

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 7
от «27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Экономика и финансирование системы образования

по направлению подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

профиль: Управление образованием

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

год набора - 2019

Барнаул, 2018

Автор – составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов С.П. Воробьев

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Экономика и финансирование системы образования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины:

ПК-8 – направлена на формирование навыков владения принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-8 – взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности. ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики.

ПК-9 – компетенция направлена на формирование способности владения навыками использования инструментов экономической политики

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения следующей общекультурной компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-9 взаимосвязана со следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.	ПК – 8.1	<p>на уровне знаний: Знание особенностей экономики и финансирования бюджетной сферы, в т.ч. системы образования.</p> <p>на уровне умений: умение анализировать систему финансирования бюджетной сферы в Российской Федерации.</p> <p>на уровне навыков:</p>

		определение тенденций финансового обеспечения образования на уровне субъекта Российской Федерации.
владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК – 9.1	на уровне знаний: - знание системы органов управления государственными и муниципальными финансами.
		на уровне умений: - уметь анализировать систему воздействия на финансовые процессы в экономической политике.
		на уровне навыков: - владение навыками использования инструментов экономической политики.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.11 «Экономика и финансирование системы образования» составляет 3 зачетные единицы/108 а.ч., в том числе контактная работа с преподавателем 14,33 а.ч., включая занятия лекционного типа 4 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 8 а.ч., консультация 2 а.ч., контактная аттестационная работа (экзамен) – 0,33 а.ч.

Объем самостоятельной работы обучающегося составляет 84,67 а.ч., промежуточная аттестация (экзамен) 9 а.ч.

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Экономика и финансирование системы образования» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	Катт			К
1	Финансовая политика государства. Управление финансами. Управление финансами в сфере	12	1		1		10	КР, О	

	образования.							
2	Бюджет как основное звено государственных финансов	16		1			15	КР, О
3	Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета	18	1	2			15	КР, О, ДП
4	Бюджетный процесс	18	1	2			15	КР, О
5	Государственный кредит и государственный долг	17	1	1			15	О, ДП
6	Территориальные финансы	15,67		1			14,67	КР, О, ДП, Д
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Консультация		2				2		
Контактная аттестационная работа		0,33			0,33			
Всего:		108	4	8	0,33	2	84,67	9

Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), контрольная работа (КР), доклад – презентация (ДП), дискуссии (Д).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание темы
1	Тема 1. Финансовая политика государства. Управление финансами. Управление финансами в сфере образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовой политики. 2. Задачи финансовой политики. 3. Критерии оценки финансовой политики. 4. Элементы финансовой политики. 5. Финансовый механизм. 6. Концепции бюджетной политики. 7. Фискальная политика, основанная на кейнсианской теории и теории экономики предложения.
2	Тема 2. Бюджет как основное звено государственных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного бюджета. 2. Материальное содержание бюджета, социально-экономическая сущность бюджета. 3. Функции государственного бюджета. 4. Доходы бюджета. 5. Расходы бюджета. 6. Изменения в системе доходов и расходов государственных бюджетов. 7. Бюджетное устройство.
3	Тема 3. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы безвозмездные и безвозвратные перечисления. 2. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 3. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности. 4. Доходы от продажи имущества,

		<p>находящегося в государственной и муниципальной собственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Доходы федерального бюджета. 6. Составные части расходов бюджетов. 7. Капитальные расходы бюджетов.
4	Тема 4. Бюджетный процесс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель стадии исполнения бюджета. 2. Кассовое исполнение бюджета. 3. Установление размера оборотной кассовой наличности. 4. Главный распорядитель средств федерального бюджета. 5. Распорядитель бюджетных средств. 6. Исполнение бюджета по доходам. 7. Исполнение бюджета по расходам. <p>Бюджетная роспись.</p>
5	Тема 5. Государственный кредит и государственный долг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность государственного кредита. 2. Двойственная природа государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского. 3. Государство как кредитор, как заемщик, как гарант. 4. Государственный кредит как источник доходов бюджетной системы. 5. Отличие кредита и налога как источников дохода бюджета. 6. Функции государственного кредита: фискальная и регулирующая. 7. Последствия непроизводительного использования заемных средств государством.
6	Тема 6. Территориальные финансы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональные финансы как один из важнейших элементов государственных финансов. 2. Понятие территориальных финансов. 3. Основные цели региональной финансовой политики. 4. Факторы, обуславливающие содержание региональной финансовой политики. 5. Формы реализации региональной финансовой политики. 6. Финансы субъектов Российской Федерации. 7. Структура финансов субъектов РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Экономика и финансирование системы образования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Темы	Форма контроля СР
Тема 1. Финансовая политика государства. Управление финансами. Управление финансами в сфере образования.	КР, О
Тема 2. Бюджет как основное звено государственных финансов	КР, О
Тема 3. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета	КР, О, ДП
Тема 4. Бюджетный процесс	КР, О
Тема 5. Государственный кредит и государственный долг	О, ДП
Тема 6. Территориальные финансы	КР, О, ДП, Д

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные темы контрольных работ (КР)

1. Государственные и муниципальные финансы: понятие, сущность, функции и роль в экономике.
2. Характеристика основных звеньев государственных и муниципальных финансов в РФ.
3. Современное состояние и актуальные проблемы развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
4. Сущность и структура бюджетной системы. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования.
5. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ. Принципы построения бюджетной системы в России. Характеристика основных звеньев бюджетной системы в РФ
6. Современное состояние федерального бюджета в РФ.
7. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.
8. Основные участники бюджетного процесса в Российской Федерации: функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.
9. Порядок и сроки рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ.

10. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность, принципы, преимущества.
11. Региональный бюджет: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура.
12. Доходы региональных бюджетов: понятие, классификация, состав, проблемы формирования. Проблемы укрепления доходной базы региональных бюджетов в РФ

Темы для докладов с мультимедиа-презентациями (ДП)

1. Государственный и муниципальный контроль: сущность и формы.
2. Государственный кредит: сущность, функции, значение в экономике. Место государственного кредита в системе государственных финансов.
3. Формы государственного кредита в Российской Федерации. Классификация государственных займов
4. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
5. Пенсионный фонд России. Содержание пенсионной реформы в Российской Федерации.
6. Негосударственное пенсионное обеспечение: особенности организации, виды, преимущества.
7. Сущность, структура, функции и роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии регионов.
8. Региональный бюджет: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура.
9. Доходы региональных бюджетов: понятие, классификация, состав, проблемы формирования. Проблемы укрепления доходной базы региональных бюджетов в РФ.
10. Расходы региональных бюджетов: понятие, состав, социально-экономическое назначение.
11. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры.
12. Государственный долг субъекта РФ: понятие, формы функционирования.

Вопросы для дискуссий (Д)

1. Оцените бюджетную обеспеченность Алтайского края за последние 3 года. Какие закономерности можно выявить?

2. Проанализируйте основные источники наполнения бюджета Алтайского края за последние 3 года. Можно ли выявить определенные тенденции? Какие? Имеет ли место быть общее влияние политики импортозамещения, по каким показателя Вы это обнаружили?

Примерный перечень вопросов к опросу (О)

Опрос проводится в соответствии с примерными вопросами для самоподготовки к практическим занятиям.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.1	Формирование навыков владения использованием инструментов экономической политики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.1	Характеризует виды государственной экономической политики. Определяет основные инструменты государственной экономической политики. Характеризует основные элементы государственной экономической политики. Определяет объекты и приоритеты экономической политики Российской Федерации	1. Дана характеристика видов государственной экономической политики (не менее 2-х). 2. Определены основные инструменты государственной экономической политики (не менее 3-х). 3. Корректно определены объекты и приоритеты экономической политики

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Государственные и муниципальные финансы: понятие, сущность, функции и роль в экономике.

2. Характеристика основных звеньев государственных и муниципальных финансов в РФ.
3. Современное состояние и актуальные проблемы развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
4. Сущность и структура бюджетной системы. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования.
5. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ. Принципы построения бюджетной системы в России. Характеристика основных звеньев бюджетной системы в РФ
6. Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты. Принципы и задачи реализации бюджетной политики в рыночной экономике.
7. Основные направления бюджетной политики в Российской Федерации.
8. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства: сущность, функции, методы воздействия на экономику.
9. Федеральный бюджет: понятие, социально-экономическая сущность, структура, функции и роль в экономике.
10. Понятие, назначение и виды доходов федерального бюджета. Особенности формирования доходов федерального бюджета в Российской Федерации.
11. Расходы федерального бюджета: понятие, назначение, классификация. Рационализация расходов федерального бюджета: основные проблемы и приоритеты.
12. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
13. Источники финансирования дефицита федерального бюджета: понятие и классификация. Регулирование параметров дефицита федерального бюджета в бюджетном законодательстве.
14. Современное состояние федерального бюджета в РФ.
15. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.
16. Основные участники бюджетного процесса в Российской Федерации: функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.
17. Порядок и сроки рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ.
18. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность, принципы, преимущества.
19. Государственный и муниципальный контроль: сущность и формы.

20. Государственный кредит: сущность, функции, значение в экономике. Место государственного кредита в системе государственных финансов.
21. Формы государственного кредита в Российской Федерации. Классификация государственных займов.
22. Понятие и виды государственного долга. Воздействие государственного долга на экономику.
23. Основные формы государственного внутреннего долга в РФ, его оценка и роль в экономике.
24. Формы государственного внешнего долга в Российской Федерации, его оценка и воздействие на экономику.
25. Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы.
26. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
27. Пенсионный фонд России. Содержание пенсионной реформы в Российской Федерации.
28. Негосударственное пенсионное обеспечение: особенности организации, виды, преимущества.
29. Федеральный фонд социального страхования РФ: источники формирования, направления использования, роль в социальном страховании.
30. Федеральный и территориальный фонды медицинского страхования в РФ: сущность и роль в финансировании медицинских услуг.
31. Сущность государственных инвестиций и их роль в рыночной экономике.
32. Формы и виды государственных инвестиций.
33. Механизмы обеспечения эффективности государственных инвестиций.
34. Сущность, структура, функции и роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии регионов.
35. Региональный бюджет: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура.
36. Доходы региональных бюджетов: понятие, классификация, состав, проблемы формирования. Проблемы укрепления доходной базы региональных бюджетов в РФ.
37. Расходы региональных бюджетов: понятие, состав, социально-экономическое назначение.
38. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры.

39. Государственный долг субъекта РФ: понятие, формы функционирования.
40. Муниципальные финансы: сущность, структура, функции и роль в экономике.
41. Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии экономики территорий.
42. Содержание и классификация доходов местных бюджетов. Особенности формирования доходной части местных бюджетов в РФ.
43. Содержание и классификация расходов местных бюджетов.
44. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов. Дефицит местных бюджетов и особенности его финансирования.
45. Муниципальный долг: понятие и структура.
46. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации. Модели бюджетного федерализма.
47. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: понятие, элементы, проблемы, направления реформирования.
48. Межбюджетные трансферты: понятие, классификации, функции и особенности применения.
49. Определение бюджетно-налоговых возможностей территорий.
50. Механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности территориальных образований.

Шкала оценивания (экзамен)

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	5 «отлично»

<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>4 «хорошо»</p>
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	<p>3 «удовлетворительно»</p>
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.</p>	<p>2 «неудовлетворительно»</p>

4.4 Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме ответа на вопросы в билете и дополнительные вопросы.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы. Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять

прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари. Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал

3. Обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. Сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Контрольная работа (КР)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

Доклады – презентации (ДП)

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привнести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях. Критерии оценки докладов-презентаций:

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание (до 12 баллов)	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению (до 9 баллов)	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов – презентаций:

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Опрос (О)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными

системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса

Дискуссия (Д)

Дискуссия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на практическом (семинарском) занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у обучающихся навыка аргументированного спора.

Дискуссия может быть и самостоятельной формой занятия и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при разделении обучающихся на две и более групп с противоположными точками зрения по исследуемому вопросу. Вопросы, выносимые на подобные занятия, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Дискуссия как элемент обычного занятия может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики обучающиеся формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии:

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки обучающегося (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Оценивание работы обучающегося во время дискуссии:

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Государственные и муниципальные финансы: понятие, сущность, функции и роль в экономике.
2. Характеристика основных звеньев государственных и муниципальных финансов в РФ.
3. Современное состояние и актуальные проблемы развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
4. Сущность и структура бюджетной системы. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования.
5. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ. Принципы построения бюджетной системы в России. Характеристика основных звеньев бюджетной системы в РФ
6. Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты. Принципы и задачи реализации бюджетной политики в рыночной экономике.
7. Основные направления бюджетной политики в Российской Федерации.
8. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства: сущность, функции, методы воздействия на экономику.
9. Федеральный бюджет: понятие, социально-экономическая сущность, структура, функции и роль в экономике.
10. Понятие, назначение и виды доходов федерального бюджета. Особенности формирования доходов федерального бюджета в Российской Федерации.
11. Расходы федерального бюджета: понятие, назначение, классификация. Рационализация расходов федерального бюджета: основные проблемы и приоритеты.
12. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
13. Источники финансирования дефицита федерального бюджета: понятие и классификация. Регулирование параметров дефицита федерального бюджета в бюджетном законодательстве.
14. Современное состояние федерального бюджета в РФ.
15. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.

16. Основные участники бюджетного процесса в Российской Федерации: функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.
17. Порядок и сроки рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ.
18. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность, принципы, преимущества.
19. Государственный и муниципальный контроль: сущность и формы.
20. Государственный кредит: сущность, функции, значение в экономике. Место государственного кредита в системе государственных финансов.
21. Формы государственного кредита в Российской Федерации. Классификация государственных займов.
22. Понятие и виды государственного долга. Воздействие государственного долга на экономику.
23. Основные формы государственного внутреннего долга в РФ, его оценка и роль в экономике.
24. Формы государственного внешнего долга в Российской Федерации, его оценка и воздействие на экономику.
25. Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы.
26. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
27. Пенсионный фонд России. Содержание пенсионной реформы в Российской Федерации.
28. Негосударственное пенсионное обеспечение: особенности организации, виды, преимущества.
29. Федеральный фонд социального страхования РФ: источники формирования, направления использования, роль в социальном страховании.
30. Федеральный и территориальный фонды медицинского страхования в РФ: сущность и роль в финансировании медицинских услуг.
31. Сущность государственных инвестиций и их роль в рыночной экономике.
32. Формы и виды государственных инвестиций.
33. Механизмы обеспечения эффективности государственных инвестиций.
34. Сущность, структура, функции и роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии регионов.
35. Региональный бюджет: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура.
36. Доходы региональных бюджетов: понятие, классификация, состав, проблемы формирования. Проблемы укрепления доходной базы региональных бюджетов в РФ.

37. Расходы региональных бюджетов: понятие, состав, социально-экономическое назначение.
38. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры.
39. Государственный долг субъекта РФ: понятие, формы функционирования.
40. Муниципальные финансы: сущность, структура, функции и роль в экономике.
41. Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии экономики территорий.
42. Содержание и классификация доходов местных бюджетов. Особенности формирования доходной части местных бюджетов в РФ.
43. Содержание и классификация расходов местных бюджетов.
44. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов. Дефицит местных бюджетов и особенности его финансирования.
45. Муниципальный долг: понятие и структура.
46. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации. Модели бюджетного федерализма.
47. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: понятие, элементы, проблемы, направления реформирования.
48. Межбюджетные трансферты: понятие, классификации, функции и особенности применения.
49. Определение бюджетно-налоговых возможностей территорий. Механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности территориальных образований.

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

Темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Финансовая политика государства. Управление финансами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты управления государственными финансами: Президент РФ, Федеральное собрание, Счетная палата, Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная налоговая служба, Банк России и др. 2. Финансовое планирование. 3. Финансовое прогнозирование. 4. Современная финансовая политика РФ: бюджетная, налоговая, денежно-кредитная. 5. Проблемы развития финансовой системы РФ. 6. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.
Тема 2. Бюджет как основное звено государственных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование современной российской модели межбюджетных отношений. 2. Собственные доходы бюджетов. 3. Регулирующие доходы бюджетов.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Финансовая помощь нижестоящим бюджетам: дотация, субвенция, субсидия. Бюджетная ссуда. Бюджетный кредит. 5. Пути реформирования межбюджетных отношений. 6. Понятие бюджетного федерализма. 7. Принципы бюджетного федерализма. 8. Условия реализации бюджетного федерализма. 9. Модели бюджетного федерализма. 10. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетных систем.
<p style="text-align: center;">Тема 3. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сбалансированности бюджета. 2. Причины дефицита бюджета. Краткосрочная и долгосрочная несбалансированность бюджета. 3. Теория ежегодно балансируемого бюджета. 4. Теория циклического балансирования бюджета. 5. «Встроенные стабилизаторы». 6. Теория компенсирующего бюджета. 7. Бюджетный профицит, первичный профицит. 8. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. 9. Финансирование бюджетного дефицита на региональном и местном уровне. 10. Предельные размеры дефицита бюджета. 11. Способы финансирования дефицита бюджета: кредитно-денежная эмиссия (монетизация), долговое финансирование дефицита, увеличение налоговых поступлений в госбюджет, а также доходов от продажи государственной собственности.
<p style="text-align: center;">Тема 4. Бюджетный процесс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блокировка расходов бюджета. 2. Секвестирование. Субъекты, принимающие решение о сокращении утвержденных расходов бюджета. 3. Казначейская система исполнения бюджета. Федеральное казначейство. 4. Территориальные управления федерального казначейства в субъектах федерации и на местах. 5. Единый казначейский счет. 6. Преимущества казначейской системы исполнения бюджета. 7. Подготовка отчета об исполнении федерального бюджета. 8. Предоставление отчета об исполнении федерального бюджета. 9. Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета
<p style="text-align: center;">Тема 5. Государственный кредит и государственный долг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Долг СССР и долг России. 2. Структура внешних долговых обязательств России. 3. Показатели долговой зависимости. 4. Управление государственным долгом. 5. Списание государственного долга. 6. Реструктуризация государственного долга. 7. Особенности функционирования различных отраслей социальной сферы. 8. Источники финансового обеспечения внебюджетных фондов. 9. Механизм бюджетного финансирования отдельных отраслей. 10. Оценка роли государства (муниципальных образований) в

	<p>реализации общественных функций.</p> <p>11. Внебюджетное финансирование отраслей социальной сферы.</p> <p>12. Организация и финансирование системы пенсионного обеспечения. Вопросы формирования финансовой базы государственного и негосударственного пенсионного обеспечения.</p> <p>13. Организация и порядок выплат пенсионного обеспечения лицам, имеющим пенсионные права.</p> <p>14. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения.</p>
<p>Тема 6. Территориальные финансы</p>	<p>1. Особенности формирования бюджетов субъектов РФ: доходы, расходы, сбалансированность бюджетов.</p> <p>2. Муниципальные (местные) финансы, финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов.</p> <p>3. Состав муниципальных финансов.</p> <p>4. Взаимоотношения в области финансов между органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.</p> <p>5. Местные бюджеты: доходы, расходы и сбалансированность бюджетов.</p> <p>6. Средства бюджетного регулирования местных бюджетов.</p> <p>7. Специфика функционирования финансового механизма государственных и муниципальных унитарных предприятий.</p> <p>8. Методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности унитарных предприятий.</p> <p>9. Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p> <p>10. Разработка бюджета предприятия и сметы доходов и расходов казенного предприятия.</p>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Подьяблонская Л.М., Подьяблонская Е.П.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник	М. : Юнити-Дана	2015	http://www.iprbookshop.ru/34446.html
2	под ред. Г.Б. Поляка	Государственные и муниципальные финансы [Электронный	М. : Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699

		ресурс]: учебник			
3	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://bibli-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897
4	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://bibli-online.ru/book/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C
5	Федорова И. Ю.	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Юрайт	2017	https://bibli-online.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2

6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Озеров И.Х.	Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит [Электронный ресурс] : монография	СПб. : Лань	2013	https://e.lanbook.com/book/29975
2	Озеров И.Х.	Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 1 [Электронный ресурс] : монография	СПб. : Лань	2013	https://e.lanbook.com/book/29979
3	Озеров И.Х.	Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 2 [Электронный ресурс] : монография	СПб. : Лань	2013	https://e.lanbook.com/book/29980
4	Алтынцев А.В., Рябов А.А., Яговкина В.А.	Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей [Электронный ресурс] :	М.: ЭкООнис	2013	http://www.iprbookshop.ru/35257

		современное правовое регулирование и практика			
6	Новиков а М.В.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Научная книга,	2012	http://www.iprbookshop.ru/6275
7	Бабич А.М.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М. : Юнити-Дана	2012.	http://www.iprbookshop.ru/7037

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Кривов В.Д.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс	М. : Евразийский открытый институт	2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90971
2	Калашникова Н.Ю.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М. ; Берлин : Директ-Медиа	2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611
3	Бочков Д.В.	Финансы и кредит: краткие экзаменационные ответы на сложные вопросы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	М. ; Берлин : Директ-Медиа	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375581

6.4 Нормативные правовые документы

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочных правовых системах:

- справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>
- справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>

6.5 Интернет-ресурсы

- Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.
- банк России: <http://www.cbr.ru>.
- министерство Финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
- министерство экономического развития: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>.
- институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>.
- российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.

Дополнительно целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

- научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru>
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/article>
- федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

6.6 Иные источники

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания
1	Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П	Современные корпоративные финансы и инвестиции: монография	М.: КноРус	2015

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса Б1.В.ДВ.04.02 «Управление государственными и муниципальными финансами» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.