

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 7  
от «27» марта 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16 Налоговые аспекты бюджетной системы Российской Федерации**

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Налоги и налогообложение

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

**Авторы–составители:**

Доцент, к.э.н.,

Чубур Ольга Васильевна

**Заведующий кафедрой** экономики и финансов, к.э.н., доцент

Торгашова Наталья Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4**
- 2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5**
- 3 Содержание и структура дисциплины 6**
- 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8**
- 5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28**
- 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 36**
  - 6.1 Основная литература 36**
  - 6.2 Дополнительная литература 36**
  - 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 37**
  - 6.4 Нормативные правовые документы 37**
  - 6.5 Интернет-ресурсы 37**
  - 6.6 Иные источники 38**
- 7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 38**

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

**1.1 Дисциплина Б1.В.16 Налоговые аспекты бюджетной системы Российской Федерации обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины: нет;

компетенции, формируемые дисциплиной:

ПК-19 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:**

Таблица 1

<b>ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
А/01.6 разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПК-19.2	<p>на уровне знаний: действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности бюджетных и автономных учреждений; методику расчета основных показателей деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>на уровне умений: руководствоваться действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулиющими порядок планирования и финансирования деятельности бюджетных и автономных учреждений; рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		на уровне навыков: составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
А/01.6 разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПК-20.2	<p>на уровне знаний: знает основы законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения.</p> <p>на уровне умений: анализирует и оценивает состояние всех составляющих налоговой системы Российской Федерации, определяет адекватные пути их развития;</p> <p>на уровне навыков: рассчитывает суммы федеральных, региональных и местных налогов, подлежащих уплате в бюджеты разных уровней.</p>

## 2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144 часа, что соответствует 4 (4) зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 46,3 ч. (лекции –16 ч., практические занятия – 28 ч., консультация –2 ч., Катт – 0,33 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 70,7 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.16 Налоговые аспекты бюджетной системы Российской Федерации изучается:

– очная форма обучения: 3 курс, 6 семестр.

Дисциплина реализуется после:

Б1.Б.18                    Финансы

Б1.В.03                    Налоговый потенциал региональной экономики

Б1.В.04                    Налоговая статистика

Б1.В.05                    Налоговая политика

Б1.В.06                    Экономико-математическое моделирование в

	налогообложении
Б1.В.07	Государственные и муниципальные финансы
Б1.В.08	Информационные технологии и информационная безопасность в налогообложении
Б1.В.09	Общая теория налогообложения
Б1.В.17	Налогообложение организаций по видам экономической деятельности
Б1.В.11	Страхование и администрирование страховых взносов
Б1.В.12	Налогообложение в зарубежных странах

### 3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

\	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
1	Бюджетная система РФ	11,7	2		2			7,7	Г
2	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	15	2		4			9	Г
3	Налоговые доходы Федерального, региональных и местных бюджетов.	25	4		8			14	Г
4	Бюджетный дефицит	13	2		2			9	ПР
5	Бюджетный процесс в РФ.	17	2		4			11	Г
6	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	17	2		4			11	Г
7	Внебюджетные фонды как элемент бюджетной системы РФ.	15	2		4			9	Р
	Промежуточная аттестация	27							Экзамен
	Консультация	2					2		
	Катт	0,33					0,33		
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>28</b>		<b>0,33</b>	<b>2</b>	<b>70,</b>

							7	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

\* формы текущего контроля успеваемости: ПС (письменная работа), тестирование (Т), реферат (Р)

### Содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Содержание тем
Тема 1	Бюджетная система РФ. Бюджетное устройство.	Место бюджетной системы в финансовой системе РФ. Характеристика элементов бюджетной системы РФ. Состав бюджетов. Их взаимосвязи и взаимозависимости. Бюджетное устройство. Принципы бюджетной системы РФ Правовые основы регулирования бюджетных отношений.
Тема 2	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	Доходы бюджетов различных уровней. Налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления. Нефтегазовые доходы. Расходы бюджетов различных уровней. Функциональная классификация расходов бюджетов бюджетной системы.
Тема 3	Налоговые доходы Федерального, региональных и местных бюджетов.	Состав и структура налоговых доходов Федерального бюджета. Состав и структура налоговых доходов региональных бюджетов. Состав и структура налоговых доходов местных бюджетов. Состав и структура налоговых доходов консолидированного бюджета РФ.
Тема 4	Бюджетный дефицит	Бюджетный дефицит. Причины возникновения. Источники финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ.
Тема 5	Бюджетный процесс в РФ.	Стадии и содержание бюджетного процесса. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
Тема 6	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	Принципы и содержание бюджетного федерализма. Основы межбюджетных отношений. Сущность, структура и функции межбюджетных трансфертов.
Тема 7	Внебюджетные фонды как элемент бюджетной системы РФ.	Социально-экономическая сущность и классификация внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Доходы внебюджетных фондов.

## 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

#### 4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 Налоговые аспекта бюджетной системы Российской Федерации

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Бюджетная система РФ	Тестирование
Доходы и расходы бюджетной системы РФ	Тестирование
Налоговые доходы Федерального, региональных и местных бюджетов.	Тестирование
Бюджетный дефицит	Письменная работа
Бюджетный процесс в РФ.	Тестирование
Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	Тестирование
Внебюджетные фонды как элемент бюджетной системы РФ.	Реферат

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

– экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

### 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### Типовые оценочные материалы по теме 1

##### Бюджетная система РФ

*Средство оценивания - тестирование.*

#### 1. Сущность бюджетной системы:

1. экономические отношения по формированию и использованию государственных фондов денежных средств
2. форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и органов местного самоуправления
3. основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность всех бюджетов страны

2. Организация государственного бюджета и бюджетной системы страны, которая определяет взаимоотношения между отдельными звеньями, правовые основы функционирования бюджетов, входящих в бюджетную систему, состав и структуру



**бюджетов, процедурные стороны формирования и использования бюджетных средств – это:**

1. бюджетная система
2. бюджетная организация
3. бюджетное регулирование
4. бюджетная дисциплина

**3. Форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, это:**

1. консолидированный бюджет
2. доходы бюджета
3. государственный внебюджетный фонд
4. бюджетные ассигнования

**4. Выберите выражение, которое характеризует консолидированный бюджет РФ**

1. консолидированный бюджет РФ включает федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов РФ
2. консолидированный бюджет РФ выполняет, в основном, информационную функцию
3. консолидированный бюджет РФ принимается в виде закона
4. консолидированный бюджет представляет собой свод всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории

**5. Что включает в себя бюджетная система РФ**

1. федеральный бюджет
2. бюджеты субъектов РФ
3. бюджеты предприятий на территории субъектов РФ
4. бюджеты муниципальных образований
5. бюджеты государственных внебюджетных фондов

**6. Бюджет расширенного правительства - это:**

1. консолидированный бюджет РФ
2. консолидированный бюджет субъектов РФ
3. бюджеты государственных внебюджетных фондов
4. совокупность бюджета соответствующей территории и бюджетов государственных внебюджетных фондов

**7. Бюджеты государственных внебюджетных фондов принимаются:**

1. Правлением внебюджетных фондов в форме документа для внутреннего пользования
2. Правительством РФ в форме постановления
3. Государственной Думой ФС РФ в форме федерального закона
4. Президентом РФ в форме указа

**8. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации означает:**

1. наличие собственных источников доходов у бюджетов каждого уровня бюджетной системы Российской Федерации
2. закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
3. недопустимость изъятия доходов, дополнительно полученных в ходе исполнения законов (решений) о бюджете, сумм превышения доходов над расходами бюджетов и сумм экономии по расходам бюджетов

4. недопустимость компенсации за счет бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации потерь в доходах и дополнительных расходов, возникших в ходе исполнения законов (решений) о бюджете

**9. Принцип достоверности бюджета означает что:**

1. объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита

2. обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов

3. все доходы и расходы бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов и прочие обязательные поступления подлежат отражению в бюджетах, бюджетах государственных внебюджетных фондов в обязательном порядке и в полном объеме.

4. надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.

**10. Выберите действующие государственные внебюджетные фонды:**

1. Фонд Министерства РФ по атомной энергии

2. Пенсионный фонд РФ

3. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ

4. Фонд занятости населения РФ

5. Федеральный и Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования

6. Фонд социального страхования

**11. Резервные фонды федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:**

1. планируются в расходной части федерального бюджета

2. не могут превышать 3 процента утвержденных расходов федерального бюджета

3. не могут превышать 3 процента фактически произведенных расходов федерального бюджета

4. расходуются в порядке, установленном федеральным законодательством

5. расходуются в порядке, установленном нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти

**12. Резервный фонд Президента РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:**

1. расходуется на финансирование непредвиденных расходов

2. расходуется на освещение деятельности Президента РФ

3. не может превышать 1 % утвержденных расходов федерального бюджета

4. не может превышать 1 % фактически произведенных расходов федерального бюджета

5. расходуется в порядке, установленном в законе о федеральном бюджете

**13. Видами расходов, финансируемых из федерального резервного фонда Правительства РФ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий, являются:**

1. проведение аварийно-спасательных работ в зоне стихийных бедствий

2. содержание временных пунктов проживания пострадавших (эвакуированных) граждан

3. закупка и хранение материальных ресурсов для первоочередного жизнеобеспечения пострадавших граждан

4. проведение ремонтных работ по заявкам органов государственной власти субъектов РФ

**14. Необходимым свойством бюджета является его прозрачность. Это означает:**

1. охват всех финансовых потоков государственных учреждений;

2. наличие законодательно установленной группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней;

3. информационную открытость бюджетной системы для органов государственной

власти и общества в целом;

4. зачисление всех видов доходов бюджета на единый бюджетный счет в Центральном банке.

**15. Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов означает, что:**

1. все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах;
2. все статьи доходов и расходов консолидированного бюджета должны ежегодно утверждаться в форме федерального закона;
3. бюджет должен охватывать все финансовые потоки государственных учреждений;
4. все вышеперечисленное верно.

**16. Принцип единства бюджетной системы РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ предусматривает:**

1. единство правовой базы
2. доходы бюджета любого уровня должны быть увязаны с определенными расходами бюджета
3. единый порядок финансирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
4. единство принципов бюджетного процесса в Российской Федерации
5. при составлении бюджета любого уровня уполномоченные органы должны исходить из необходимости минимизации размера дефицита бюджета

**17. Принцип самостоятельности бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ предполагает право органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления:**

1. самостоятельно определять направления расходования средств соответствующих бюджетов
2. вводить дополнительные налоги и сборы, не предусмотренные законодательством РФ
3. устанавливать специальные налоговые режимы на соответствующей территории
4. самостоятельно использовать экономию в расходах либо дополнительные доходы, полученные в ходе исполнения соответствующих бюджетов
5. самостоятельно определять источники финансирования дефицитов соответствующих бюджетов

**18. Принцип самостоятельности бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ предполагает:**

1. разграничение расходных полномочий между уровнями власти
2. наличие собственных источников доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
3. право самостоятельно осуществлять бюджетный процесс на соответствующем уровне бюджетной системы РФ
4. соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов совокупному объему его доходов и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета
5. право на получение дотации из вышестоящего бюджета на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности

**19. Принцип единства бюджетной системы РФ предполагает:**

1. закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления
2. единство денежной системы
3. право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять источники финансирования дефицитов соответствующих бюджетов

4. закрепление полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления

5. единство санкций за нарушение бюджетного законодательства РФ

**20. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом РФ предусматривает:**

1. закрепление доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за соответствующими бюджетами, а также определение полномочий органов государственной власти (органов местного самоуправления) и органов управления государственными внебюджетными фондами по формированию доходов бюджетов, источников финансирования дефицитов бюджетов и установлению и исполнению расходных обязательств публично-правовых образований

2. право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять направления расходования средств соответствующих бюджетов

3. отсутствие увязки доходов бюджета любого уровня с определенными расходами

4. закрепление полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления

## **Типовые оценочные материалы по теме 2**

### **Доходы и расходы бюджетной системы РФ**

*Средство оценивания - тестирование.*

**1. Во второй части Налогового Кодекса РФ освещаются вопросы:**

1. правил уплаты налогов и сборов
2. налоговой отчетности
3. налогового контроля и ответственности
4. порядка взимания конкретных налогов и сборов

**2. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ дотации это:**

1. межбюджетные трансферты предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах

2. средства, передаваемые в бюджеты нижестоящего территориального уровня из фонда финансовой поддержки регионов

3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

4. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

**3. Выберите верное:**

1. дотации от бюджетов других уровней отражаются в группе "налоговые доходы" классификации доходов

2. дотации от бюджетов других уровней отражаются в группе "неналоговые доходы" классификации доходов

3. дотации от бюджетов других уровней отражаются в группе "безвозмездные перечисления" классификации доходов

4. дотации от бюджетов других уровней отражаются в группе "прочие неналоговые доходы"

**4. Отличительным признаком налога не является:**

1. обязательность уплаты;

- 2.целевой характер платежа;
  - 3.индивидуальная безвозмездность;
  - 4.все перечисленное относится к признакам налога.
- 5. Участниками налоговых отношений в России являются:**
- 1.Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения;
  - 2.государственные таможенные органы;
  - 3.финансовые органы субъектов федерации и органов местного самоуправления;
  - 4.все указанные субъекты.
- 6. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы называется:**
- 1.объектом налогообложения;
  - 2.единицей налога;
  - 3.налоговой ставкой;
  - 4.предельной налоговой ставкой.
- 7. Какой из перечисленных видов налогов не относится к прямым налогам?**
- 1.налог на имущество;
  - 2.налог на доходы физических лиц;
  - 3.НДС;
  - 4.все перечисленные виды налогов.
- 8. Как соотносятся между собой налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета России?**
- 1.неналоговые доходы составляют 50% от размера налоговых доходов;
  - 2.неналоговые доходы составляют 30% от размера налоговых доходов;
  - 3.неналоговые доходы составляют менее 10% от размера налоговых доходов;
  - 4.федеральный бюджет формируется только за счет налоговых доходов.
- 9. Самым крупным видом доходов федерального бюджета России является:**
- 1.налог на добычу полезных ископаемых;
  - 2.налог на добавленную стоимость;
  - 3.вывозные таможенные пошлины;
  - 4.перечисление прибыли Центрального банка РФ.
- 10. Для реализации какой функции налоговой системы используется инвестиционный налоговый кредит?**
- 1.фискальной;
  - 2.перераспределительной;
  - 3.стимулирующей;
  - 4.информационной.
- 11. Какой из приведенных перечней содержит только федеральные налоги России?**
- 1.налог на добавленную стоимость; НДС; вывозные таможенные пошлины;
  - 2.налог на прибыль организаций; налог на доходы физических лиц; акцизы;
  - 3.акцизы; земельный налог; налоги на совокупный доход;
  - 4.нет правильного ответа.
- 12. В Российской Федерации расходы на национальную оборону финансируются из:**
- 1.федерального и региональных бюджетов
  - 2.региональных и местных бюджетов
  - 3.федеральных, региональных и местных бюджетов
  - 4.федерального бюджета
- 13. В Российской Федерации расходы на международную деятельность финансируются из:**
- 1.федерального бюджета
  - 2.региональных и местных бюджетов

3. федеральных, региональных и местных бюджетов
  4. федерального и региональных бюджетов
- 14. В Российской Федерации расходы на жилищно-коммунальное хозяйство финансируются из:**
1. региональных и местных бюджетов
  2. местных бюджетов
  3. федерального и местных бюджетов
  4. федерального, региональных и местных бюджетов
- 15. В Российской Федерации расходы на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства финансируются из:**
1. региональных бюджетов
  2. местных бюджетов
  3. федерального и местных бюджетов
  4. федерального, региональных и местных бюджетов
- 16. В Российской Федерации расходы на сельское хозяйство и рыболовство финансируются из:**
1. региональных бюджетов
  2. местных бюджетов
  3. федерального и региональных
  4. федерального, региональных и местных бюджетов
- 17. Финансовым планом бюджетной организации является:**
1. план финансово-хозяйственной деятельности;
  2. смета;
  3. бухгалтерский баланс;
  4. казначейский лицевой счет.
- 18. Условием эффективности государственных контрактов является:**
1. неконкурсное заключение контрактов;
  2. существенное изменение условий контракта в процессе его исполнения;
  3. открытость торгов;
  4. все перечисленное.
- 19. Бюджетная классификация предназначена для того, чтобы:**
1. определить полномочия основных участников бюджетного процесса;
  2. обеспечить сопоставимость показателей бюджетов различных уровней;
  3. определить последовательность и содержание этапов бюджетного процесса;
  4. установить единую методику расчета межбюджетных трансфертов.
- 20. Бюджетная классификация РФ включает:**
1. классификацию доходов бюджетов
  2. функциональную классификацию расходов бюджетов РФ
  3. экономическую классификацию расходов бюджетов РФ
  4. классификацию источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ
  5. классификацию видов государственных внутренних долгов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
  6. классификацию видов государственного внешнего долга РФ и государственных внешних активов РФ
  7. классификацию расходов бюджетов

## **Налоговые доходы Федерального, региональных и местных бюджетов.**

*Средство оценивания - тестирование.*

### **1. Доходы, поступающие в федеральный бюджет:**

1. безвозмездные перечисления от международных организаций
2. кредиты, полученные от кредитных организаций
3. санкции за нецелевое использование средств федерального бюджета
4. налог на имущество предприятий
5. доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности РФ

### **2. Собственные доходы федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:**

1. безвозмездные перечисления от правительств иностранных государств
2. налог на имущество предприятий
3. доходы от внешнеэкономической деятельности

### **3. Доходы, поступающие в бюджеты субъектов РФ:**

1. доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъекта РФ
2. таможенная пошлина
3. налог на рекламу
4. санкции за нецелевое использование средств бюджета субъекта РФ
5. налог на имущество предприятий

### **4. Налоговые доходы федерального бюджета:**

1. таможенная пошлина
2. налог на имущество физических лиц
3. акцизы
4. доходы от внешнеэкономической деятельности

### **5. Доходы, поступающие в федеральный бюджет:**

1. налог на доходы физических лиц
2. налог на прибыль организаций
3. транспортный налог
4. таможенная пошлина

### **6. Налог, полностью поступающий в федеральный бюджет:**

1. налог на доходы физических лиц
2. акцизы
3. госпошлина с исковых заявлений, подаваемых в арбитражные суды
4. налог на добавленную стоимость

### **7. Федеральные налоги и сборы:**

1. акцизы
2. налог на имущество организаций
3. налог на имущество физических лиц
4. налог на добавленную стоимость

### **8. Неналоговые доходы федерального бюджета:**

1. государственная пошлина
2. доходы от использования имущества, находящегося в собственности РФ
3. государственные займы, осуществляемые в валюте РФ путем выпуска ценных бумаг от имени РФ
4. кредиты, полученные РФ от международных финансовых организаций в иностранной валюте

### **9. Неналоговыми доходами федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ являются:**

1. кредиты, полученные от кредитных организаций

2. дивиденды по акциям, принадлежащим РФ
3. прибыль Банка России
4. госпошлина за совершение нотариальных действий
5. плата за пользование водными объектами

**10. Налоговые доходы бюджета субъекта РФ:**

1. кредиты, полученные от кредитных организаций
2. штраф за неполную уплату налога на имущество предприятий
3. доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ
4. санкции за нецелевое использование средств бюджета субъекта РФ

**11. Региональные налоги:**

1. государственная пошлина
2. налог на имущество физических лиц
3. транспортный налог
4. налог на имущество организаций

**12. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ:**

1. штраф за неполную уплату налога на имущество предприятий
2. доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ
3. санкции за нецелевое использование средств бюджета субъекта РФ
4. транспортный налог

**13. Налоговые доходы бюджета субъекта РФ:**

1. налог на имущество организаций
2. акцизы
3. государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта РФ
4. средства, полученные в возмещение вреда, причиненного субъекту РФ

**14. Налогами, поступающими в бюджеты субъектов РФ, являются:**

1. налог на доходы физических лиц
2. земельный налог
3. налог на имущество организаций
4. транспортный налог
5. акциз на легковые автомобили, ввозимые на территорию РФ

**15. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:**

1. доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ
2. государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени субъекта Российской Федерации
3. штраф за неуплату налога на имущество предприятий
4. средства, полученные в возмещение вреда, причиненного субъекту РФ
5. санкции за нецелевое использование средств бюджета субъекта РФ

**16. Среди безвозмездных поступлений в доходы консолидированного бюджета субъекта РФ основную долю составляют:**

1. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности
2. Субвенции
3. Субсидии
4. все перечисленное.

**17. Доходами, поступающими в местные бюджеты, являются:**

1. муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг
2. таможенный сбор
3. налог на имущество физических лиц
4. дотации из бюджета субъекта РФ

**18. Налоговые доходы местного бюджета:**



1. муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг
2. часть прибыли муниципальных унитарных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей
3. штраф за неуплату налога на имущество физических лиц
4. средства, полученные в возмещение вреда, причиненного муниципальному образованию

#### **19. Местные налоги и сборы:**

1. налог на имущество физических лиц
2. налог на прибыль организаций
3. государственная пошлина
4. земельный налог

#### **20. Неналоговые доходы местного бюджета:**

1. доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности
2. кредиты, полученные от кредитных организаций
3. регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью
4. санкции за нецелевое использование средств местного бюджета

#### **21. Неналоговые доходы местного бюджета:**

1. муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг
2. часть прибыли муниципальных унитарных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей
3. штраф за неуплату налога на имущество физических лиц
4. средства, полученные в возмещение вреда, причиненного муниципальному образованию

#### **22. Неналоговыми доходами местного бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ являются:**

1. дотация из бюджета субъекта РФ
2. санкции за нецелевое использование средств местного бюджета
3. земельный налог
4. штраф за неуплату налога на имущество организаций

#### **23. Виды расходов, финансируемых из федерального бюджета:**

1. обеспечение функционирования органов исполнительной власти субъектов РФ
2. государственная поддержка воздушного транспорта
3. финансовая поддержка субъектов РФ
4. обеспечение правоохранительной деятельности
5. проведение местных референдумов

#### **24. Виды расходов, финансируемых из бюджета субъекта РФ:**

1. обеспечение деятельности средств массовой информации
2. обеспечение функционирования органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ
3. национальная оборона.
4. исследование и использование космического пространства.
5. содержание учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов РФ

#### **25. Видами расходов, финансируемых из местных бюджетов, являются:**

1. обеспечение социальной защиты населения
2. национальная оборона
3. исследование и использование космического пространства
4. содержание учреждений, находящихся в ведении органов местного самоуправления
5. обслуживание и погашение муниципального долга

**26. Какие бюджеты соответствуют региональному уровню бюджетной системы РФ:**

1. областной
2. сельских поселений
3. федеральный
4. муниципальных районов
5. краевой

**27. Областной бюджет Ростовской области - это:**

1. местный бюджет
2. консолидированный бюджет области
3. региональный бюджет
4. консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации

**28. В какой консолидированный бюджет непосредственно включаются бюджеты сельских поселений?**

1. бюджет края
1. бюджет республики
2. бюджет округов
3. бюджет муниципальных районов
4. федеральный бюджет

**29. Какие бюджеты входят в состав местных бюджетов?**

1. бюджет муниципального района
1. бюджет г. Москвы
2. краевой бюджет
3. бюджет сельского поселения
4. областной бюджет

**30. Какие бюджеты соответствуют местному уровню бюджетной системы РФ:**

1. областной
2. сельских поселений
3. федеральный
4. муниципальных районов
5. краевой

## **Типовые оценочные средства по теме 4**

### **Бюджетный дефицит**

*Средство оценивания – письменная работа.*

Проанализируйте динамику дефицита бюджета (федерального, регионального или местного) и источники его финансирования за 3 года.

## **Типовые оценочные материалы по теме 5**

### **Бюджетный процесс в РФ.**

*Средство оценивания - тестирование.*

**1. Особенностью бюджетного устройства федеративных государств является то, что:**

1. каждый субъект Федерации формирует и исполняет собственный бюджет;
2. бюджеты различного уровня самостоятельны, и между ними не существует финансовых потоков;
3. бюджеты субъектов Федерации рассматриваются и утверждаются парламентом

страны;

4. все перечисленное верно.

**2. Кто из перечисленных субъектов не является участником бюджетного процесса?**

1. Президент;

2. органы государственного финансового контроля;

3. распорядители бюджетных средств;

4. налогоплательщики.

**3. Бюджетный период в Российской Федерации:**

1. начинается 1 января, заканчивается 31 декабря текущего года;

2. начинается 1 января текущего года, заканчивается 1 января следующего года;

3. начинается 1 сентября текущего года, заканчивается 31 августа следующего года;

4. начинается с момента подписания и обнародования закона о бюджете, заканчивается 31 декабря текущего года.

**5. Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса:**

1. составление проекта; исполнение; финансовый контроль; рассмотрение и утверждение;

2. финансовый контроль; составление проекта; исполнение; рассмотрение и утверждение;

3. составление проекта; рассмотрение и утверждение; исполнение; отчетная стадия;

4. рассмотрение и утверждение; составление проекта; финансовый контроль; исполнение.

**6. Кем разрабатывается проект закона о федеральном бюджете?**

1. законодательной (представительной) властью;

2. исполнительной властью;

3. Администрацией Президента;

4. распорядителями бюджетных средств.

**7. Рассмотрение и утверждение бюджета осуществляется:**

1. Счетной палатой;

2. Президентом;

3. законодательным (представительным) органом власти;

4. высшим органом исполнительной власти.

**8. Проект закона о федеральном бюджете рассматривается Государственной Думой:**

1. в одном чтении;

2. в двух чтениях;

3. в трех чтениях;

4. в четырех чтениях.

**9. Президент РФ выступает с Посланием перед:**

1. Правительством РФ

2. Федеральным собранием РФ

3. Народом

4. Министерством финансов РФ

**10. Президент должен выступить с Посланием**

1. Не позднее июня предшествующего года

2. Срок точно не закреплен

3. Не позднее начала следующего года

4. Не позднее марта предшествующего года

**11. Разработку основных характеристик федерального бюджета осуществляет:**

1. Министерство финансов РФ

2. Министерство экономического развития РФ

3. Президент РФ
4. Государственная Дума РФ

**12. После завершения согласования бюджетных проектировок и разработки необходимых документов:**

1. проект федерального бюджета передается Президенту для одобрения
2. проект федерального бюджета одобряется в целом Министерством экономического развития и торговли
3. проект федерального бюджета одобряется Правительством РФ
4. проект федерального бюджета одобряется в целом Государственной Думой РФ

**13. Проект федерального бюджета вносится Правительством на рассмотрение:**

1. в Совет Федерации РФ
2. в Счетную палату РФ
3. Президенту РФ
4. в Государственную Думу РФ

**14. Порядок составления бюджета субъекта РФ находится в компетенции:**

1. РФ
2. субъекта РФ
3. РФ и субъекта РФ
4. РФ, субъекта РФ, муниципальных образований на его территории

**15. Предметом рассмотрения в первом чтении, в том числе являются:**

1. доходы федерального бюджета
2. распределение расходов по разделам функциональной классификации
3. общий объем расходов
4. распределение доходов от федеральных налогов между бюджетами разных уровней

**16. В случае отклонения проекта бюджета Государственной Думой в первом чтении:**

1. проект бюджета передается в согласительную комиссию
2. проект бюджета передается Правительству на доработку
3. Дума может вынести Правительству вотум недоверия
4. все перечисленное верно

**17. Предметом рассмотрения во втором чтении являются:**

1. распределение доходов по подгруппам и статьям классификации доходов
2. распределение расходов по разделам функциональной классификации
3. объем Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ
4. источники финансирования дефицита

**18. Предметом рассмотрения в третьем чтении являются, в том числе:**

1. распределение расходов в соответствии с подразделами, видами расходов и целевыми статьями функциональной классификации, а также по ведомствам
2. распределение Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ по субъектам РФ
3. общий объем дефицита / профицита
4. распределение расходов по разделам функциональной классификации

**19. Принятый Государственной Думой закон передается:**

1. в Совет Федерации ФС РФ
2. в Правительство РФ
3. Президенту РФ
4. На экспертизу в Счетную Палату РФ

**20. После одобрения Советом Федерации ФС РФ**

1. закон о бюджете считается принятым и вступает в действие
2. передается на экспертизу в Счетную Палату РФ

3. передается на подпись Президенту РФ
4. публикуется в СМИ

## **Типовые оценочные материалы по теме 6**

### **Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений**

*Средство оценивания - тестирование.*

#### **1. Межбюджетные отношения основываются на принципах:**

1. распределения и закрепления расходов по определенным уровням бюджетной системы РФ
2. эффективности и экономности использования бюджетных средств
3. сбалансированности бюджетов
4. равенства бюджетных прав субъектов РФ, равенства бюджетных прав муниципальных образований
5. демократического централизма

#### **2. Формами разграничения доходов между бюджетами, применяемыми в Российской Федерации, являются:**

1. разделение видов доходов по уровням государственной власти и местного самоуправления
2. квотирование поступлений налогов в пределах единой ставки обложения
3. надбавки к федеральным и региональным налогам
4. отчисление доли регулирующих доходов

#### **3. Формы межбюджетного перераспределения средств:**

1. государственные кредиты
2. субсидии
3. бюджетные ссуды
4. государственные гарантии
5. надбавки к федеральным налогам

#### **4. Формы межбюджетного перераспределения средств:**

1. федеральные налоги
2. дотации
3. государственные займы
4. субвенции
5. взаимные расчеты между бюджетами

#### **5. Формами межбюджетного перераспределения средств, используемыми в Российской Федерации при составлении бюджета, являются:**

1. субвенции
2. дотации
3. взаимные расчеты между бюджетами
4. бюджетные ссуды
5. субсидии

#### **6. Характерные признаки субвенций:**

1. целевое назначение средств
2. доленое финансирование расходов
3. предоставление средств исключительно на инвестиционные расходы
4. платность

#### **7. Характерные признаки субсидий:**

1. предоставление средств исключительно на инвестиционные цели
2. доленое финансирование расходов
3. платность

4.целевое назначение средств

#### **8. Характерные признаки бюджетных кредитов:**

- 1.предоставление средств на покрытие текущих расходов
- 2.срочность
- 3.возвратность
- 4.долевое финансирование расходов
- 5.ответственность за несвоевременное погашение бюджетного кредита

#### **9. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета:**

- 1.отчисления от федеральных налогов и сборов
- 2.дотации на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ
- 3.субвенции
- 4.субсидии
- 5.государственные гарантии

#### **10.Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом РФ предусматривает:**

1. закрепление доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за соответствующими бюджетами, а также определение полномочий органов государственной власти (органов местного самоуправления) и органов управления государственными внебюджетными фондами по формированию доходов бюджетов, источников финансирования дефицитов бюджетов, установлению и исполнению расходных обязательств публично-правовых образований
2. право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять направления расходования средств соответствующих бюджетов
3. отсутствие увязки доходов бюджета любого уровня с определенными расходами
4. закрепление полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

#### **Внебюджетные фонды как элемент бюджетной системы РФ.**

*Средство оценивания - реферат.*

*Темы рефератов:*

1. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
2. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.
3. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
4. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
5. Фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-19.2	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы, анализировать их исполнение
ПК-20	способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20.2	ПК-20.2 - Расчет налоговой базы, бюджетирование

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-19.2 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы, анализировать их исполнение	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Применяет знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы Анализирует специфику экономической и контрольной работы финансовых органов по составлению и исполнению бюджетов Проектирует предельные объемы бюджетных средств по основным показателям бюджета

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-20.3 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Самостоятельно применяет основы законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, о хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства</p>	<p>Самостоятельно анализирует и оценивает состояние всех составляющих налоговой системы Российской Федерации, определяет адекватные пути их развития; Самостоятельно рассчитывает суммы федеральных, региональных и местных налогов, подлежащих уплате в бюджеты разных уровней. Самостоятельно рассчитывает суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет, с учетом особенностей регионального и местного законодательства</p>

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Оценочные материалы для экзамена

##### Код этапа освоения компетенции ПК-19.2

1. Место бюджетной системы в финансовой системе государства.
2. Социально-экономическая сущность государственного бюджета.
3. Консолидированный бюджет.
4. Бюджетное устройство.
5. Бюджетная система и принципы ее построения.
6. Звенья бюджетной системы РФ и их характеристика.
7. Сущность и функции бюджетного дефицита.
8. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита.
9. Бюджетный федерализм.
10. Межбюджетные отношения: сущность и принципы построения.
11. Разграничение доходов между бюджетами разных уровней.



12. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
13. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
14. Основы исполнения бюджетов.
15. Составление отчета об исполнении бюджетов.
16. Назначение и сущность бюджетной классификации.
17. Классификация доходов бюджетов.
18. Классификация расходов бюджетов.
19. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
20. Неналоговые доходы бюджета.
21. Сущность и значение государственного кредита.
22. Государство как заемщик.
23. Государство как кредитор.
24. Государство как гарант.
25. Государственные займы и основы их классификации.
26. Управление государственным долгом.
27. Сущность расходов бюджета.
28. Состав и структура расходов бюджетов.
29. Разграничение расходов между бюджетами разного уровня.
30. Межбюджетные трансферты и их формы.
31. Расходы бюджетной системы в сфере материального производства.
32. Система финансирования расходов в непроизводственной сфере.
33. Расходы бюджета на обеспечение социальной политики и на финансирование социально-бытовой инфраструктуры.
34. Расходы бюджета на содержание органов государственной власти и управления.
35. Расходы бюджета судебной власти и на правоохранительную деятельность.
36. Расходы бюджета на обеспечение безопасности государства, национальную оборону и международную деятельность.
37. Экономическая сущность и функции бюджетов субъектов РФ.

38. Расходы бюджетов субъектов РФ.

39. Местные бюджеты и их роль в бюджетной системе РФ.

40. Расходы местных бюджетов.

41. Пенсионный фонд РФ: источники формирования и направления использования.

42. Фонд социального страхования РФ, его доходы и расходы.

43. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

### Код этапа освоения компетенции ПК-20.2

Составление проектов бюджетов.

1. Основные источники доходов бюджетов.
2. Налоговые доходы бюджета.
3. Доходы региональных бюджетов.
4. Формирование доходов местных бюджетов.
5. Характеристика современной финансовой базы органов местного самоуправления.
6. Внебюджетные фонды как составная часть финансовой системы РФ, их структура и значение.

### Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 7

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	5 «отлично»
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой,	4 «хорошо»

сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

–ответом на экзамене;

–учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»)

## **5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

### *Практические занятия*

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных

условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### *Самостоятельная работа обучающегося*

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

### *Средство оценивания - реферат*

Оценка реферата предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в реферате, разъясняет их. Если реферат полностью не отвечает требованиям написания, он возвращается обучающемуся для переработки.

По результатам реферата проводится собеседование или защита, в рамках контактной работы, цель которой - проверить знание обучающимся теоретического материала, установить самостоятельность работы. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем, выдавшим задание. Оценка реферата производится по системе зачет/незачет. Рефераты хранятся на кафедре до промежуточной аттестации по дисциплине, в рамках которой он был написан.

#### **Критерии оценки реферата:**

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Оценивая студенческий реферат, преподаватель, в первую очередь, обращает внимание на умение обучающегося работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, наличие навыков логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Рефераты должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

### **Оценивание реферата**

Реферат обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем дисциплины, исходя из критериев оценки работы реферата.

#### *Средство оценивания - тестирование*

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением. На кафедре должен быть подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающихся не знакомят.

### **Оценивание тестовых заданий**

Таблица 8

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

#### *Средство оценивания - опрос*

### **Критерии оценки устного опроса**

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации.

### **Оценивание устного опроса**

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям**

1. Дайте определение бюджета, бюджетного плана, бюджетного фонда.
2. Назовите функции бюджета, раскройте их содержание.
3. Какие положения определяют социально-экономическое значение бюджета?
4. С какими экономическими категориями прослеживается взаимосвязь бюджета?
5. Какие факторы влияют на величину бюджетного фонда?
6. Дайте определение бюджетного механизма.
7. Перечислите элементы бюджетного механизма.
8. Назовите основные источники бюджетного права.
9. Определите взаимосвязь понятий «бюджет», «бюджетный фонд», «бюджетный механизм», «бюджетная политика».
10. Дайте определение бюджетной политики.
11. Какие требования предъявляются к бюджетной политике?
12. Назовите и кратко охарактеризуйте основной документ, определяющий бюджетную политику в текущем периоде.
13. Каковы причины образования дефицита (профицита) бюджета?
14. Перечислите виды бюджетного дефицита.
15. Каковы предельные размеры дефицита бюджетов различных уровней, установленные Бюджетным кодексом РФ.
16. Назовите источники финансирования дефицита бюджета.
17. Профицит бюджета: понятие, причины функционирования.
18. Функционирование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
19. Назовите виды бюджетов в Российской Федерации.
20. Определите понятие, значение и структуру консолидированного бюджета.
21. Дайте понятие бюджетного устройства, назовите его составные элементы.
22. Подчеркните особенности бюджетного устройства федеративных государств.
23. Укажите организационно-правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации.
24. Охарактеризуйте понятие бюджетной системы
25. Перечислите принципы бюджетной системы.
26. Дайте краткую характеристику принципов бюджетной системы.
27. Поясните понятие «межбюджетные отношения».
28. Назовите принципы межбюджетных отношений.
29. Сформулируйте понятие «бюджетный федерализм», его виды.
30. Какие существуют формы бюджетного регулирования?
31. Укажите необходимость и формы межбюджетного перераспределения средств.
32. Обоснуйте задачи и принципы организации финансовой помощи региональным и местным бюджетам, условия ее предоставления.
33. Назовите государственные внебюджетные фонды.
34. Дайте определение доходам бюджета.
35. Назовите виды доходов бюджетов различных уровней.
36. Определите содержание расходов бюджета.
37. Что представляют собой текущие и капитальные расходы?
38. Дайте определение бюджета развития.
39. Что представляют собой процентные и непроцентные расходы?
40. Для чего используется бюджетная классификация?
41. Перечислите состав бюджетной классификации.



42. Каков принцип построения кодов бюджетной классификации?
43. Кто является администраторами бюджетных средств?
44. Какие показатели позволяют дать характеристику бюджета?
45. Что показывает отношение доходов и расходов бюджета к ВВП?
46. В чем выражается значение федерального бюджета?
47. Назовите доходы федерального бюджета.
48. Перечислите основные расходы федерального бюджета.
49. Определите место бюджетов субъектов РФ в бюджетной системе страны, их роль в социально-экономическом развитии территории.
50. Какие доходы формируют региональные бюджеты?
51. Охарактеризуйте расходную часть бюджета субъекта РФ.
52. Каково значение местных бюджетов в решении вопросов местного значения?
53. Назовите основные доходные источники формирования местных бюджетов.
54. Дайте определение бюджетного процесса.
55. Перечислите этапы бюджетного процесса.
56. Назовите участников бюджетного процесса, разграничение их полномочий.
57. В чем заключаются особенности правового регулирования бюджетного процесса в РФ?
58. Назовите порядок и особенности составления федерального бюджета.
59. Охарактеризуйте Федеральный закон Российской Федерации о федеральном бюджете на очередной год и плановый период.
60. Каковы порядок и особенности составления бюджетов субъектов РФ?
61. Раскройте содержание законов о бюджетах субъектов РФ.
62. Отрадите порядок и особенности составления местных бюджетов.
63. Что содержат решения представительных органов местного самоуправления об утверждении местных бюджетов?
64. Укажите особенности планирования бюджетов.
65. Каковы особенности рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ на предстоящий год и плановый период?
66. Охарактеризуйте порядок рассмотрения и утверждения бюджета субъекта РФ.
67. Что представляет собой порядок рассмотрения и утверждения местных бюджетов?
68. Что представляет собой этап бюджетного процесса «исполнение бюджета»?
69. Какие органы власти участвуют в исполнении бюджетов всех уровней?
70. Опишите порядок исполнения бюджета по доходам.
71. Охарактеризуйте порядок исполнения расходной части бюджета.
72. Назовите цели и задачи финансово-бюджетного контроля.
73. Укажите формы и методы бюджетного контроля.
74. Перечислите органы, осуществляющие государственный финансово-бюджетный контроль.
75. Что представляет собой президентский и парламентский контроль?
76. Охарактеризуйте Правительство как высший орган исполнительной власти.
77. Назовите задачи и функции Министерства финансов РФ.
78. Какова роль Федерального казначейства РФ в процессе исполнения бюджета контроля за его исполнением?
79. Опишите порядок взаимодействия контрольных органов в процессе исполнения бюджетов по доходам.
80. Какова организация контроля за исполнением расходной части бюджетов?
81. В чем заключается контрольно-ревизионная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты Российской Федерации?
82. Как происходит подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета?
83. Дайте определение понятию управление бюджетами.
84. Что представляют собой субъекты, объекты и элементы управления бюджетами?

85. Охарактеризуйте задачи и функции органов, осуществляющих управление бюджетами разного уровня.
86. Какие изменения произошли в структуре Министерства финансов РФ?
87. В чем отличие стратегии бюджетного управления от тактики?
88. В чем заключаются особенности и проблемы современного управления бюджетом в России?
89. Что представляют собой АРМ работников финансовых, налоговых, казначейских органов?

## **Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Место бюджетной системы в финансовой системе государства.
2. Социально-экономическая сущность государственного бюджета.
3. Консолидированный бюджет.
4. Бюджетное устройство.
5. Бюджетная система и принципы ее построения.
6. Звенья бюджетной системы РФ и их характеристика.
7. Сущность и функции бюджетного дефицита.
8. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита.
9. Бюджетный федерализм.
10. Межбюджетные отношения: сущность и принципы построения.
11. Разграничение доходов между бюджетами разных уровней.
12. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
13. Составление проектов бюджетов.
14. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
15. Основы исполнения бюджетов.
16. Составление отчета об исполнении бюджетов.
17. Назначение и сущность бюджетной классификации.
18. Классификация доходов бюджетов.
19. Классификация расходов бюджетов.
20. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
21. Основные источники доходов бюджетов.
22. Налоговые доходы бюджета.

23. Неналоговые доходы бюджета.
24. Сущность и значение государственного кредита.
25. Государство как заемщик.
26. Государство как кредитор.
27. Государство как гарант.
28. Государственные займы и основы их классификации.
29. Управление государственным долгом.
30. Сущность расходов бюджета.
31. Состав и структура расходов бюджетов.
32. Разграничение расходов между бюджетами разного уровня.
33. Межбюджетные трансферты и их формы.
34. Расходы бюджетной системы в сфере материального производства.
35. Система финансирования расходов в непроизводственной сфере.
36. Расходы бюджета на обеспечение социальной политики и на финансирование социально-бытовой инфраструктуры.
37. Расходы бюджета на содержание органов государственной власти и управления.
38. Расходы бюджета судебной власти и на правоохранительную деятельность.
39. Расходы бюджета на обеспечение безопасности государства, национальную оборону и международную деятельность.
40. Экономическая сущность и функции бюджетов субъектов РФ.
41. Доходы региональных бюджетов.
42. Расходы бюджетов субъектов РФ.
43. Местные бюджеты и их роль в бюджетной системе РФ.
44. Формирование доходов местных бюджетов.
45. Расходы местных бюджетов.
46. Характеристика современной финансовой базы органов местного самоуправления.

47. Внебюджетные фонды как составная часть финансовой системы РФ, их структура и значение.
48. Пенсионный фонд РФ: источники формирования и направления использования.
49. Фонд социального страхования РФ, его доходы и расходы.
50. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1 Основная литература**

Таблица 9

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Винницкий, Д. В.	.Налоговое право : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3D41CC1C-8014-4D44-804C-FC012454138A">www.biblio-online.ru/book/3D41CC1C-8014-4D44-804C-FC012454138A</a>
2	Бушмин, Е.В.	Налоговая система России и налоговые доходы бюджета : учебник	М.: Юрайт	2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440943">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440943</a>

**6.2 Дополнительная литература**

Таблица 10

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Гуринович, А. Г.	Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CE8E0F30-133C-4423-8A76-3BB00698EEFA">www.biblio-online.ru/book/CE8E0F30-133C-4423-8A76-3BB00698EEFA</a>

2	Нешитой, А.С.	Бюджетная система Российской Федерации : учебник	Москва : Дашков и Ко	2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255787">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255787</a>
3	Куликов Н.И.	Современная бюджетная система России [Электронный ресурс] : учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64576.html">www.iprbookshop.ru/64576.html</a>

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено

### 6.4 Нормативные правовые документы

#### с учетом изменений и дополнений

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №31. - Ст. 3823.

### 6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора(официальный сайт).
4. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
5. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).

## 6.6 Иные источники

Таблица 12

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)
1	Афанасьев М.П.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. (Бакалавриат и Магистратура): Учебник.	Москва: Юрайт	2016	
2	Дементьев Д.В.	Бюджетная система РФ (для бакалавров): учебник	М.: КНОРУС	2017	2

## 7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Налоговые аспекты бюджетной системы РФ» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.