

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 7
от «27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Аудит

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Финансы и кредит

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Авторы–составители:

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

Куликова Ирина Владимировна

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент

Торгашова Наталья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3	Содержание и структура дисциплины.....	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1	Основная литература.....	26
6.2	Дополнительная литература.....	26
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4	Нормативные правовые документы.....	27
6.5	Интернет-ресурсы.....	27
6.6	Иные источники.....	28
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.19 «Аудит» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины: нет.

компетенции, формируемые дисциплиной:

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	ПК-5.2	на уровне знаний: знает основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, о хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства.
		на уровне умений: умеет осуществлять подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета; производит контроль тождества данных

		<p>аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета; осуществлять подготовку информации для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги; осуществляет систематизацию и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период.</p> <p>на уровне навыков: умеет сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца; готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</p>
<p>А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>	<p>ПК – 7.3</p>	<p>на уровне знаний: знает практику применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте; знает основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте; знает основы информатики и вычислительной техники.</p> <p>на уровне умений: умеет осуществлять подготовку пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок; осуществлять предоставление регистров бухгалтерского учета для их изъятия уполномоченными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществлять изготовление и предоставление по требованию уполномоченных органов копий регистров бухгалтерского учета; отражать в бухгалтерском учете выявленные расхождения между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета.</p> <p>на уровне навыков: умеет готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; умеет исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами.</p>

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108 часов, что соответствует 3 (трем) зачетным единицам (з. е.).

Заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 12,33 ч. (лекции – 6 ч., практические занятия – 4 ч., консультации – 2 ч., катт. – 0,33), самостоятельная работа обучающихся – 86,67 ч., контроль – 9 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.19 «Аудит» изучается:

– заочная форма обучения: 3, 4 курс.

Дисциплина реализуется после:

Б1.Б.31 Иностранный язык

Б1.В.10 Бухгалтерский учет

Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ

результатов финансовой деятельности

Б1.В.ДВ.02.02 Исследование операций

в экономике

Б1.В.14 Экономический анализ

Б1.В.09 Международные валютно-

кредитные отношения

3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ			
1	Роль аудита в развитии функции контроля	12	2				10	ТЗ
2	Сущность аудита, его цель и задачи	13	2		1		10	-

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ			
3	Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ	13	2		1		10	ТЗ
4	Стандарты аудиторской деятельности	10					10	-
5	Взаимоотношения аудиторских организаций (аудиторов) и аудируемых лиц	11			1		10	-
6	Подготовка и планирование аудиторской проверки	11			1		10	ТЗ,К
7	Проведение аудиторской проверки	10					10	ТЗ
8	Заключительный этап аудиторской проверки	8					8	ТЗ
9	Особенности отдельных направлений аудиторской деятельности	8,67					8,67	-
Катт.		0,33						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Консультация		2						
Всего		108	6		4		86,67	

формы текущего контроля успеваемости : типовые задания (ТЗ), контрольные работы (К)

Содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Роль аудита в развитии функции контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. 2. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания. 3. Выбор основных направлений аудиторской проверки. 4. Значение экономического контроля и его экономическая обусловленность. 5. Основные пользователи аудиторской информации. 6. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития.
Тема 2	Сущность аудита, его цель и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. 2. Цели и задачи аудита. Принципы аудита. 3. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>4. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг.</p> <p>5. Характеристика и классификация сопутствующих аудиту услуг.</p>
Тема 3	Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ	<p>1. Организация аудита и нормативное регулирование аудиторской деятельности.</p> <p>2. Государственное регулирование аудиторской деятельности.</p> <p>3. Условия допуска к аудиторской деятельности.</p> <p>4. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.</p> <p>5. Профессиональная этика аудитора.</p> <p>6. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.</p> <p>7. Организационная структура аудиторской фирмы.</p> <p>8. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.</p> <p>9. Контроль качества аудита.</p> <p>10. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.</p>
Тема 4	Стандарты аудиторской деятельности	<p>1. Роль и значение стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.</p> <p>2. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности.</p> <p>3. Значение и порядок разработки внутрифирменных стандартов.</p>
Тема 5	Взаимоотношения аудиторских организаций (аудиторов) и аудируемых лиц	<p>1. Выбор экономическими субъектами аудита аудиторской фирмы (аудитора).</p> <p>2. Письмо о проведении аудита аудиторской организации, условия его подготовки, форма и содержание.</p> <p>3. Оценка стоимости аудиторских услуг.</p> <p>4. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.</p>
Тема 6	Подготовка и планирование аудиторской проверки	<p>1. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок.</p> <p>2. Планирование и программа аудита.</p> <p>3. Планирование аудита, его назначение и принципы.</p> <p>4. Разработка общего плана и программы аудита.</p> <p>5. Понятие существенности (материальности) и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска.</p> <p>6. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок.</p> <p>7. Факторы, влияющие на суждение о существенности.</p> <p>8. Общее понятие аудиторского риска и его составляющих: внутривозвратного риска, риска</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>контроля и риска необнаружения.</p> <p>9. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска.</p> <p>10. Методы минимизации риска.</p>
Тема 7	Проведение аудиторской проверки	<p>1. Методы организации и проведения аудиторских проверок.</p> <p>2. Аудиторская выборка.</p> <p>3. Понятие аудиторской выборки и методы ее обоснования.</p> <p>4. Сущность, виды и источники получения аудиторских доказательств.</p> <p>5. Аудиторские процедуры.</p> <p>6. Использование результатов работы внутреннего аудита, другой аудиторской организации, экспертов.</p> <p>7. Аналитические процедуры и их применение в проведении проверок.</p> <p>8. Состав рабочих документов аудитора.</p> <p>9. Действия аудитора при обнаружении искажений (мошенничества, ошибок).</p> <p>10. Разъяснения, предоставляемые руководством экономического субъекта.</p>
Тема 8	Заключительный этап аудиторской проверки	<p>1. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения, структура и содержание. Порядок представления и дата подписания аудиторского заключения. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.</p> <p>2. Письменная информация аудитора руководству проверяемого экономического субъекта. Оформление результатов аудиторской проверки.</p>
Тема 9	Особенности отдельных направлений аудиторской деятельности	<p>1. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите.</p> <p>2. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм.</p> <p>3. Аудит банков и других кредитных организаций.</p> <p>4. Аудит страховых организаций.</p> <p>5. Аудит инвестиционных фондов.</p> <p>6. Аудит социальных внебюджетных фондов.</p> <p>7. Аудит негосударственных пенсионных фондов.</p> <p>8. Аудит унитарных предприятий.</p>

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.19 «Аудит» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Роль аудита в развитии функции контроля	Типовое задание 1
Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ	Типовое задание 2
Подготовка и планирование аудиторской проверки	Типовое задание 3К
Проведение аудиторской проверки	Типовое задание 4
Заключительный этап аудиторской проверки	Типовое задание 5

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

– экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовое задание 1

1. Укажите, к какому виду финансового контроля относится аудит:

- а) общегосударственный финансовый контроль;
- б) независимый, вневедомственный финансовый контроль;
- в) бюджетно-финансовый контроль;
- г) общественный контроль;
- д) ведомственный финансовый контроль.

2. Согласно Федеральному закону «Об аудиторской деятельности» аудиторская деятельность – это:

- а) деятельность независимых организаций по проверке данных бухгалтерского учета;
- б) предпринимательская деятельность по независимой проверке соблюдения требований законодательства аудируемыми лицами;
- в) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг.

3. Цель внешнего аудита:

- а) раскрыть отклонения в бухгалтерском учете и осуществить мероприятия по предотвращению таких отклонений в будущем;

б) проверить бухгалтерскую отчетность аудируемого лица и оценить ее достоверность;

в) помочь сотрудникам аудируемого лица эффективно выполнять свои функции.

4. Что в переводе означает латинский глагол «аудиторе», от которого произошел термин «аудитор»:

а) проводить проверку;

б) удостоверить;

в) слышать, выслушивать, слушать.

5. Аудит отличается от других видов контроля принципом:

а) конфиденциальности;

б) объективности;

в) профессиональной компетентности;

г) честности;

д) независимости.

6. Обязательный аудит – это:

а) проверка, проводимая по инициативе аудируемого лица;

б) проверка, проводимая по инициативе аудиторской организации;

в) проверка, проводимая в соответствии с требованиями законодательства.

г) прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

7. Подтверждающий аудит – это:

а) аудит, охватывающий каждую хозяйственную операцию;

б) аудит, базирующийся на изучении системы внутреннего контроля клиента;

в) выборочный аудит.

8. Аудит на соответствие – это:

а) аудит эффективности работы предприятия;

б) проверка соблюдения предприятием норм законодательных актов и инструктивных материалов;

в) аудит соответствия квалификации специалистов предприятия занимаемым должностям.

9. Обязательная аудиторская проверка относится:

а) к предварительному виду контроля;

б) текущему;

в) последующему.

10. Данный вид контроля носит профилактический характер:

а) предварительный;

б) текущий;

в) последующий.

Типовое задание 2

1. Осмотр, обследование, обмер – виды контроля:

а) документального;

б) фактического.

2. К инициативному аудиту не относится:

- а) проверка по инициативе руководства аудируемого лица;
- б) проверка по инициативе правоохранительных органов;
- в) проверка по инициативе учредителей аудируемого лица.

3. Аудит обязателен:

а) сумма активов баланса МУП на конец отчетного года составляет 2 млн. руб.;

б) прибыль МУП за год составила 50 млн. руб.

в) когда кредитная организация имеет годовую выручку 5 млн. руб.

4. Обязательный аудит проводится:

а) не менее одного раза в год;

б) один раз в год;

в) два раза в год.

5. ОАО было создано 20 ноября 2010 г. На него в 2011 г. требование проведения обязательного аудита:

а) распространяется;

б) не распространяется;

в) по усмотрению налоговых органов.

6. Индивидуальные аудиторы имеют право:

а) проводить обязательный и инициативный аудит, оказывать сопутствующие аудиту услуги;

б) проводить инициативный аудит и оказывать сопутствующие аудиту услуги;

в) только оказывать сопутствующие аудиту услуги.

7. Чем вызвана потребность в аудите:

а) введением налогового учета;

б) необходимостью получения информации для управления;

в) необходимостью подтверждения достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;

г) необходимостью управлять предприятием.

8. Основное различие внутреннего и внешнего аудита заключается:

а) в объектах проверки;

б) в методах проверки;

в) во взаимоотношениях аудитора с клиентом;

г) в отчетных документах.

9. Уверенность аудиторской организации в надежности выражаемого мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта:

а) должна быть абсолютной;

б) не может быть абсолютной;

в) зависит от квалификации аудитора.

10. Финансовые критерии, по которым бухгалтерская (финансовая) отчетность подлежит обязательному аудиту:

- а) объем выручки отчетного года превышает 500 млн. руб.;
- б) стоимость активов на конец отчетного года превышает 60 млн. руб.
- в) стоимость активов на конец отчетного года превышает 160 млн. руб.
- г) объем выручки отчетного года превышает 400 млн. руб.

Типовое задание 2

Для нахождения общего уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице.

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя, тыс. руб.	Учитываемая доля показателя	Учитываемое значение показателя
Выручка от продаж	275 000	3	
Себестоимость продаж	210 000	3	
Прибыль (убыток) от продаж	38 000	6	
Чистая прибыль	15 000	6	
Итог баланса	238 000	3	
Уставный капитал	1000	12	
Основные средства	47 000	12	

Задание: определите общий уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, установленному внутренним стандартом аудиторской организации, возможно исключение из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 70%.

Округление найденного общего уровня существенности допустимо по правилам округления до числа, заканчивающегося на «00», но не более, чем на 5%.

Типовое задание 3

Надежность аудиторских доказательств зависит от источника и формы их представления. Набор имеющихся в распоряжении аудиторов доказательств представлен в таблице:

Аудиторские доказательства	Приоритет
Устное заявление от работника аудируемого лица, подтверждающее, что производственное помещение является собственностью аудируемого лица	
Письменная справка нотариуса о том, что у аудируемого лица имеются документы, подтверждающие владение производственными помещениями	
Оригиналы документов, представленных нотариусом, имеющим государственную регистрацию, подтверждающие владение аудируемым лицом производственными помещениями	
Устное заявление генерального директора аудируемого лица, подтверждающее владение производственными помещениями	
Заявление на имя руководителя аудиторской проверки, подписанное генеральным директором аудируемого лица, подтверждающее владение аудируемым лицом производственными помещениями	

Задание: проставьте по 5-балльной шкале приоритеты в приведенном наборе аудиторских доказательств, призванных подтвердить факт, что производственное помещение является собственностью аудируемого лица. Оценка в 1 балл — самый высший приоритет (самое надежное доказательство), оценка в 5 баллов — низший приоритет (наименее надежное доказательство).

Типовое задание 4

Программа аудита содержит перечень процедур проверки операций по кассе, представленный в таблице (графа 1). Процедуры должны быть направлены на проверку предпосылок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности (графа 3).

Задание: графически (стрелками, проходящими через графу 2) или цифрами (например, «1–4») покажите, для получения разумной уверенности в соблюдении, какой именно предпосылки проводится каждая из перечисленных аудиторских процедур.

Аудиторская процедура	Связь граф 1 и 3	Предпосылка
1. Проверка наличия договора с кассиром о полной материальной ответственности		1. Существование
2. Проведение инвентаризации кассовой наличности на последний день отчетного периода		2. Права и обязанности

3. Проверка соответствия данных чековой книжки, выписки, приходных кассовых ордеров, суммы корреспонденции Дт 50 Кт 51		3. Возникновение
4. Проверка правильности заполнения «Отчета о движении денежных средств»		4. Полнота
5. Проверка соблюдения лимита расчетов между юридическими лицами		5. Стоимостная оценка
6. Проверка правильности исчисления остатков на конец дня по кассовой книге		6. Точное измерение
7. Проверка подписи руководителя организации на расходных кассовых ордерах		7. Представление и раскрытие

Типовое задание 5

По результатам аудиторской проверки аудитор выявил, что величина совокупных ошибок в бухгалтерском учете ООО «Прима» больше уровня существенности.

Укажите, какой вид аудиторского заключения должен выдать аудитор:

- 1) положительное заключение с оговоркой;
- 2) условно положительное;
- 3) отказ от выражения мнения;
- 4) отрицательное аудиторское заключение.

Сделайте необходимые пояснения.

Контрольная работа

Примерные темы контрольной работы

Теоретические вопросы:

1. Необходимость становления и развития аудита
2. Аудит и аудиторская деятельность: сущность, цели.
3. Аудит, ревизия, судебно-бухгалтерская экспертиза: общие и отличительные признаки
4. Виды аудита по отношению к организационной структуре
5. Виды аудита по отношению к требованиям законодательства
6. Виды аудита по объекту изучения
7. Профессиональные этические принципы аудита

8. Принципы, раскрывающие процесс аудита
9. Виды сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (классификация)
10. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ
11. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
12. ФЗ «Об аудиторской деятельности»
13. Саморегулируемые организации auditors
14. Аттестация auditors в РФ, условия допуска к профессиональной деятельности
15. Права и обязанности auditors (аудиторских организаций)
16. Права и обязанности аудируемых лиц в РФ
17. Ответственность auditors и аудиторских организаций в РФ
18. Профессиональная этика auditors
19. Внешний контроль качества аудита
20. Внутренний контроль качества аудита
21. Сущность и значение стандартов аудиторской деятельности
22. Классификация стандартов аудиторской деятельности
23. Этапы планирования аудиторской проверки
24. Договор на оказание аудиторских услуг
25. Оценка существенности (материальности)
26. Аудиторский риск
27. Аудиторские доказательства: сущность, виды, источники получения
28. Методы получения аудиторских доказательств
29. Аналитические процедуры в аудите
30. Использование внешними auditors результатов работы внутренних auditors
31. Использование внешними auditors работы экспертов

32. Использование внешними аудиторами результатов работы другой аудиторской организации
33. Аудиторская выборка
34. Разъяснения, предоставляемые руководством экономического субъекта
35. Составление рабочих документов аудитора
36. Письменная информация руководству проверяемого экономического субъекта (отчет аудитора)
37. Виды аудиторского заключения
38. Аудиторское заключение: состав, содержание, порядок подготовки
39. Представление и подписание аудиторского заключения
40. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты

Практическая часть контрольной работы

(пример одного из вариантов)

Ситуация 1

Исходные данные. В 201.. г. организация «К» перерегистрировалась в открытое акционерное общество. Объем реализации составил 5 8161 тыс. руб. Сумма активов баланса на I января 201.. г. была равна 21115 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 201..г. — 6000 руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации «К» за 201.. г.

Решение:

Ситуация 2

Исходные данные. Организация «К» обратилась в банк с просьбой в январе 201.. г. предоставить ей кредит для расширения производственной деятельности. Банк запросил бухгалтерскую отчетность организации за 201.. г. и аудиторской заключение о ее достоверности. Однако бухгалтерская отчетность организации «К» по законодательству не подлежит обязательной

аудиторской проверке. В ноябре 201.. г. в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. В качестве подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности организация «К» предлагает использовать акт документальной проверки налоговой инспекции.

Требуется определить примет ли данное предложение банк для предоставления организации «К» коммерческого кредита на цели развития производства.

Решение:

Ситуация 3

Исходные данные. Предприниматель Г. путешествует совместно с аудитором по дальнему Востоку, оплачивая всю поездку. Во время путешествия он соединяет полезное с принятым: ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений. Кроме того, в обязанности аудитора также входит проверка годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель.

Требуется определить, правомерна ли деятельность аудитора как консультанта и как проверяющего годовую отчетность.

Решение:

Ситуация 4

Исходные данные. Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов.

Требуется определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.

Решение:

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.2	Способность анализировать и оценивать достоверность финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на основе действующих нормативно-правовых актов бухгалтерской и др. информации
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	ПК-7.3	Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на иностранном языке

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-5.2 - Способность анализировать и оценивать достоверность финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д на основе действующих нормативно-правовых актов бухгалтерской и др. информации</p>	<p>Самостоятельно составляет аналитику по отчетным данным организации, анализирует бухгалтерскую, финансовую и прочие виды отчетности Самостоятельно осуществляет расчет основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности</p>	<p>Самостоятельно осуществляет группировку данных бухгалтерского баланса Самостоятельно принимает экономические решения для повышения эффективности и минимизации издержек организации в рамках действующего законодательства Самостоятельно осуществил сбор необходимой информации Самостоятельно выбрал методику расчета финансово-экономических показателей Проанализировал финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Самостоятельно сформулировал выводы по результатам расчета финансово-экономических показателей (сравнил с нормативами, другими показателями)</p>
<p>ПК-7.3 - Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на иностранном языке</p>	<p>Способен подготовить информационный обзор и */или аналитический отчет, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Самостоятельно собирает данные, в том числе на иностранном языке Самостоятельно подготовил информационный обзор/аналитический отчет</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные материалы для экзамена

Код этапа освоения компетенции ПК-5.2, ПК-7.3

1. Необходимость становления и развития аудита
2. Аудит и аудиторская деятельность: сущность, цели.
3. Аудит, ревизия, судебно-бухгалтерская экспертиза: общие и отличительные признаки
4. Виды аудита по отношению к организационной структуре

5. Виды аудита по отношению к требованиям законодательства
6. Виды аудита по объекту изучения
7. Профессиональные этические принципы аудита
8. Принципы, раскрывающие процесс аудита
9. Виды сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (классификация)
10. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ
11. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
12. ФЗ «Об аудиторской деятельности»
13. Саморегулируемые организации auditors
14. Аттестация auditors в РФ, условия допуска к профессиональной деятельности
15. Права и обязанности auditors (аудиторских организаций)
16. Права и обязанности аудируемых лиц в РФ
17. Ответственность auditors и аудиторских организаций в РФ
18. Профессиональная этика auditors
19. Внешний контроль качества аудита
20. Внутренний контроль качества аудита
21. Сущность и значение стандартов аудиторской деятельности
22. Классификация стандартов аудиторской деятельности
23. Этапы планирования аудиторской проверки
24. Договор на оказание аудиторских услуг
25. Оценка существенности (материальности)
26. Аудиторский риск
27. Аудиторские доказательства: сущность, виды, источники получения
28. Методы получения аудиторских доказательств
29. Аналитические процедуры в аудите

30. Использование внешними аудиторами результатов работы внутренних аудиторов
31. Использование внешними аудиторами работы экспертов
32. Использование внешними аудиторами результатов работы другой аудиторской организации
33. Аудиторская выборка
34. Разъяснения, предоставляемые руководством экономического субъекта
35. Составление рабочих документов аудитора
36. Письменная информация руководству проверяемого экономического субъекта (отчет аудитора)
37. Виды аудиторского заключения
38. Аудиторское заключение: состав, содержание, порядок подготовки
39. Представление и подписание аудиторского заключения
40. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты

Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 7

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	5 «отлично»
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное	4 «хорошо»

воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

–ответом на экзамене;

–учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание

методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Оценивание контрольных работ

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

Оценивание тестовых заданий

Таблица 8

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Необходимость становления и развития аудита
2. Аудит и аудиторская деятельность: сущность, цели.
3. Аудит, ревизия, судебно-бухгалтерская экспертиза: общие и отличительные признаки
4. Виды аудита по отношению к организационной структуре
5. Виды аудита по отношению к требованиям законодательства
6. Виды аудита по объекту изучения
7. Профессиональные этические принципы аудита
8. Принципы, раскрывающие процесс аудита
9. Виды сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (классификация)
10. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ
11. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
12. ФЗ «Об аудиторской деятельности»
13. Саморегулируемые организации аудиторов
14. Аттестация аудиторов в РФ, условия допуска к профессиональной деятельности
15. Права и обязанности аудиторов (аудиторских организаций)
16. Права и обязанности аудируемых лиц в РФ
17. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций в РФ
18. Профессиональная этика аудиторов
19. Внешний контроль качества аудита
20. Внутренний контроль качества аудита
21. Сущность и значение стандартов аудиторской деятельности
22. Классификация стандартов аудиторской деятельности
23. Этапы планирования аудиторской проверки
24. Договор на оказание аудиторских услуг

25. Оценка существенности (материальности)
26. Аудиторский риск
27. Аудиторские доказательства: сущность, виды, источники получения
28. Методы получения аудиторских доказательств
29. Аналитические процедуры в аудите
30. Использование внешними аудиторами результатов работы внутренних аудиторов
31. Использование внешними аудиторами работы экспертов
32. Использование внешними аудиторами результатов работы другой аудиторской организации
33. Аудиторская выборка
34. Разъяснения, предоставляемые руководством экономического субъекта
35. Составление рабочих документов аудитора
36. Письменная информация руководству проверяемого экономического субъекта (отчет аудитора)
37. Виды аудиторского заключения
38. Аудиторское заключение: состав, содержание, порядок подготовки
39. Представление и подписание аудиторского заключения
40. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

ТЕМА Роль аудита в развитии функции контроля

1. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.
2. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания.

3. Выбор основных направлений аудиторской проверки.
 4. Значение экономического контроля и его экономическая обусловленность.
 5. Основные пользователи аудиторской информации.
- Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития.

ТЕМА Сущность аудита, его цель и задачи

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.
2. Цели и задачи аудита. Принципы аудита.
3. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.
4. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг.
Характеристика и классификация сопутствующих аудиту услуг.

ТЕМА Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ

1. Организация аудита и нормативное регулирование аудиторской деятельности.
2. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
3. Условия допуска к аудиторской деятельности.
4. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
5. Профессиональная этика аудитора.
6. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.
7. Организационная структура аудиторской фирмы.
8. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
9. Контроль качества аудита.

Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.

ТЕМА Стандарты аудиторской деятельности

1. Роль и значение стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.

2. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности.

Значение и порядок разработки внутрифирменных стандартов.

*ТЕМА Взаимоотношения аудиторских организаций (аудиторов) и
аудируемых лиц*

1. Выбор экономическими субъектами аудита аудиторской фирмы (аудитора).
2. Письмо о проведении аудита аудиторской организации, условия его подготовки, форма и содержание.
3. Оценка стоимости аудиторских услуг.
4. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.

ТЕМА Подготовка и планирование аудиторской проверки

1. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок.
2. Планирование и программа аудита.
3. Планирование аудита, его назначение и принципы.
4. Разработка общего плана и программы аудита.
5. Понятие существенности (материальности) и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска.
6. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок.
7. Факторы, влияющие на суждение о существенности.
8. Общее понятие аудиторского риска и его составляющих: внутрихозяйственного риска, риска контроля и риска необнаружения.
9. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Методы минимизации риска.

ТЕМА Проведение аудиторской проверки

1. Методы организации и проведения аудиторских проверок.

2. Аудиторская выборка.
3. Понятие аудиторской выборки и методы ее обоснования.
4. Сущность, виды и источники получения аудиторских доказательств.
5. Аудиторские процедуры.
6. Использование результатов работы внутреннего аудита, другой аудиторской организации, экспертов.
7. Аналитические процедуры и их применение в проведении проверок.
8. Состав рабочих документов аудитора.
9. Действия аудитора при обнаружении искажений (мошенничества, ошибок).
10. Разъяснения, предоставляемые руководством экономического субъекта.

ТЕМА Заключительный этап аудиторской проверки

1. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения, структура и содержание. Порядок представления и дата подписания аудиторского заключения. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.
2. Письменная информация аудитора руководству проверяемого экономического субъекта. Оформление результатов аудиторской проверки.

ТЕМА Особенности отдельных направлений аудиторской деятельности

1. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите.
2. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм.
3. Аудит банков и других кредитных организаций.

4. Аудит страховых организаций.
5. Аудит инвестиционных фондов.
6. Аудит социальных внебюджетных фондов.
7. Аудит негосударственных пенсионных фондов.
8. Аудит унитарных предприятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 9

п/п	Автор	Название	Издательство	Код выпуска	Расположение
1	Казакова Н.А.	Аудит [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/70835994-C86C-4B63-B3EC-82A8C5F26F95/audit#page/1
2	Савин А.А., Подольский В.И.	Аудит [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD/audit#page/1
3	Штефан М.А.	Аудит в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/A564A3F8-D280-467E-9C15-1A6B7B684140/audit-v-2-ch-chast-1#page/1
4	Штефан М.А.	Аудит в 2 ч. Часть 2 : [Электронный ресурс] учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/1A957B7B-E853-414E-88F6-97C8BC544A15/audit-v-2-ch-chast-2#page/1

6.2 Дополнительная литература

Таблица 10

п/п	Автор	Название	Издательство	Код выпуска	Расположение
1	Кеворкова Ж.А.	Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233/mezhdunarodnye-standarty-audita#page/1
2	Т. М. Рогоуленко, С. В.	Аудит внешнеэкономической деятельности	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/DC5C8BF8-F80C-49B3-B47D-

	Пономаревой, А. В. Бодяко	[Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры			1BCE58898958/audit-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti#page/1
3	Савин А. А.	Аудит в 2 частях. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/6C238211-C81A-4629-9A31-A209FB342685/audit-v-2-chastyah-chast-1#page/1
4	Савин А. А.	Аудит в 2 частях. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/BC40824A-B284-4176-A8F1-A5E7B965577D/audit-v-2-chastyah-chast-2#page/1

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4 Нормативные правовые документы

с учетом изменений и дополнений

1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2015 г. N 702 "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"
3. [Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» \(ПБУ 4/99\)](#) (утверждено приказом Минфина России от 06.07.99 № 43н)
4. [Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» \(ПБУ 9/99\)](#) (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н)
5. [Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» \(ПБУ 12/2010\)](#) (утверждено приказом Минфина России от 08.11.2010 г. № 143н)

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <http://www.rosfinnadzor.ru/> - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).
5. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
6. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
7. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора(официальный сайт).
8. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
10. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
11. <http://www.fss.ru>. - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
12. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).
13. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Аудит» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для

самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.