Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

Кафедра государственного и муниципального управления

Утверждена
решением заседания кафедры
государственного и муниципального
управления
Протокол № 8
от «20» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Управление городской средой

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль: Административное управление

квалификация: бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2019

Барнаул, 2018 г.

Автор–составитель:
Старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления И.В. Ретивых

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, к.соц.н., доцент Н.П. Гончарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.17 «Управление городской средой» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-25 - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (код этапа ПК-25.1)

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Участвовать в принятии и реализации управленческих решений, а также оценивать результаты этих решений	ПК – 25.1	на уровне знаний*:* – теоретических основ принятия управленческих решений; – приемов реализации функции контроля исполнения управленческих решений, направленных на формирование социальных и экономических условий жизни в городе; – методик оценки качества управленческих решений; – нормативных правовых основ организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений;
		на уровне умений: — определять эффективные технологии реализации функции контроля в управлении городской средой; — определять наиболее эффективные технологии и приемы реализации функции контроля исполнения управленческих решений; определять этапы разработки и реализации управленческих решений
		на уровне навыков — применения технологий, используемых при проведении оценки качества управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часа, в том числе контактная работа с преподавателем 43,25 а.ч., включая занятия лекционного типа 14 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 28 а.ч., консультация 1 а.ч., контактная аттестационная работа (зачет) 0,25 а.ч.

Объем самостоятельной работы обучающегося составляет 55,75 а.ч., промежуточная аттестация (зачет) 9 а.ч.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.17 «Управление городской средой» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина осваивается обучающимися на 3 курсе во 5 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
1.	Функции городов и современная классификация населенных мест в России	9	2		2			9	О, ДП
2.	Город как социально-экономическая система	9	2		4			9	О, ДП
3.	Понятие и сущность городской среды	9	2		4			9	О, ДП
4.	Современные подходы к формированию качественной городской среды	9	2		6			9	О
5.	Городские исследования	11	2		4			10	О, ТЗМГ
6.	Стратегическое управление развитием города	9	4		8			9,75	О, Д, ТЗМГ
Промежуточная аттестация		27							Зачет
Консультация		2					2		

Контактная аттестационная работа	0,33				0,33			
Всего:	**108**	**14**		**28**	**0,25**	**1**	**55,75**	**9**

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), дискуссия (Д), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ), доклад (Док).

Содержание дисциплины

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
1.	Функции городов и современная классификация населенных мест в России	Понятие город. Функции городов. Экономико-географическое положение городов. Специфика демографических процессов. Структура селитебной территории. Жилые кварталы и микрорайоны. Генеральный план развития города.
2.	Город как социально-экономическая система	Город как функционирующая хозяйственная система. Модель современного города. Внутренняя и внешняя среда города. Город как «сообщество сообществ». Город как система воспроизводства и развития систем жизнедеятельности. Модель социального устройства города. Модель города по Дж. Форрестеру. Самосознание города и пространство коммуникаций.
3.	Понятие и сущность городской среды	Понятие и сущность городской среды. Уровни городской среды. Типы общественных пространств. Понятие комфортности городской среды. Формирование комфортной городской среды
4.	Современные подходы к формированию качественной городской среды	Международные стандарты в управлении городской средой. ISO 37101 Устойчивое развитие в сообществах - Система управления для устойчивого развития - Требования с руководством по применению; ГОСТ Р ИСО 37101—2018 Устойчивое развитие в сообществах. Система менеджмента. Общие принципы и требования; ISO 37122: 2019 Устойчивые города и сообщества. Показатели для «умных» городов; ISO 37123: 2019 Устойчивые города и сообщества. Показатели для адаптивных городов; ISO 37106: 2018 Устойчивые города и сообщества. Руководство по созданию моделей функционирования интеллектуальных городов для устойчивых сообществ. Зарубежный и отечественный опыт формирования городской среды.
5.	Городские исследования	Исследование качества и комфорта городской среды. Рейтинги городов по качеству городской среды. Методы исследования и анализа достигнутого уровня развития города. Количественные и качественные методы исследования.
6.	Стратегическое управление развитием города	Определение стратегических целей и направлений развития города. Представление о стратегическом плане и направлениях развития города. Перспективное видение

		будущего. «Проектирование из будущего». Миссия города. Цель и направления, задачи и стратегии развития города. Формирование стратегий действий. Определение методов достижения целей. Сущность экономической стратегии. Направления экономической стратегии. Проекты, направленные на создание благоприятных организационных и институционных условий для хозяйственной, экономической и инвестиционной деятельности. Экономические проекты по улучшению городской среды производства и развитию конкурентных преимуществ, требующие значительных физических преобразований. Организационные форматы стратегического планирования. Этапы стратегического планирования. Тематические комиссии и рабочие группы по реализации Стратегического плана. Координационный центр стратегического планирования. Продвижение стратегического плана и его проектов. Целевые группы для продвижения Стратегического плана города. Методы продвижения Стратегического плана. Флагманские проекты стратегического плана. Виды и типы флагманских проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В 17 «Управление городской средой» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: лекция – дискуссия, метод проблемных вопросов;

при проведении занятий семинарского типа: тесты, коллоквиумы, опросы, кейсы.

при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: доклады-презентации.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устный опрос по билетам. Билет предполагает теоретический вопрос и практическое задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам

Тема 1. Функции городов и современная классификация населенных мест в России

Вопросы для опроса:

1. Понятие город. Функции городов.
2. Экономико-географическое положение городов.
3. Специфика демографических процессов.
4. Структура селитебной территории.
5. Жилые кварталы и микрорайоны.
6. Генеральный план развития города

Примерные темы докладов-презентаций:

Генеральный план развития города (на выбор обучающихся).

Тема 2. Город как социально-экономическая система

Вопросы для опроса:

1. Представьте модель современного города.
2. Перечислите элементы внутренней и внешней среды города.
3. Охарактеризуйте город как «сообщество сообществ».
4. Представьте город как систему воспроизводства и развития систем жизнедеятельности.

Примерные темы докладов-презентаций:

Город вчера, сегодня, завтра

Концепции развитии городов

Тема 3. Понятие и сущность городской среды

Вопросы для опроса:

1. Понятие и сущность городской среды.
2. Элементы городской среды
3. Уровни городской среды.
4. Типы общественных пространств.
5. Понятие комфортности городской среды. Формирование комфортной городской среды

Примерные темы докладов-презентаций:

Современные пространства в городской среде (разные города, страны)

Тема 4. Современные подходы к формированию качественной городской среды

Вопросы для опроса:

1. Международные стандарты в управлении городской средой.
2. Зарубежный и отечественный опыт формирования городской среды.

Тема 5. Городские исследования

Вопросы для опроса:

1. Методы исследования и анализа достигнутого уровня социально-экономического развития города.
2. Количественные и качественные методы исследования.
3. Методы выявления конкурентных преимуществ.
4. SWOT-анализ.
5. Рейтинги качества городской среды

Творческие задания для выполнения малыми группами:

1. Проведите SWOT-анализ города с учетом конкретных экономических показателей по социальному блоку.
2. Проведите SWOT-анализ города с учетом конкретных статистических показателей по экономическому блоку.
3. Проведите SWOT-анализ города с учетом конкретных показателей по инфраструктурному блоку.
4. Провести рейтинговый анализ города
5. Проанализируйте социальные проблемы города

Тема 6. Стратегическое управление развитием города

Вопросы для опроса:

1. Процесс формирования стратегии развития города
2. Определение стратегических целей
3. Структура управления стратегическим развитие города
4. Согласование стратегии

Примерные темы для дискуссий:

1. Формулировки миссии города
2. Как обеспечить достижение стратегических целей
3. Как обеспечить общественные обсуждения стратегии развития города

Творческие задания для выполнения малыми группами:

1. Определите возможные направления развития своего города
2. При думайте программу продвижения стратегии развития города

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-25	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	ПК-25.1	Знание технологий и приемов реализации функции контроля при управлении городской средой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-25.1	Знает теоретические основы принятия управленческих решений. Понимает технологии реализации функции контроля в управлении городской средой. Знает приемы реализации функции контроля исполнения управленческих решений, направленных на формирование социальных и экономических условий жизни в городе Определяет наиболее эффективные технологии и приемы реализации функции контроля исполнения управленческих решений	*1.Названы методы принятия управленческих решений.* *2. Названы приемы реализации функции контроля исполнения управленческих решений, направленных на формирование социальных и экономических условий жизни в городе.*

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для зачета:

1. Понятие город. Функции городов.

2. Экономико-географическое положение городов.
3. Дайте характеристику понятий «город» и «урбанизация».
4. Основные подходы к типологии и классификации городов.
5. Назовите основные факторы возникновения и развития городов.
6. Что входит в число местных общественных благ?
7. Специфика демографических процессов.
8. Структура селитебной территории.
9. Жилые кварталы и микрорайоны.
10. Генеральный план развития города
11. Представьте модель современного города.
12. Перечислите элементы внутренней и внешней среды города.
13. Охарактеризуйте город как «сообщество сообществ».
14. Представьте город как систему воспроизводства и развития систем жизнедеятельности.
15. Понятие и сущность городской среды.
16. Пределы роста городов.
17. Градообразующие и градообслуживающие отрасти. Мультипликоторы.
18. Стадии урбанизации. Модель Джиббса. Особенности урбанизации в России.
19. Назовите основные подходы к типологии и классификации городов.
20. Основные функции города.
21. Социо-культурные особенности города.
22. Элементы городской среды
23. Уровни городской среды.
24. Типы общественных пространств.
25. Понятие комфортности городской среды. Формирование комфортной городской среды
26. Международные стандарты в управлении городской средой.
27. Зарубежный и отечественный опыт формирования городской среды.
28. Методы исследования и анализа достигнутого уровня социально-экономического развития города.
29. Количественные и качественные методы исследования.
30. Методы выявления конкурентных преимуществ.
31. SWOT-анализ.
32. Рейтинги качества городской среды
33. Процесс формирования стратегии развития города
34. Определение стратегических целей
35. Структура управления стратегическим развитие города
36. Согласование стратегии

Типовые практические задания к зачету:

Выделить проблемы городской среды конкретного города

Оценить городские пространства на соответствие международным стандартам

Шкала оценивания для зачета

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	зачтено
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме	незачтено

4.4. Методические материалы

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:
- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки решения кейсов и ситуационных задач:

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер, является балльной (зачнено - незчатено) и определяется:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание

распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде http://edu.alt.ranepa.ru.

Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Рекомендуется следующий алгоритм самостоятельного изучения темы:

1. Прочитать теоретический материал учебника.

2. Составить краткий конспект прочитанного, максимально используя графические элементы и схемы.

3. Ответить на вопросы в конце соответствующей главы учебника.

4. Если при ответах на вопросы возникли затруднения – обратиться к соответствующему материалу для повторения.

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе обучающегося на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

− изложение сути вопроса;

− связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее в будущей деятельности;

− вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Лучшим выступлением считается то, в котором обучающийся в течение до 4-6 минут свободно и логично по памяти излагает изученный материал, используя для доказательства наглядные пособия, структурно-логические схемы, классную доску.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. «Города России в XXI веке: проблемы архитектурного формирования и пространственного развития»: материалы Международной научной конференции (15–16 октября 2013 г.) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2014. – 204 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436842 (дата обращения: 14.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0191-9. – Текст : электронный.

2. Буйчик, А.Г. Духовное наследие и реставрация культурных ценностей как составная часть современной урбанистики / А.Г. Буйчик. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 21 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426936 (дата обращения: 14.10.2019). – ISBN 978-5-4475-4819-3. – DOI 10.23681/426936. – Текст : электронный.

3. Глазычев, В.Л. Политическая экономия города / В.Л. Глазычев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2011. – 191 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443183 (дата обращения: 14.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0529-4. – Текст : электронный.

4. Глазычев, В.Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. – Москва : Европа, 2008. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909 (дата обращения: 14.10.2019). – ISBN 978-5-9739-0090-8. – Текст : электронный.

5. Гущин, А.Н. Теория устойчивого развития города / А.Н. Гущин. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69892 (дата обращения: 14.10.2019). – ISBN 978-5-9989-9958-1. – DOI 10.23681/69892. – Текст : электронный.

6. Кафидов, В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов : монография / В.В. Кафидов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2015. — 246 с. — ISBN 978-5-7749-1060-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/74959 (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кирьянова, Л. Г. Маркетинг и брендинг туристских дестинаций : учебное пособие для магистратуры / Л. Г. Кирьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9266-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434442 (дата обращения: 26.09.2019).

8. Пирожкова, И.Г. Урбанистика и строительное законодательство в истории Российской империи:=URBANISM AND CONSTRUCTION LEGISLATION IN THE HISTORY OF THE RUSSIAN EMPIRE : [16+] / И.Г. Пирожкова. – Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499025 (дата обращения: 14.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907063-21-1. – DOI 10.18334/9785907063211. – Текст : электронный.

9. Реброва, Н.П. Территориальный маркетинг / Н.П. Реброва ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 141 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494923 (дата обращения: 25.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-29-3. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433585 (дата обращения: 25.09.2019).

2. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7126-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434211 (дата обращения: 25.09.2019).

3. Анализ факторов социально-экономического развития муниципального образования (на примере мо «Томаринский го») :

монография / Н.Н. Лысенко, А.Ю. Живага. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 232 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7291. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/757138

4. Анализ факторов социально-экономического развития муниципального образования (на примере мо «Томаринский го») : монография / Н.Н. Лысенко, А.Ю. Живага. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 232 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7291. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/757138

5. Позднякова, Ж. С. Маркетинг территорий : учебное пособие / Ж. С. Позднякова, Л. В. Алферова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4486-0675-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81483.html (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431117 (дата обращения: 25.09.2019).

7. Почебут, Л. Г. Психология социальных общностей : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09035-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438249 (дата обращения: 26.09.2019).

8. Система маркетинговых инструментов и механизмов их реализации в планировании территориального развития: Моногр. / Карпова С.В., Касаев Б.С., Климов Д.В. - Москва : Вузовский уч., НИЦ ИНФРА-М, 2016-256с.:60x90 1/16.(Науч.книга) (О) ISBN 978-5-9558-0467-5 - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/560601

9. Соколова, Н. Г. Качество жизни населения города в маркетинге территории : монография / Н. Г. Соколова. — Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. — 324 с. — ISBN 978-3-659-27896-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: http://www.iprbookshop.ru/54501.html (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1471-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441503 (дата обращения: 25.09.2019).

11. Улицкая, Н.Ю. Маркетинг территорий : [16+] / Н.Ю. Улицкая, Л.Н. Семеркова. – Москва : Креативная экономика, 2017. – 230 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499069 (дата обращения: 25.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91292-196-4. – DOI 10.18334/9785912921964. – Текст : электронный.

12. Щербинин, А.И. Конструирование города-бренда / А.И. Щербинин, Н.Г. Щербинина, А.В. Севостьянов. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-7567-0939-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112509 (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Клочкова, А. В. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие / А. В. Клочкова. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. — 66 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68154.html (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.4. Дополнительная литература в печатной форме

1. Ратти, К Город завтрашнего дня: сенсоры, сети, хакеры и будущее городской жизни [Текст] : монография / Ратти К, Клодел М. - М. : Дело РАНХиГС, 2017. - 248 с.

2. Ляско, А. Стратегический менеджмент [Текст] : монография / Ляско А. - М. : Дело РАНХиГС, 2013. - 488 с.

6.5. Нормативные правовые документы

1. О стратегическом планировании в Российской Федерации: федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017). Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://www.pravo.gov.ru/

2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительство Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2019). – В данном виде документ опубликован не был. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.

4. ISO 37101 Устойчивое развитие в сообществах - Система управления для устойчивого развития - Требования с руководством по применению;

5. ГОСТ Р ИСО 37101—2018 Устойчивое развитие в сообществах. Система менеджмента. Общие принципы и требования;

6. ISO 37122: 2019 Устойчивые города и сообщества. Показатели для «умных» городов;

7. ISO 37123: 2019 Устойчивые города и сообщества. Показатели для адаптивных городов;

8. ISO 37106: 2018 Устойчивые города и сообщества. Руководство по созданию моделей функционирования интеллектуальных городов для устойчивых сообществ.

6.6. Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru
- Официальный сайт Правительства РФ http://www.government.ru
- Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
- Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru/
- Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
- Информационные образовательные технологии: блог-портал http://www.iot.ru
- Поисковые системы в Интернет: http://yandex.ru, http://google.ru, http://rambler.ru
- Базы данных на сервере Федеральной службы государственной статистики http://gks.ru/
- Базы данных на сервере Центральной избирательной комиссии Российской Федерации http://www.cikrf.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Управление городской средой» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.