневых процессов?
10. Каковы позитивные функции теневой экономики?
11. В чем заключаются дестабилизирующие направления функционирования теневой экономической деятельности?
12. В чем основное отличие подхода к анализу противоправного поведения Беккера от подхода Эрлиха?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Сущность теневой экономики. Ее общие черты и особенности в различных экономических системах.
2. Критерии типологизации теневой экономики. Разные подходы к структуризации теневой экономики.
3. Причины развития теневой экономики в различных экономических системах.
4. Спектр исследований «economics of crime and punishment».
5. Негативные и позитивные последствия развития теневой экономики.

Тема 2. Измерение теневой экономики. Основные финансовые показатели.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные группы методов измерения теневой экономики.
2. Каковы цели и особенности учетно-статистических методов оценки теневой и криминальной экономической деятельности?
3. Каковы цели метода специфических индикаторов оценки теневой экономики? Назовите прямые и косвенные разновидности данного метода.
4. Раскройте сущность монетарного метода оценки теневой экономики.
5. Как оценить масштаб «черной» работы на основе данных о рабочем времени?
6. Объясните, каковы недостатки метода опросов при использовании его для оценки масштабов теневой экономики.
7. Раскройте сущность структурного и экспертного методов, метода мягкого моделирования. Каковы сферы их наиболее эффективного применения?
8. Перечислите основные финансовые индикаторы уровня теневой экономики в стране.

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Методы измерения теневой экономики.
2. Сравнительная характеристика масштабов теневой экономики в разных

странах.

3. Теневая экономика как объект статистического анализа.

4. СНС ООН как основа методологии статистической оценки теневой экономики.

5. Монетарные методы оценки теневой экономики: достоинства и недостатки.

Тема 3. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества.

Вопросы для самопроверки

1. Какие социально-экономические проблемы, порождаемые процессом глобализации, способствуют развитию теневой экономики?

2. Что такое киберпреступность? Чем она опасна?

3. В чем особенности теневой экономики в развитых, развивающихся странах и странах со средним уровнем развития?

4. Чем обусловлены меньшие масштабы теневой экономики в развитых странах?

5. Каковы отличия в детерминантах теневой экономической деятельности в условиях рыночной командно-административной экономической системы? Какие детерминанты, на Ваш взгляд, являются общими?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Мировое криминальное хозяйство, его сущность и основные компоненты.

2. Эволюция наркобизнеса в мире.

3. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем.

4. Коррупция в мировом масштабе: основные тенденции развития.

5. Роль глобализации в развитии теневой экономики.

Тема 4. Особенности российской модели теневой экономики в сфере налогообложения.

Вопросы для самопроверки

1. В каких масштабах и формах существовала теневая экономика в СССР?

2. Дайте оценку масштабов и динамики теневой экономики в постсоветской России.

3. Какие факторы обусловили криминализацию процесса приватизации госсобственности?

4. Укажите особенности реформирования российской экономики, которые повлияли на развитие теневого сектора.

5. Как изменилась криминогенная ситуация в период экономических преобразований?

6. Какой спецификой обладает теневая экономика на уровне регионов?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Виды теневой экономической деятельности в Российской Федерации.

2. Особенности теневой экономики в Кемеровской области.
3. Экономическая преступность в финансово-кредитной системе России.
4. Мошенничества на рынке финансовых инвестиций. «Пирамиды Понци».
5. Преступления и злоупотребления в сфере страхования.

Тема 5. Государственная политика противодействия теневой экономике

Вопросы для самопроверки

1. Какова роль благоприятного экономического климата в сокращении питательной среды теневой экономики?
2. В чем состоят либеральный и либерально-репрессивный подходы к решению проблем теневой экономики?
3. Охарактеризуйте недостатки налоговой системы РФ, которые, на Ваш взгляд, приводят к расширению теневого сектора.
4. Что такое репатриация российских капиталов?
5. Обоснуйте необходимость сотрудничества России с мировым сообществом в борьбе с криминальным бизнесом.
6. Каковы недостатки действующего законодательства, регламентирующего борьбу с экономической преступностью?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Программа борьбы с коррупцией в России.
2. Этика деловых отношений как оружие борьбы с теневой экономикой.
3. Межгосударственное сотрудничество России с зарубежными странами в области борьбы с теневой экономикой.
4. Экономическая оптимизация выбора мер наказаний для правонарушителей.
5. Методы борьбы с уклонением от налогов.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС – 10.3	Способен применять знания правовых основ деятельности налоговых органов
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	ДПК-2.2	Способность проводить анализ возможных рисков для

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		последующего принятия управленческих решений, в том числе о целесообразности инвестирования и финансирования;

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.3 Способен применять знания правовых основ деятельности налоговых органов	Имеет представление о правовых основах деятельности налоговых органов Имеет представление о налоговых рисках теневой экономики	Знает правовые основы деятельности налоговых органов Самостоятельно использует теоретические знания при решении задач профессиональной направленности
ДПК-2.2 Способность проводить анализ возможных рисков для последующего принятия управленческих решений, в том числе о целесообразности инвестирования и финансирования;	Самостоятельно принимает взвешенные и аргументированные управленческие решения	Самостоятельно осуществил сбор необходимой информации Самостоятельно выбрал методику расчета финансово-экономических показателей Самостоятельно принял управленческое решение Аргументировал принятое решение

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные материалы для экзамена

Код этапа освоения компетенции УК ОС – 10.3

1. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
2. Подходы к пониманию теневой экономики.
3. Факторы и признаки теневых процессов.
4. Функции теневой экономики.
5. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
6. Формы теневой экономики по сферам экономической деятельности.
7. Коррупция.
8. Уклонение от уплаты налогов.
9. Неформальная теневая экономика.
10. Криминальная теневая экономика.
11. Понятие экономической преступности.
12. Преступления, посягающие на правила конкуренции.
13. Экономическая преступность в финансово-кредитной системе.
14. Компьютерная преступность. Экономическая преступность в Интернете.
15. Сочетание легальной и нелегальной деятельности и факторы, влияющие на выбор индивида (модель Г. Беккера).
16. Криминальное поведение и ограниченная рациональность.
17. Всемирный характер теневой экономики.
18. Особенности и тенденции развития теневой деятельности за рубежом.
19. Криминальная глобализация экономики.
20. Понятие и признаки транснациональной экономической и организованной преступности.
21. Контрабанда.
22. Офшорные территории и экономическая преступность.
23. Теневая экономическая деятельность в командно-административной системе.
24. Теневые экономические процессы в дореволюционной и советской экономике.
25. Влияние особенностей реформирования российской экономики на развитие теневого сектора.
26. Динамика и тенденции развития теневой составляющей в российской экономике.
27. Теневая экономика в российских регионах.
28. Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства.
29. Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмэйл.
30. Формирование благоприятного экономического климата как предпосылка снижения масштабов теневой экономики.
31. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство.
32. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
33. Организационные инструменты борьбы с теневой экономикой.

1. Структура теневой экономики.
2. Основные факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.
3. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
4. Коррупция.
5. Уклонение от уплаты налогов.
6. Неформальная теневая экономика.
7. Криминальная теневая экономика.
8. Преступления, посягающие на правила конкуренции.
9. Экономическая преступность в финансово-кредитной системе.
10. Компьютерная преступность. Экономическая преступность в Интернете.
11. Оптимальные расходы на борьбу с преступностью (экономическая теория преступления и наказания Г. Беккера).
12. Криминальное поведение и ограниченная рациональность.
13. Сравнение различных методов оценки теневой экономики.
14. Микрометоды измерения теневой экономики.
15. Макрометоды измерения теневой экономики.
16. Применение методов измерения теневой экономики в постсоветской России.
17. Контрабанда.
18. Офшорные территории и экономическая преступность.
19. Динамика и тенденции развития теневой составляющей в российской экономике.
20. Теневая экономика в российских регионах.
21. Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства.
22. Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмэйл.
23. Формирование благоприятного экономического климата как предпосылка снижения масштабов теневой экономики.

Шкала оценивания (зачет)

Таблица 6

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p> <p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все</p>	зачтено

<p>основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>	<p>незачтено</p>

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

–ответом на зачете;

–учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося производится по шкале «зачтено»\»незачтено»

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по

отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Доклад

Обучающийся готовит доклад-презентацию на заявленные темы. При подготовке доклада обучающемуся следует собрать информацию по теме выступления. Продолжительность выступления составляет 5-7 минут. Выступление сопровождается презентацией, подготовленной в программе Power Point или с использованием интернет-оболочки Prezi.com. Помимо статистических данных, аргументирующих каждое утверждение в докладе, автор должен представить собственные выводы по теме. Доклад должен быть убедительным, содержать актуальную и современную информацию. При подготовке выступления рекомендуется использовать не только учебную

литературу, но и научные статьи и монографии, публикации официальных интернет-страниц.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Влияние особенностей реформирования российской экономики на развитие теневого сектора.
2. Всемирный характер теневой экономики.
3. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство.
4. Динамика и тенденции развития теневой составляющей в российской экономике.
5. Компьютерная преступность. Экономическая преступность в Интернете. Сочетание легальной и нелегальной деятельности и факторы, влияющие на выбор индивида (модель Г. Беккера).
6. Оптимальные расходы на борьбу с преступностью (экономическая теория преступления и наказания Г. Беккера).
7. Контрабанда.
8. Коррупция.
9. Криминальная глобализация экономики.
10. Криминальная теневая экономика.
11. Криминальное поведение и ограниченная рациональность.
12. Макрометоды измерения теневой экономики.
13. Микрометоды измерения теневой экономики.
14. Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмэйл.
15. Неформальная теневая экономика.
16. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
33. Организационные инструменты борьбы с теневой экономикой.
17. Основные факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.
18. Особенности и тенденции развития теневой деятельности за рубежом.
19. Офшорные территории и экономическая преступность.
20. Подходы к пониманию теневой экономики.
21. Понятие и признаки транснациональной экономической и организованной преступности.
22. Понятие экономической преступности.
23. Преступления, посягающие на правила конкуренции.
24. Применение методов измерения теневой экономики в постсоветской России.
25. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
26. Сравнение различных методов оценки теневой экономики.
27. Структура теневой экономики.
28. Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства.

29. Теневая экономика в российских регионах.
30. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
31. Теневая экономическая деятельность в командно-административной системе.
32. Теневые экономические процессы в дореволюционной и советской экономике.
33. Уклонение от уплаты налогов.
34. Факторы и признаки теневых процессов.
35. Формирование благоприятного экономического климата как предпосылка снижения масштабов теневой экономики.
36. Формы теневой экономики по сферам экономической деятельности.
37. Функции теневой экономики.
38. Экономическая преступность в финансово-кредитной системе.

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Общая характеристика теневой экономики

Вопросы для самопроверки

1. Докажите, что теневая экономика является сегментом общественного хозяйства.
2. Перечислите основных субъектов теневой экономики.
3. Какие Вы знаете основные сферы теневой экономики? Назовите их и дайте краткую характеристику.
4. Дайте определение теневой экономики.
5. Каковы особенности экономического подхода?
6. В чем отличия правового и криминологического подходов?
7. В чем состоит учетно-статистический подход к определению теневой экономики?
8. Перечислите преимущества и недостатки интегративного (комплексного) подхода.
9. Каковы основные факторы динамики теневых процессов?
10. Каковы позитивные функции теневой экономики?
11. В чем заключаются дестабилизирующие направления функционирования теневой экономической деятельности?
12. В чем основное отличие подхода к анализу противоправного поведения Беккера от подхода Эрлиха?

Тема 2. Измерение теневой экономики. Основные финансовые показатели.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные группы методов измерения теневой экономики.
2. Каковы цели и особенности учетно-статистических методов оценки теневой и криминальной экономической деятельности?
3. Каковы цели метода специфических индикаторов оценки теневой

- экономики? Назовите прямые и косвенные разновидности данного метода.
4. Раскройте сущность монетарного метода оценки теневой экономики.
 5. Как оценить масштаб «черной» работы на основе данных о рабочем времени?
 6. Объясните, каковы недостатки метода опросов при использовании его для оценки масштабов теневой экономики.
 7. Раскройте сущность структурного и экспертного методов, метода мягкого моделирования. Каковы сферы их наиболее эффективного применения?
 8. Перечислите основные финансовые индикаторы уровня теневой экономики в стране.

Тема 3. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества.

Вопросы для самопроверки

1. Какие социально-экономические проблемы, порождаемые процессом глобализации, способствуют развитию теневой экономики?
2. Что такое киберпреступность? Чем она опасна?
3. В чем особенности теневой экономики в развитых, развивающихся странах и странах со средним уровнем развития?
4. Чем обусловлены меньшие масштабы теневой экономики в развитых странах?
5. Каковы отличия в детерминантах теневой экономической деятельности в условиях рыночной командно-административной экономической системы? Какие детерминанты, на Ваш взгляд, являются общими?

Тема 4. Особенности российской модели теневой экономики в сфере налогообложения.

Вопросы для самопроверки

1. В каких масштабах и формах существовала теневая экономика в СССР?
2. Дайте оценку масштабов и динамики теневой экономики в постсоветской России.
3. Какие факторы обусловили криминализацию процесса приватизации госсобственности?
4. Укажите особенности реформирования российской экономики, которые повлияли на развитие теневого сектора.
5. Как изменилась криминогенная ситуация в период экономических преобразований?
6. Какой спецификой обладает теневая экономика на уровне регионов?

Тема 5. Государственная политика противодействия теневой экономике

Вопросы для самопроверки

1. Какова роль благоприятного экономического климата в сокращении питательной среды теневой экономики?

2. В чем состоят либеральный и либерально-репрессивный подходы к решению проблем теневой экономики?
3. Охарактеризуйте недостатки налоговой системы РФ, которые, на Ваш взгляд, приводят к расширению теневого сектора.
4. Что такое репатриация российских капиталов?
5. Обоснуйте необходимость сотрудничества России с мировым сообществом в борьбе с криминальным бизнесом.
6. Каковы недостатки действующего законодательства, регламентирующего борьбу с экономической преступностью?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 7

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Захарова Л.И.	Условия эффективного воздействия государства на экономику [Электронный ресурс]: монографии	М.: Прометей	2011	http://www.iprbookshop.ru/8284.html
2	Сулакшин С.С., Максимов С.В., Ахметзянова И.Р., Вилисов М.В., Колодкин Л.М.	Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России [Электронный ресурс]: монография	М.: Научный эксперт	2009	http://www.iprbookshop.ru/5739.html

6.2 Дополнительная литература

Таблица 8

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Рябушкин Б.Т.	О подходах к статистическому измерению параметров теневой и криминальной экономики с российских условиях [Электронный ресурс]: программа курса	М.: Финансы и статистика	2010	https://e.lanbook.com/book/53870#book_name
3	Рябушкин Б.Т., Чурилова Э.Ю.	Методы оценки теневого и неформального	М.: Финансы и статистика	2003	https://e.lanbook.com/book/

		секторов экономики [Электронный ресурс]: пособие			53869#book_name
--	--	--	--	--	-----------------

6.3 Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. №35-ФЗ «Об электроэнергетике» (с изменениями и дополнениями)
6. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2016 г. №1157 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам ценообразования в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике»
7. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2014 г. №1289 «О внесении изменений в Основы ценообразования в сфере водоснабжения и водоотведения»

6.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Ценообразование» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.