

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал**

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС
Протокол от «27» апреля 2023 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика и управление финансам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23. Организация предпринимательской деятельности

Бакалавриат

38.03.01 Экономика

Очная, очно-заочная формы обучения

Год набора - 2024

Барнаул, 2023 г

Авторы–составители:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Князева Ольга Михайловна

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Лукина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
6.1 Основная литература	18
6.2 Дополнительная литература	19
6.3 Нормативные правовые документы	19
6.4 Интернет-ресурсы	19
6.5 Иные источники	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.23 «Организация предпринимательской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС – 9.6.	Способен разрабатывать организационно-управленческие решения и анализировать их финансовые результаты при организации предпринимательской деятельности

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС – 9.8.	Способен разрабатывать организационно-управленческие решения и анализировать их финансовые результаты при организации предпринимательской деятельности; Знает элементы финансово-кредитной системы и принципы ее функционирования.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Очная форма обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
А/01.6 разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	УК ОС – 9.6.	<p>на уровне знаний: знает этапы разработки организационно-управленческих решений, принципы анализа финансовых результатов предпринимательской деятельности</p> <p>на уровне умений: умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>на уровне навыков: выбирать качественные организационно-управленческие решения и осуществлять анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности</p>

Очно-заочная форма обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
А/01.6 разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	УК ОС – 9.8	на уровне знаний: знает этапы разработки организационно-управленческих решений, принципы анализа финансовых результатов предпринимательской деятельности
		на уровне умений: умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность
		на уровне навыков: выбирать качественные организационно-управленческие решения и осуществлять анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: 108 академических часов (81 астрономический час), что соответствует 3 (трем) зачетным единицам (з. е.) на очной и очно-заочной формах обучения.

Количество академических часов и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, самостоятельную работу и контроль обучающихся (очная форма обучения):

	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	19,5	26
<i>В том числе</i>		
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Практические занятия/Лабораторные работы</i>	1,5	18
<i>Консультации</i>	0	0
Самостоятельная работа	58,5	78
Контроль	3	4

Количество академических часов и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, самостоятельную работу и контроль обучающихся (очно-заочная форма обучения):

	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16,5	22
<i>В том числе</i>		
<i>Лекции</i>	7,5	10
<i>Практические занятия/Лабораторные работы</i>	9	12
<i>Консультации</i>	0	0
Самостоятельная работа	64,5	86
Контроль	0	0

Дисциплина Б1.В.23 «Организация предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7 семестре на 4 курсе на очной форме обучения и в 8 семестре на 4 курсе на очно - заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда.	13	1	2			10	Т
2	Малое предпринимательство. Организация создания собственного дела.	13	1	2			10	О
3	Осуществление предпринимательской деятельности.	13	1	2			10	О
4	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.	12	1	2			9	О
5	Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства.	14	1	3			10	О
6	Оценка предпринимательских рисков.	14	1	3			10	Т
7	Инновационный путь развития предпринимательства.	13	1	2			10	О
8	Прекращение предпринимательской деятельности.	12	1	2			9	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	8	18			78	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), решение задач (РЗ), дискуссия (Д), типовое задание (ТЗ).

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда.	13	1	2			10	Т
2	Малое предпринимательство. Организация создания собственного дела.	13	1	1			10	О
3	Осуществление предпринимательской деятельности.	13	1	2			10	О
4	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.	12	1	1			10	О
5	Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства.	14	2	2			10	РЗ
6	Оценка предпринимательских рисков.	14	2	2			10	Т
7	Инновационный путь развития предпринимательства.	13	1	1			12	Р
8	Прекращение предпринимательской деятельности.	12	1	1			10	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	10	12			82	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), решение задач (РЗ), дискуссия (Д), типовое задание (ТЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика предпринимательства.

Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Сущность предпринимательства. Функции и факторы предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства.

Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности. Образ современного предпринимателя и его личностные качества. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Характеристика предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.

Тема 2. Малое предпринимательство.

Организация создания собственного дела. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.

Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Юридическое оформление предприятия. Внутрифирменное предпринимательство.

Тема 3. Осуществление предпринимательской деятельности.

Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием. Налогообложение предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской культуры. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя.

Тема 4. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.

Сущность конкуренции. Конкурентоспособность предпринимательских структур. Анализ конкурентной среды.

Тема 5. Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства.

Характеристика инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность проектов. Особенности бизнес- планирования инвестиционных проектов.

Тема 6 . Оценка предпринимательских рисков.

Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательского риска. Риски при реализации нововведений. Страховая защита от предпринимательских рисков.

Тема 7. Инновационный путь развития предпринимательства.

Основное содержание инновационного предпринимательства и проблемы его развития. Сущность и классификация инноваций. Этапы создания инноваций, и активизация их развития. Инновационная активность предпринимательской деятельности. Роль науки в ускорении преодоления кризиса инновационного развития предпринимательства.

Теоретические аспекты оценки эффективности использования инноваций. Показатели эффективности инновационного развития предпринимательства.

Тема 8. Прекращение предпринимательской деятельности.

Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица. Банкротство предпринимательских организаций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда.	Т
Тема 2. Малое предпринимательство. Организация создания собственного дела.	О
Тема 3. Осуществление предпринимательской деятельности.	О
Тема 4. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.	О
Тема 5. Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства.	РЗ
Тема 6. Оценка предпринимательских рисков.	Т
Тема 7. Инновационный путь развития предпринимательства.	Р

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по заданным в билете вопросам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда.

Примерные задания для тестирования

1. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

1. самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
2. творческий потенциал общества
3. экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
4. обеспечение персонала заработной платой
5. создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

2. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:

1. предпринимательство – это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий
2. предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий
3. предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития
4. предпринимательство – это развитие творческого потенциала работников
5. предпринимательство - это неотъемлемая часть национальной экономики

3. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

1. контрольная функция
2. ресурсная функция
3. общеэкономическая функция
4. творческо-поисковая (инновационная) функция
5. маркетинговая функция

4. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

1. формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
2. формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
3. совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
4. совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства
5. совершенствование налоговой системы РК

5. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

1. расчет цены товара
2. контракт
3. сертификат о качестве товара
4. сертификат об оказании услуг
5. годовой отчет

6. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

1. соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями

2. контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде
3. соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями
4. соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции
5. индивидуальный трудовой договор
7. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:
 1. предприниматель
 2. руководитель
 3. менеджер
 4. бригадир
 5. работодатель
8. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?
 1. увеличение занятости населения
 2. повышение интеллектуального уровня населения
 3. сокращение безработицы
 4. повышение жизненного уровня населения
 5. укрепление экономической и социальной базы регионов
9. Предпринимательство – это:
 1. добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода
 2. деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
 3. принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов
 4. процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения
 5. процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах
10. Целью предпринимательства является:
 1. получение прибыли
 2. конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом
 3. удовлетворение спроса населения
 4. производство нового продукта в условиях риска
 5. создание рабочих мест

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	1	2	2	3	3	2	1	2

Тема 2. Малое предпринимательство. Организация создания собственного дела.

Примерные вопросы для опроса:

1. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики.
2. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства.
3. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.
4. Способы создания собственного дела.
5. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up».
6. Юридическое оформление предприятия.
7. Внутрифирменное предпринимательство.

Тема 3. Осуществление предпринимательской деятельности.

Примерные вопросы для опроса:

1. Принятие предпринимательского решения.
2. Управление предприятием.
3. Налогообложение предприятия.
4. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
5. Понятие предпринимательской культуры.
6. Этикет предпринимателя.

Тема 4. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.

Примерные вопросы для опроса:

1. Сущность конкуренции.
2. Анализ конкурентной среды.
3. Методы качественного и количественного анализа конкурентоспособности.
4. Факторный анализ конкурентоспособности бизнеса.

Тема 5. Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства.

Примерные задачи

Задача 1. Инвестиционный проект характеризуется следующими параметрами:

0-й год – отток денежных средств 150 тыс. руб.;

1-й год – приток денежных средств 60 тыс. руб.;

2-й год – приток денежных средств 30 тыс. руб.;

3-й год – приток денежных средств 20 тыс. руб.

1) Оценить эффективность проекта, если банковский процент составляет 12 % годовых.

2) Как изменятся показатели эффективности проекта, если процентная ставка возрастет до 10 % годовых?

Задача 2. Вексель куплен за 160 дней до его погашения, учетная ставка 11 %. Через 115 дней его реализовали по учетной ставке 9 % ($K=360$). Определить эффективность операции, выраженную в виде простой годовой ставки процентов и в виде годовой ставки сложных процентов.

Тема 6. Оценка предпринимательских рисков.

Примерные тестовые задания

1. Доходность актива позволяет оценить:
 1. Эффективность инвестиций в активы компании
 2. Эффективность чистой прибыли компании за период
 3. Эффективность совокупной стоимости актива
 4. Эффективность рентабельности актива
2. Какие факторы не влияют на доходность актива?
 1. Уровень ожидаемого риска
 2. Период владения
 3. Волатильность финансового рынка
 4. Совокупная стоимость актива
3. Чем больше рисков готова принять компания, тем:
 1. Тем меньше будет ожидаемый доход
 2. Тем больше будет ожидаемый доход
 3. Тем меньше требуется дополнительных ресурсов
 4. Тем меньше будет корпоративная неопределенность
4. Управление рисками означает:
 1. Минимизацию рисков
 2. Оптимизацию риска и доходности
 3. Максимизацию доходности
 4. Минимизацию издержек
5. Систематический риск:

1. Устраняется за счет диверсификации
 2. Не устраняется за счет диверсификации
 3. Характерен для каждой конкретной компании
 4. Характерен для компаний с низкой эффективностью корпоративного управления
6. С увеличением числа активов в портфеле риск портфеля:
1. Снижается при увеличении общего числа активов
 2. Увеличивается при увеличении общего числа активов
 3. Не изменяется при увеличении общего числа активов
 4. Снижается при уменьшении общего числа активов
7. Премия за риск:
1. Возрастает пропорционально увеличению систематическому уровню риска вложений капитала
 2. Уменьшается пропорционально увеличению несистематическому уровню риска вложений капитала
 3. Возрастает пропорционально увеличению несистематическому риску вложений капитала
8. Модель оценки капитальных активов:
1. Определяет требуемый уровень доходности актива компании
 2. Определяет требуемый уровень затрат на элиминирование риска
 3. Определяет требуемый уровень чистой прибыли компании за период
 4. Определяет требуемый уровень затрат на повышение эффективности корпоративного управления
9. Какое значение принимает коэффициент бета (β) при безрисковой инвестиции:
1. $\beta=1$
 2. $\beta=0$
 3. $\beta>1$
 4. $\beta= -1$
10. Для не склонной к риску компании (компания рискофоб):
1. Каждое последующее увеличение капитала приводит к меньшей степени полезности
 2. Каждое последующее увеличение капитала приводит к большей степени полезности
 3. Каждая дополнительная единица капитала дает одинаковую степень полезности
 4. Каждое увеличение капитала не влияет на степень полезности

Ключи

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	3	2	2	2	1	1	1	2	1

Тема 7. Инновационный путь развития предпринимательства.

Примерные темы рефератов

1. Основное содержание инновационного предпринимательства и проблемы его развития.
2. Сущность и классификация инноваций.
3. Этапы создания инноваций, и активизация их развития.
4. Инновационная активность предпринимательской деятельности.
5. Теоретические аспекты оценки эффективности использования инноваций.

Показатели эффективности инновационного развития.

Тема 8. Прекращение предпринимательской деятельности.

Примерные вопросы для опроса

1. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя: причины и последствия.
2. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица. Законодательное регулирование.
3. Банкротство предпринимательских организаций. Законодательное регулирование.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС – 9.6.	Способен разрабатывать организационно-управленческие решения и анализировать их финансовые результаты при организации предпринимательской деятельности

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.6. Способен разрабатывать организационно-управленческие решения и анализировать их финансовые результаты при организации предпринимательской деятельности;	Знает факторы внешней и внутренней предпринимательской среды и умеет их анализировать.	Самостоятельно разрабатывает, оценивает и принимает организационно-управленческие решения. Самостоятельно проводит анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС – 9.6.	Способен разрабатывать организационно-управленческие решения и анализировать их финансовые результаты при организации предпринимательской деятельности; Знает элементы финансово-кредитной системы и принципы ее функционирования

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.8. Способен разрабатывать организационно-управленческие решения и анализировать их финансовые результаты при организации предпринимательской деятельности; Знает элементы финансово-кредитной системы и принципы ее функционирования.	Знает факторы внешней и внутренней предпринимательской среды и умеет их анализировать. Умеет проводить финансовые расчеты. Умеет оценить воздействие инструментов финансово-кредитной системы на эффективность бизнеса.	Самостоятельно разрабатывает, оценивает и принимает организационно-управленческие решения. Самостоятельно проводит анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные вопросы для зачета

1. Сущность предпринимательства.
2. Функции и факторы предпринимательства.

3. Классификация предпринимательской деятельности.
4. Виды предпринимательства.
5. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
6. Объекты предпринимательской деятельности.
7. Образ современного предпринимателя и его личностные качества. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
8. Организационно-правовые формы юридических лиц.
9. Характеристика предпринимательской среды.
10. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
11. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.
12. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики.
13. Проблемы развития малого предпринимательства.
14. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства.
15. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.
16. Способы создания собственного дела.
17. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up».
18. Юридическое оформление предприятия.
19. Внутрифирменное предпринимательство.
20. Принятие предпринимательского решения.
21. Управление предприятием. Налогообложение предприятия.
22. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
23. Понятие предпринимательской культуры.
24. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс.
25. Этикет предпринимателя.
26. Сущность конкуренции.
27. Конкурентоспособность предпринимательских структур.
28. Анализ конкурентной среды.
29. Характеристика инвестиционных проектов.
30. Инвестиционная привлекательность проектов.
31. Особенности бизнес- планирования инвестиционных проектов.
32. Сущность и классификация предпринимательских рисков.
33. Методы оценки предпринимательского риска.
34. Риски при реализации нововведений.
35. Страхование от предпринимательских рисков.
36. Основное содержание инновационного предпринимательства и проблемы его развития.
37. Сущность и классификация инноваций.
38. Этапы создания инноваций, и активизация их развития.
39. Инновационная активность предпринимательской деятельности.
40. Роль науки в ускорении преодоления кризиса инновационного развития предпринимательства.
41. Теоретические аспекты оценки эффективности использования инноваций.
42. Показатели эффективности инновационного развития предпринимательства.
43. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя.
44. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица.
45. Банкротство предпринимательских организаций.

Шкала оценивания (зачет)

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	«зачтено»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	«не зачтено»

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре: зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на предложенные вопросы промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется: ответом на зачете; учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной («зачтено» / «не зачтено»).

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Лабораторные работы

Лабораторные работы проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой лабораторных работ является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на лабораторных работах оценивается по следующим критериям: участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание лабораторных работ входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: просматривать основные определения и факты; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям: степень и уровень выполнения задания; аккуратность в оформлении работы; использование специальной литературы; сдача домашнего задания в срок.

Средство оценивания - реферат

Оценка реферата предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в реферате, разъясняет их. Если реферат полностью не отвечает требованиям написания, он возвращается обучающемуся для переработки.

По результатам реферата проводится собеседование или защита, в рамках контактной работы, цель которой - проверить знание обучающимся теоретического материала, установить самостоятельность работы. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем, выдавшим задание. Оценка реферата производится по системе зачет/незачет. Рефераты хранятся на кафедре до промежуточной аттестации по дисциплине, в рамках которой он был написан.

Критерии оценки реферата:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров,

иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Оценивая студенческий реферат, преподаватель, в первую очередь, обращает внимание на умение обучающегося работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, наличие навыков логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Рефераты должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Оценивание реферата. Реферат обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем дисциплины, исходя из критериев оценки работы реферата.

Средство оценивания – тестирование. Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением. На кафедре должен быть подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающихся не знакомят.

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1 Основная литература

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492842>.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489315>.

3. Асаул А. Н. Организация предпринимательской деятельности: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. / А.Н. Асаул. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-9729-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377384/reading>.

4. Ильин, А.Б. Организация предпринимательской деятельности : учебник / Ильин А.Б., Леонтьева Л.С. — Москва : КноРус, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-406-06267-8. — URL: <https://book.ru/book/938786>.

6.2 Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531106>.
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16924-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532025>.
3. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476646>.
4. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16437-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531045> (дата обращения: 13.10.2023).
5. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467210>.

6.3 Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ (с учетом последних изменений)
2. Налоговый кодекс РФ (с учетом последних изменений)
3. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"

6.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <http://www.rosfinnadzor.ru/> - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).
5. <https://roskazna.gov.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
6. <https://fedsfm.ru/?ysclid=lnnz0fex1a451076714> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
7. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
8. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
9. <https://mintrud.gov.ru/?ysclid=lnnz5bxofx442155686> - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (официальный сайт).
10. <https://bo.nalog.ru/?ysclid=lnnz8ytbm2976777083> - Государственный информационный ресурс Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

11. <https://www.testfirm.ru/?ysclid=lnnzewgsxv346790316> - сайт проекта Финансовый анализ – сравнение с отраслевыми показателями и конкурентами
12. <https://www.audit-it.ru/finanaliz/> - сайт проекта Финансовый анализ – «Ваш финансовый аналитик»
13. <https://econom22.ru> / - Министерство экономического развития Алтайского края.
14. <https://www.altairegion22.ru/> - официальный сайт Алтайского края.
15. <http://www.rsl.ru> – российская государственная библиотека.
16. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «elibrary».
17. <http://cyberleninka.ru/article> – научная электронная библиотека «Киберленинка»

6.5 Иные источники

Не предполагается.

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.23 «Организация предпринимательской деятельности» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории и помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью, оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения. Библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».