

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «27» апреля 2023 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Государственное и муниципальное управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.18 Государственная экологическая политика**

Бакалавриат

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Очная форма обучения

Профиль: Административное управление

Год набора - 2024

Барнаул, 2023 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.с.-х.н., заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Л.М. Лысенко

Заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,  
к.с.-х.н., доцент Л.М. Лысенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	3
3. Содержание и структура дисциплины .....	3
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	4
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 10	
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература. ....	10
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	11
6.2. Интернет-ресурсы.....	12
6.5. Иные источники.....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	12

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.18 Государственная экологическая политика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов	УК ОС-8.2	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-8.2	на уровне знаний: параметры негативных факторов жизнедеятельности и уровень их воздействия на человека; методику оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях; правила техники безопасности и профилактики травматизма.
		на уровне умений: анализировать и оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия на человека; собирать информацию, позволяющую оценить уровень угрозы и опасности вредных факторов окружающей среды; распознавать и анализировать возможные угрозы здоровью;
		выявлять факторы, влияющие на эффективность мер безопасности;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы/ 72 академических часов, 54 астрономический час, в том числе: контактная работа с преподавателем 20 а.ч. / 15 астр.ч., включая занятия лекционного типа 8 а.ч. / 6 астр.ч., занятия практического (семинарского) типа 12 а.ч. / 9 астр.ч.

Объем самостоятельной работы обучающегося составляет 48 а.ч. / 36 астр.ч., промежуточная аттестация (зачет) – 4 ак.ч. / 3 астр.ч.

Дисциплина Б1.В.18 «Государственная экологическая политика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина осваивается обучающимися очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Теоретико-методологические основы изучения	16	2		2		12	О,Т

	экологической политики государства							
Тема 2	Система государственной экологической политики РФ	18	2		4		12	О
Тема 3	Роль политических партий и экологического движения в формировании и реализации экологической политики РФ	16	2		2		12	О
Тема 4	Эффективность государственной экологической политики РФ	18	2		4		12	О, ДП
Промежуточная аттестация		4						зачет
<b>Всего:</b>		72	8		12		48	4

### Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения экологической политики государства

Анализ историографии по проблеме охраны окружающей среды. Опыт международного управления в области охраны окружающей среды. Современные парадигмы исследования экологической политики.

Тема 2. Система государственной экологической политики РФ

Практика охраны окружающей среды в Древней Руси, Российской Империи и СССР. Нормативно-правовая база государственной экологической политики РФ. Структура органов государственной власти по реализации экологической политики РФ. Управление государственной экологической политикой РФ

Тема 3. Роль политических партий и экологического движения в формировании и реализации экологической политики РФ

Роль политических партий в формировании и реализации экологической политики РФ. Роль экологического движения в формировании и реализации экологической политики РФ.

Тема 4. Эффективность государственной экологической политики РФ

Критерии эффективности экологической политики. Международный опыт реализации экологической политики. Пути совершенствования экологической политики

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.18 «Государственная экологическая политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретико-методологические основы	-при проведении занятий лекционного типа используются устные опросы обучающихся, лекции с презентацией; - при проведении занятий семинарского типа: опрос (О), тестирование (Т)

изучения экологической политики государства	
Тема 2. Система государственной экологической политики РФ	-при проведении занятий лекционного типа используются устные опросы обучающихся, лекции с презентацией. - при проведении занятий семинарского типа: опрос (О)
Тема 3. Роль политических партий и экологического движения в формировании и реализации экологической политики РФ	-при проведении занятий лекционного типа используются устные опросы обучающихся, лекции с презентацией. - при проведении занятий семинарского типа: опрос (О)
Тема 4. Эффективность государственной экологической политики РФ	-при проведении занятий лекционного типа используются устные опросы обучающихся, лекции с презентацией. - при проведении занятий семинарского типа: опрос (О), доклады-презентации (ДП)

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в виде устного опроса и выполнения практического задания.

*Указываются методы (средства, применяемые для выявления уровня освоения компетенции (устная, письменная; с применением (на основе) компьютерного тестирования и т.п).*

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по теме 1 «Теоретико-методологические основы изучения экологической политики государства»**

#### **Оценочное средство «Опрос»**

*Вопросы для опроса:*

1. Сущность понятия экологическая политика. Предмет изучения экологической политики.
2. Анализ историографии по проблеме охраны окружающей среды.
3. Опыт международного управления в области охраны окружающей среды.
4. Современные парадигмы исследования экологической политики.

#### **Оценочное средство «Тестирование»**

Вопрос 1. Что относится к субъективным причинам истощения, загрязнения и разрушения природной среды?

1. Экологический нигилизм;
2. Познание и использование человеком законов развития природы;
3. Физическая ограниченность земельных территорий рамками одной планеты;
4. Безотходность производства в природе;
5. Предельные способности земной природы к самоочищению и саморегулированию.

Вопрос 2. Какие проблемы называются экологическими?

1. Любые явления, связанные с нерациональным взаимодействием общества и окружающей среды;
2. Сбалансированность взаимоотношений человека с видами, популяциями и сообществами;
3. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности;
4. Экологически оправданное воздействие на виды, популяции и экосистемы;
5. Увеличение продолжительности жизни людей.

Вопрос 3. Что относится к объективным причинам истощения, загрязнения и разрушения природной среды?

1. Экологическое невежество;
2. Недостаток экологического воспитания;
3. Отсутствие организационно-правовой и экономической деятельности государства по охране окружающей среды;
4. Предельные способности земной природы к самоочищению и саморегуляции;
5. Потребительская психология человека по отношению к природе.

Вопрос 4. Одна из причин экологического кризиса.

1. Рациональное расходование денежных средств на нужды, связанные с ростом благосостояния народа и улучшением окружающей среды;
2. Экологическое воспитание и образование;
3. Монополия государственной собственности на природные ресурсы;
4. Внедрение новых безотходных технологий;
5. Организационно-правовая деятельность государства по охране окружающей среды.

Вопрос 5. Какая основная задача должна стоять во главе экологической политики государства?

1. Тактика экономического оздоровления страны;
2. Изучение сложившейся кризисной экологической обстановки в стране;
3. Экологическое оздоровление страны с опережающим развитием природоохранной отрасли инфраструктурного характера, обеспечивающей устойчивый рост экономики;
4. Ликвидация последствий экологических катастроф, закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду;
5. Участие в международных экологических движениях и организациях

**Типовые оценочные материалы по теме 2 «Система государственной экологической политики РФ»**

#### **Оценочное средство «Опрос»**

*Вопросы для опроса:*

1. История развития практики охраны окружающей среды.
2. Нормативно-правовая база государственной экологической политики РФ.
3. Структура органов государственной власти по реализации экологической политики РФ.
4. Управление государственной экологической политикой РФ.

Новые приоритеты национальной экологической политики в реальном секторе экономики

**Типовые оценочные материалы по теме 3 «Роль политических партий и экологического движения в формировании и реализации экологической политики РФ»**

#### **Оценочное средство «Опрос»**

*Вопросы для опроса:*

1. Роль политических партий в формировании и реализации экологической политики РФ.
2. Роль экологического движения в формировании и реализации экологической политики РФ.
3. Повышение уровня экологической культуры населения, степени участия гражданского общества в формировании и реализации экологической политики.

## Типовые оценочные материалы по теме 4 «Эффективность государственной экологической политики РФ»

### Оценочное средство «Опрос»

Вопросы для опроса:

1. Критерии эффективности экологической политики. Пути повышения эффективности системы государственного управления.
2. Международный опыт реализации экологической политики.
3. Пути совершенствования экологической политики

### Оценочное средство «Доклад-презентация»

1. Сущность понятия экологическая политика. Предмет изучения экологической политики.
2. *Анализ* историографии по проблеме охраны окружающей среды.
3. Опыт международного управления в области охраны окружающей среды.
4. Современные парадигмы исследования экологической политики.
5. История развития практики охраны окружающей среды.
6. Нормативно-правовая база государственной экологической политики РФ.
7. Структура органов государственной власти по реализации экологической политики РФ.
8. Управление государственной экологической политикой РФ.
9. Новые приоритеты национальной экологической политики в реальном секторе экономики.
10. Роль политических партий в формировании и реализации экологической политики РФ.
11. Роль экологического движения в формировании и реализации экологической политики РФ.
12. Повышение уровня экологической культуры населения, степени участия гражданского общества в формировании и реализации экологической политики.
13. Критерии эффективности экологической политики. Пути повышения эффективности системы государственного управления.
14. Международный опыт реализации экологической политики.
15. Пути совершенствования экологической политики

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов	УК ОС-8.2	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
обеспечения устойчивого развития общества	обеспечения устойчивого развития общества	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Типовые вопросы для зачета

1. Экология как наука. Предмет, структура, методы. Глобальный статус экологии и ее проблем.

2. Понятие об окружающей среде. Факторы среды обитания и их классификация.

3. Общие закономерности воздействия экологических факторов на организмы.

4. Закон лимитирующего фактора, его суть. Экологическая классификация организмов по отношению к диапазону толерантности.

5. Сущность понятия экологическая политика. Предмет изучения экологической политики.

*Анализ* историографии по проблеме охраны окружающей среды.

6. Опыт международного управления в области охраны окружающей среды.

7. Современные парадигмы исследования экологической политики.

8. История развития практики охраны окружающей среды.

9. Нормативно-правовая база государственной экологической политики РФ.

10. Структура органов государственной власти по реализации экологической политики РФ.

11. Управление государственной экологической политикой РФ.

12. Новые приоритеты национальной экологической политики в реальном секторе экономики.

13. Роль политических партий в формировании и реализации экологической политики РФ.

14. Роль экологического движения в формировании и реализации экологической политики РФ.

15. Повышение уровня экологической культуры населения, степени участия гражданского общества в формировании и реализации экологической политики.

16. Критерии эффективности экологической политики. Пути повышения эффективности системы государственного управления.

17. Международный опыт реализации экологической политики.

18. Пути совершенствования экологической политики

### 1. Типовые темы для выполнения практического задания

1. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека

2. Безотходная переработка бумажных отходов

3. Государственный экологический контроль

4. Управление качеством окружающей среды

5. Развития системы особо охраняемых природных территорий

### Шкала оценивания

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические,	зачтено

<p>методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>	
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>	не зачтено

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, рекомендации по написанию курсовых работ размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731>

2. Экология в современном мире. В 2 томах. Т. II: международная экологическая политика и устойчивое развитие : учебник для студентов вузов / Р. А. Алиев, Ю. И. Баева, Е. А. Близначкая [и др.] ; под редакцией Н. А. Черных, Р. А. Алиева. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-7567-1232-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122579.html>

3. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533635>

4. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510496>

5. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для вузов / О. А. Притужалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08267-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494306>

6. Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467778>

7. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09296-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468928>

8. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467799>

9. Боголюбов, С. А. Реализация экологической политики посредством права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. —

DOI 10.12737/13258. - ISBN 978-5-16-011523-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068913>

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507358>

2. Дупак, В.Я. Высторобец, Е.А. Государственная и региональная экологическая политика : информационно-методические материалы/ В.Я. Дупак, Е.А. Высторобец. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 878-5-534-14417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Elibrare [сайт]. — URL: <https://www.elibrary.ru/>

3. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для вузов / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07552-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470655>

4. Краснова, И. О. Конституционные основы государственной экологической политики : монография / И. О. Краснова. — Москва : Норма, 2022. — 92 с. — DOI 10.12737/1856494. - ISBN 978-5-00156-226-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856494>

5. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149>

6. Хаустов, А. П. Экологический мониторинг : учебник для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10447-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489133>

7. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470582>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Рогожина, Н. Г. Экологическая политика развивающихся стран / Н. Г. Рогожина. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0784-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56790.html>

2. Основы общей экологии и международной экологической политики : учебное пособие / Р. А. Алиев, А. А. Авраменко, Е. Д. Базилева [и др.] ; под редакцией Р. А. Алиев. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0772-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56777.html>

3. Новиков, В. К. Методические рекомендации по практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Экология и инженерная защита окружающей среды» / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2020. —

54 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97315.html>

#### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. 5. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

#### **6.5. Иные источники**

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Текст] : учебник и практикум / Анисимов А.П. - М. : Юрайт, 2016. - 348 с.
2. Потапов, А. Д. Экология [Текст] : учебник / Потапов А.Д. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 528 с.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Государственная экологическая политика» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.