

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Экономика и управление финансам

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.24. Организация предпринимательской деятельности

---

*(код и наименование РПД)*

бакалавриат

---

*(уровень образования)*

38.03.01 Экономика

---

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Очная, очно-заочная

---

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г

**Авторы–составители:**

доцент, к.э.н., Чубур Ольга Васильевна

**Заведующий кафедрой** экономики и финансов

к.э.н., доцент, Торгашова Наталья Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3	Содержание и структура дисциплины .....	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1	Основная литература .....	24
6.2	Дополнительная литература.....	24
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	25
6.4	Нормативные правовые документы .....	25
6.5	Интернет-ресурсы .....	25
6.6	Иные источники .....	26
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	26

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.24 Организация предпринимательской деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС – 9.7.	Способен разрабатывать организационно-управленческие решения и анализировать их финансовые результаты при организации предпринимательской деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
А/01.6 разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	УК ОС – 9.7.	на уровне знаний: знает этапы разработки организационно-управленческих решений, принципы анализа финансовых результатов предпринимательской деятельности
		на уровне умений: умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность
		на уровне навыков: выбирать качественные организационно-управленческие решения и осуществлять анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности

## Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108 часов, что соответствует 3 (трем) зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 46,33 ч. (лекции –16 ч., лабораторные занятия – 28 ч., консультация –2 ч., ккат. – 0,33 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 34,7, ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.24 Организация предпринимательской деятельности изучается:

– очная форма обучения: 4 курс, 7 семестр.

Дисциплина реализуется после:

Б1.Б.16	Макроэкономика
Б1.Б.07	Микроэкономика
Б1.Б.18	Финансы
Б1.Б.24	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.27	Финансовая математика
Б1.В.02	Методы принятия оптимальных финансовых решений
Б1.Б.21	Основы менеджмента
Б1.Б.25	Экономика организации
Б1.В.10	Бухгалтерский учет
Б1.Б.29	Формирование профессиональной команды
Б1.В.12	Налоги и налогообложение
Б1.В.13	Управление финансовыми рисками
Б1.В.14	Экономический анализ
Б1.В.ДВ.01.02	Ценообразование
Б1.В.ДВ.02.01	Статистический анализ результатов финансовой деятельности

## 3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

\	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
1	Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда.	9	2	3				4	Т
2	Малое предпринимательство. Организация создания собственного дела.	9	2	3				4	О
3	Осуществление предпринимательской деятельности.	9	2	3				4	О
4	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.	9	2	3				4	О
5	Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства.	10	2	4				4	О
6	Оценка предпринимательских рисков.	10	2	4				4	Т
7	Инновационный путь развития предпринимательства.	11	2	4				5	О
8	Прекращение предпринимательской деятельности.	11,7	2	4				5,7	О
Промежуточная аттестация		27							Экзамен
Консультация		2					2		
Катт		0,33				0,33			
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>28</b>		<b>0,33</b>	<b>2</b>	<b>34,7</b>	

\* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), решение задач (РЗ)

## Содержание дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование	Содержание тем
Тема 1	<p>Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда.</p>	<p>Сущность предпринимательства. Функции и факторы предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности. Образ современного предпринимателя и его личностные качества. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Характеристика предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.</p>
Тема 2	<p>Малое предпринимательство. Организация создания собственного дела.</p>	<p>Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства. Государственная поддержка развития малого предпринимательства. Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Юридическое оформление предприятия. Внутрифирменное предпринимательство.</p>
Тема 3	<p>Осуществление предпринимательской деятельности.</p>	<p>Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием. Налогообложение предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской культуры. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя.</p>
Тема 4	<p>Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.</p>	<p>Сущность конкуренции. Конкурентоспособность предпринимательских структур. Анализ конкурентной среды.</p>
Тема 5	<p>Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства.</p>	<p>Характеристика инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность проектов. Особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов.</p>
Тема 6	<p>Оценка предпринимательских рисков.</p>	<p>Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательского риска. Риски при реализации нововведений. Страховая защита от предпринимательских рисков.</p>

№ п/п	Наименование	Содержание тем
Тема 7	Инновационный путь развития предпринимательства.	Основное содержание инновационного предпринимательства и проблемы его развития. Сущность и классификация инноваций. Этапы создания инноваций, и активизация их развития. Инновационная активность предпринимательской деятельности. Роль науки в ускорении преодоления кризиса инновационного развития предпринимательства. Теоретические аспекты оценки эффективности использования инноваций. Показатели эффективности инновационного развития предпринимательства.
Тема 8	Прекращение предпринимательской деятельности.	Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица. Банкротство предпринимательских организаций.

### Перечень тем лабораторных работ

Таблица 3.2

№ п.п.	Тема дисциплины	Наименование темы лабораторной работы
1	Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда.	Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.
2	Малое предпринимательство. Организация создания собственного дела.	Юридическое оформление предприятия.
3	Осуществление предпринимательской деятельности.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
4	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.	Анализ конкурентной среды.
5	Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства.	Бизнес- планирования инвестиционных проектов.
6	Оценка предпринимательских рисков.	Методы оценки предпринимательского риска.
7	Инновационный путь развития предпринимательства.	Этапы создания инноваций, и активизация их развития.
8	Прекращение предпринимательской деятельности.	Банкротство предпринимательских организаций.



## 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

#### 4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.24 Организация предпринимательской деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда.	Тест
Малое предпринимательство. Организация создания собственного дела.	Опрос
Осуществление предпринимательской деятельности.	Опрос
Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.	Опрос
Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства.	Решение задач
Оценка предпринимательских рисков.	Тест
Инновационный путь развития предпринимательства.	Реферат
Прекращение предпринимательской деятельности.	Опрос

#### 4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

– Экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

### 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### Типовые оценочные материалы по теме 1

*Средство оценивания - тестирование.*

Примерные тестовые задания

#### 1. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

1. самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
2. творческий потенциал общества
3. экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
4. обеспечение персонала заработной платой
5. создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

**2. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:**

1. предпринимательство – это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий
2. **предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий**
3. предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития
4. предпринимательство – это развитие творческого потенциала работников
5. предпринимательство - это неотъемлемая часть национальной экономики

**3. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:**

1. **контрольная функция**
2. ресурсная функция
3. общеэкономическая функция
4. творческо-поисковая (инновационная) функция
5. маркетинговая функция

**4. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:**

1. формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
2. **формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов**
3. совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
4. совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства
5. совершенствование налоговой системы РК

**5. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:**

1. расчет цены товара
2. **контракт**
3. сертификат о качестве товара
4. сертификат об оказании услуг
5. годовой отчет

**6. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:**

1. соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями
2. контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде
3. **соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями**
4. соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции
5. индивидуальный трудовой договор

**7. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:**

1. предприниматель
2. руководитель

3. менеджер
4. бригадир
5. работодатель

**8. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?**

1. увеличение занятости населения
2. **повышение интеллектуального уровня населения**
3. сокращение безработицы
4. повышение жизненного уровня населения
5. укрепление экономической и социальной базы регионов

**9. Предпринимательство – это:**

1. **добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода**
2. деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
3. принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов
4. процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения
5. процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах

**10. Целью предпринимательства является:**

1. получение прибыли
2. **конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом**
3. удовлетворение спроса населения
4. производство нового продукта в условиях риска
5. создание рабочих мест

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## Типовые оценочные материалы по теме 2

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики.
2. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства.
3. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.

4. Способы создания собственного дела.
5. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up».
6. Юридическое оформление предприятия.
7. Внутрифирменное предпринимательство.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса

1. Принятие предпринимательского решения.
2. Управление предприятием.
3. Налогообложение предприятия.
4. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
5. Понятие предпринимательской культуры.
6. Этикет предпринимателя.

### **Типовые оценочные средства по теме 4**

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Сущность конкуренции.
2. Анализ конкурентной среды.
3. Методы качественного и количественного анализа конкурентоспособности.
4. Факторный анализ конкурентоспособности бизнеса.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

*Средство оценивания – решение задач.*

Примеры задач:

**Задача 1.**

Инвестиционный проект характеризуется следующими параметрами:

- 0-й год – отток денежных средств 150 тыс. руб.;
- 1-й год – приток денежных средств 60 тыс. руб.;
- 2-й год – приток денежных средств 30 тыс. руб.;
- 3-й год – приток денежных средств 20 тыс. руб.

- 1) Оценить эффективность проекта, если банковский процент составляет 12 % годовых.
- 2) Как изменятся показатели эффективности проекта, если процентная ставка возрастет до 10 % годовых?

**Задача 2.**

Вексель куплен за 160 дней до его погашения, учетная ставка 11 %. Через 115 дней его реализовали по учетной ставке 9 % ( $K=360$ ). Определить эффективность операции, выраженную в виде простой годовой ставки процентов и в виде годовой ставки сложных процентов.

**Типовые оценочные материалы по теме 6***Средство оценивания - тестирование.*

## Примерные тестовые задания

1. Доходность актива позволяет оценить:
  1. **Эффективность инвестиций в активы компании**
  2. Эффективность чистой прибыли компании за период
  3. Эффективность совокупной стоимости актива
  4. Эффективность рентабельности актива
  
2. Какие факторы не влияют на доходность актива?
  1. Уровень ожидаемого риска
  2. Период владения
  3. **Волатильность финансового рынка**
  4. Совокупная стоимость актива
  
3. Чем больше рисков готова принять компания, тем:
  1. Тем меньше будет ожидаемый доход
  2. **Тем больше будет ожидаемый доход**
  3. Тем меньше требуется дополнительных ресурсов
  4. Тем меньше будет корпоративная неопределенность
  
4. Управление рисками означает:
  1. Минимизацию рисков
  2. **Оптимизацию риска и доходности**
  3. Максимизацию доходности
  4. Минимизацию издержек
  
5. Систематический риск:
  1. Устраняется за счет диверсификации
  2. **Не устраняется за счет диверсификации**
  3. Характерен для каждой конкретной компании
  4. Характерен для компаний с низкой эффективностью корпоративного управления
  
6. С увеличением числа активов в портфеле риск портфеля:
  1. **Снижается при увеличении общего числа активов**
  2. Увеличивается при увеличении общего числа активов
  3. Не изменяется при увеличении общего числа активов
  4. Снижается при уменьшении общего числа активов
  
7. Премия за риск:
  1. **Возрастает пропорционально увеличению систематическому уровню риска вложений капитала**
  2. Уменьшается пропорционально увеличению несистематическому уровню риска вложений капитала

3. Возрастает пропорционально увеличению несистематическому риску вложений капитала
8. Модель оценки капитальных активов:
1. **Определяет требуемый уровень доходности актива компании**
  2. Определяет требуемый уровень затрат на элиминирование риска
  3. Определяет требуемый уровень чистой прибыли компании за период
  4. Определяет требуемый уровень затрат на повышение эффективности корпоративного управления
9. Какое значение принимает коэффициент бета ( $\beta$ ) при безрисковой инвестиции:
1.  $\beta=1$
  2.  **$\beta=0$**
  3.  $\beta>1$
  4.  $\beta= -1$
10. Для не склонной к риску компании (компании рискофоб):
1. **Каждое последующее увеличение капитала приводит к меньшей степени полезности**
  2. Каждое последующее увеличение капитала приводит к большей степени полезности
  3. Каждая дополнительная единица капитала дает одинаковую степень полезности
  4. Каждое увеличение капитала не влияет на степень полезности

#### Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### Типовые оценочные материалы по теме 7

*Средство оценивания - реферат.*

#### Примерные темы рефератов

1. Основное содержание инновационного предпринимательства и проблемы его развития.
2. Сущность и классификация инноваций.
3. Этапы создания инноваций, и активизация их развития.
4. Инновационная активность предпринимательской деятельности.
5. Теоретические аспекты оценки эффективности использования инноваций. Показатели эффективности инновационного развития.

### Типовые оценочные материалы по теме 8

*Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.*

Вопросы для опроса:

1. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя: причины и последствия.
2. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица. Законодательное регулирование.
3. Банкротство предпринимательских организаций. Законодательное регулирование.

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС – 9.7.	Способен разрабатывать организационно-управленческие решения и анализировать их финансовые результаты при организации предпринимательской деятельности

1.3 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
А/01.6 разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	УК ОС – 9.7.	на уровне знаний: знает этапы разработки организационно-управленческих решений, принципы анализа финансовых результатов предпринимательской деятельности
		на уровне умений: умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность
		на уровне навыков: выбирать качественные организационно-управленческие решения и осуществлять анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС – 9.7.	Способен разрабатывать организационно-управленческие решения и анализировать их финансовые результаты при организации предпринимательской деятельности

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способен разрабатывать организационно-управленческие решения и анализировать их финансовые результаты при организации предпринимательской деятельности	Разрабатываемые организационно-управленческие решения и анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности	Самостоятельно Разрабатывать, оценивать и принимать организационно-управленческие решения. Самостоятельно проводить анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Оценочные материалы для экзамена

#### Код этапа освоения компетенции УК ОС-9.7

1. Сущность предпринимательства.
2. Функции и факторы предпринимательства.
3. Классификация предпринимательской деятельности.
4. Виды предпринимательства.
5. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
6. Объекты предпринимательской деятельности.
7. Образ современного предпринимателя и его личностные качества. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
8. Организационно-правовые формы юридических лиц.



9. Характеристика предпринимательской среды.
10. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
11. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.
12. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики.
13. Проблемы развития малого предпринимательства.
14. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства.
15. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.
16. Способы создания собственного дела.
17. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up».
18. Юридическое оформление предприятия.
19. Внутрифирменное предпринимательство.
20. Принятие предпринимательского решения.
21. Управление предприятием. Налогообложение предприятия.
22. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
23. Понятие предпринимательской культуры.
24. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс.
25. Этикет предпринимателя.
26. Сущность конкуренции.
27. Конкурентоспособность предпринимательских структур.
28. Анализ конкурентной среды.
29. Характеристика инвестиционных проектов.
30. Инвестиционная привлекательность проектов.
31. Особенности бизнес- планирования инвестиционных проектов.
32. Сущность и классификация предпринимательских рисков.
33. Методы оценки предпринимательского риска.
34. Риски при реализации нововведений.
35. Страхование защита от предпринимательских рисков.
36. Основное содержание инновационного предпринимательства и проблемы его развития.
37. Сущность и классификация инноваций.
38. Этапы создания инноваций, и активизация их развития.
39. Инновационная активность предпринимательской деятельности.
40. Роль науки в ускорении преодоления кризиса инновационного развития предпринимательства.
41. Теоретические аспекты оценки эффективности использования инноваций.
42. Показатели эффективности инновационного развития предпринимательства.
43. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя.
44. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица.
45. Банкротство предпринимательских организаций.

### **Шкала оценивания (экзамен)**

Таблица 7

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
----------------	------------------------------

<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	5 «отлично»
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	4 «хорошо»
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	3 «удовлетворительно»
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.</p>	2 «неудовлетворительно»

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

–ответом на зачете;

–учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

## **5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно

меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

### *Лабораторные работы*

Лабораторные работы проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой лабораторных работ является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на лабораторных работах оценивается по следующим критериям:

- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание лабораторных работ входит в накопленную оценку.

### *Самостоятельная работа обучающегося*

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

*Средство оценивания - реферат*

Оценка реферата предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в реферате, разъясняет их. Если реферат полностью не отвечает требованиям написания, он возвращается обучающемуся для переработки.

По результатам реферата проводится собеседование или защита, в рамках контактной работы, цель которой - проверить знание обучающимся теоретического материала, установить самостоятельность работы. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем, выдавшим задание. Оценка реферата производится по системе зачет/незачет. Рефераты хранятся на кафедре до промежуточной аттестации по дисциплине, в рамках которой он был написан.

### **Критерии оценки реферата:**

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Оценивая студенческий реферат, преподаватель, в первую очередь, обращает внимание на умение обучающегося работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, наличие навыков логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Рефераты должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

### **Оценивание реферата**

Реферат обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем дисциплины, исходя из критериев оценки работы реферата.

#### *Средство оценивания - тестирование*

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением. На кафедре должен быть подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающихся не знакомят.

## Оценивание тестовых заданий

Таблица 8

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

*Средство оценивания - опрос*

### Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации.

### Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

## Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

### Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность предпринимательства.
2. Функции и факторы предпринимательства.
3. Классификация предпринимательской деятельности.
4. Виды предпринимательства.
5. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
6. Объекты предпринимательской деятельности.
7. Образ современного предпринимателя и его личностные качества.  
Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
8. Организационно-правовые формы юридических лиц.
9. Характеристика предпринимательской среды.
10. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
11. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.
12. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики.
13. Проблемы развития малого предпринимательства.
14. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства.
15. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.
16. Способы создания собственного дела.
17. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up».
18. Юридическое оформление предприятия.
19. Внутрифирменное предпринимательство.
20. Принятие предпринимательского решения.
21. Управление предприятием. Налогообложение предприятия.
22. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
23. Понятие предпринимательской культуры.

24. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс.
25. Этикет предпринимателя.
26. Сущность конкуренции.
27. Конкурентоспособность предпринимательских структур.
28. Анализ конкурентной среды.
29. Характеристика инвестиционных проектов.
30. Инвестиционная привлекательность проектов.
31. Особенности бизнес- планирования инвестиционных проектов.
32. Сущность и классификация предпринимательских рисков.
33. Методы оценки предпринимательского риска.
34. Риски при реализации нововведений.
35. Страхование защита от предпринимательских рисков.
36. Основное содержание инновационного предпринимательства и проблемы его развития.
37. Сущность и классификация инноваций.
38. Этапы создания инноваций, и активизация их развития.
39. Инновационная активность предпринимательской деятельности.
40. Роль науки в ускорении преодоления кризиса инновационного развития предпринимательства.
41. Теоретические аспекты оценки эффективности использования инноваций.
42. Показатели эффективности инновационного развития предпринимательства.
43. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя.
44. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица.
45. Банкротство предпринимательских организаций.

### **Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям**

1. Проблемы развития малого предпринимательства.
2. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс.
3. Конкурентоспособность предпринимательских структур.
4. Роль науки в ускорении преодоления кризиса инновационного развития предпринимательства.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**



п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Каратаева О.Г.	Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprb ookshop.ru/72807.html">http://www.iprb ookshop.ru/72807.html</a>
2	Т.В. Буклей [и др.]	Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие	М.: Дашков и К	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60462.html">www.iprbookshop.ru/60462.html</a>

## 6.2 Дополнительная литература

Таблица 10

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Земцова Л.В.	Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций. Учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72149.html">www.iprbookshop.ru/72149.html</a>
2	Т.В. Буклей [и др.]	Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Дашков и К, 2014	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24755.html">www.iprbookshop.ru/24755.html</a>
3	Семакина, Г.А	Экономика и организация предпринимательской деятельности: Практикум : учебное пособие	Новосибирск : НГТУ	2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228987">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228987</a>
4	Земцова, Л.В.	Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций : учебное пособие	Томск : ТУСУР	2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480997">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480997</a>

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 11

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Стефанова Н.А.	Экономика фирмы [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и выполнения контрольной работы	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	<a href="http://www.iprb-ookshop.ru/71905.html">http://www.iprb-ookshop.ru/71905.html</a>
2	Исаева, Е.А.	Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях : учебно-методический комплекс	Москва : Евразийский открытый институт	2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93221">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93221</a>

### 6.4 Нормативные правовые документы

#### с учетом изменений и дополнений

1. Гражданский кодекс РФ (с учетом последних изменений)
2. Налоговый кодекс РФ (с учетом последних изменений)
3. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
4. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2015 г. N 702 "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"

### 6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
2. <http://minfin.ru/> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).

5. <http://www.fss.ru>. - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).

6. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).

7. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

## 6.6 Иные источники

Таблица 12

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)
1	Ручкина Г.Ф.	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. (Бакалавриат и Магистратура): Учебник.	Москва: Юрайт	2016	

## 7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.