

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 6  
от «21» февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.07 Финансовый анализ (продвинутый уровень)**

по направлению подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

профиль: Государственные и муниципальные финансы

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

год набора - 2017

Барнаул, 2017

**Автор – составитель:**

Доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н, доцент Воробьев С.П.

Заведующий кафедрой экономики и финансов,к.э.н., Черных А.А.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	4
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1 Основная литература.....	11
6.2 Дополнительная литература.....	11
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
6.4 Нормативные правовые документы .....	12
6.5 Интернет-ресурсы .....	12
6.6 Иные источники .....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	13

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Дисциплина Б1.Б.07 Финансовый анализ (продвинутый уровень) обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины: нет;

компетенции, формируемые дисциплиной:

ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;

ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности;

ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет.

### **1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:**

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и	ПК-3.2	на уровне знаний: знать систему абсолютных и относительных финансовых показателей, характеризующих наличие, размещение и эффективность использования финансовых ресурсов организации различных организационно-правовых форм

консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		на уровне умений: применять перспективные аналитические модели восстановления платежеспособности, финансовой устойчивости и финансового оздоровления, использовать ситуационный, процессный и системный подходы при моделировании алгоритмов финансового анализа
А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-18.2	<p>на уровне знаний: направления развития современного финансового анализа, способы аналитического обоснования финансовой стратегии развития бизнеса</p> <p>на уровне умений: применять методы, инструменты и методики углублённого финансового анализа; применять всесторонне интерпретировать результаты финансового анализа; разрабатывать алгоритмы финансового анализа</p> <p>на уровне навыков: использования финансов для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики</p>
В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-24.2	<p>на уровне знаний: современные информационные источники получения ценовой информации, методы оценки финансовой устойчивости организации с учетом фактора неопределенности</p> <p>на уровне умений: применять полученные знания по сбору, анализу и обработке данных в реальных практических ситуациях, используя различные методы исследования проблем финансовой устойчивости организации</p> <p>на уровне навыков: оценки финансовой устойчивости организаций при помощи современных информационных технологий, ее анализу и обработке для решения поставленных экономических задач</p>
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-25.2	<p>на уровне знаний: основные методы и приемы сбора, обработки и анализа информации финансовых аспектов, перспективы развития организаций, и методы прогнозирования будущего изменения стоимости компании</p> <p>на уровне умений: применять на практике основные методы сбора, анализа информации и финансовых аспектов, прогнозировать изменения внутренней стоимости компании, выявлять тенденции изменения цен</p>

		на уровне навыков: формулирования развернутые выводы и рекомендации на основе анализа исходной информации; инструментами и методами обоснования ценовых решений
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108 часов, что соответствует 3 (трем) зачетным единицам (з. е.).

Заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 18 ч. (лекции – 2 ч., практические занятия – 14 ч., консультации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 54 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.07 Финансовый анализ (продвинутый уровень) изучается:

– заочная форма обучения: 2 курс.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		К
1	Экономическое содержание финансового анализа	8	2		2		5	КР, О
2	Система финансовой отчетности и финансовой информации	8			2		6	КР, О
3	Анализ активов компании	8			2		6	Т, ТЗ, О
4	Анализ источников финансирования	8			2		6	Т, ТЗ, ДП
5	Анализ ликвидности и финансовой устойчивости	8			2		6	Т, ТЗ, О
6	Анализ финансовых результатов и рентабельности	7			1		6	Т, ТЗ, О
7	Анализ деловой и рыночной активности	8			1		7	Т, ТЗ, О
8	Анализ денежных потоков	7			1		5	ТЗ, Т, КР, О
9	Анализ вероятности банкротства	8			1		7	ТЗ, О
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Консультация		2					2	

<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>54</b>
--------------	------------	----------	-----------	----------	-----------

Примечание:

– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование(Т), контрольная работа (КР), доклад – презентация (ДП), типовые задания (ТЗ)

### Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Таблица 3

Наименование тем	Содержание темы
Тема 1. Экономическое содержание финансового анализа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Финансовый анализ как часть экономического анализа.</li> <li>– Понятие финансового анализа.</li> <li>– Предмет финансового анализа.</li> <li>– Формы и виды финансового анализа.</li> <li>– Внешний и внутренний финансовый анализ.</li> <li>– Полный и тематический финансовый анализ.</li> <li>– Финансовый анализ предприятия и «центров ответственности».</li> <li>– Предварительный, текущий и последующий финансовый анализ.</li> <li>– Понятие методов и методики проведения финансового анализа.</li> <li>– Содержание методов финансового анализа.</li> <li>– Количественные, качественные и универсальные методы финансового анализа.</li> <li>– Классификация методов финансового анализа.</li> <li>– Неформализованные и формализованные методы анализа.</li> <li>– Методика проведения финансового анализа.</li> </ul>
Тема 2. Система финансовой отчетности и финансовой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений.</li> <li>– Особенности корпоративной финансовой информации.</li> <li>– Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.</li> <li>– Национальные и международные стандарты финансовой отчетности. РСБУ и МСФО.</li> <li>– Состав финансовой отчетности по российским стандартам бухгалтерского учета и международным стандартам финансовой отчетности.</li> <li>– Сводная и консолидированная отчетность.</li> <li>– Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.</li> </ul>
Тема 3. Анализ активов компании	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активы компании: бухгалтерская и финансовая концепция.</li> <li>– Анализ внеоборотных и оборотных активов.</li> <li>– Оценка основных средств и нематериальных активов.</li> <li>– Динамический и структурный анализ внеоборотных и оборотных активов. Анализ эффективности использования основных средств.</li> <li>– Анализ состава и структуры оборотных активов компании.</li> <li>– Анализ запасов и дебиторской задолженности компании.</li> <li>– Анализ стратегии финансирования оборотных активов компании.</li> <li>– Модели финансирования оборотных активов компании.</li> <li>– Анализ эффективности использования оборотного капитала.</li> <li>– Производственный и финансовый циклы.</li> <li>– Анализ финансовых активов компании.</li> <li>– Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений</li> </ul>

Наименование тем	Содержание темы
	<p>компании. Цена и стоимость финансового актива.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Множественность цен и стоимостей одного и того же актива.</li> </ul>
Тема 4. Анализ источников финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные информационные источники анализа источников финансирования компании.</li> <li>– Анализ пассивов бухгалтерского баланса.</li> <li>– Динамический и структурный анализ собственных средств и обязательств компании.</li> <li>– Анализ состава и структуры собственного капитала.</li> <li>– Собственный капитал и цена.</li> <li>– Цена функционирующего собственного капитала.</li> <li>– Оценка отдельных элементов собственного капитала.</li> <li>– Анализ привлечения собственного капитала за счет привилегированных и простых акций.</li> <li>– Критерии измерения эффективности использования собственного капитала.</li> <li>– Анализ долгосрочных и краткосрочных обязательств компании.</li> <li>– Анализ кредиторской задолженности.</li> <li>– Анализ инструментов формирования заемного капитала.</li> <li>– Анализ эффективности привлечения заемного капитала.</li> <li>– Эффект финансового рычага.</li> <li>– Основные концепции эффекта финансового рычага.</li> <li>– Практическое использование эффекта финансового рычага в отношениях предприятия с кредиторами.</li> <li>– Анализ структуры капитала.</li> <li>– Анализ цены капитала.</li> <li>– Средневзвешенная цена капитала (WACC).</li> <li>– Предельная цена капитала (MCC).</li> <li>– Оптимальная структура капитала.</li> <li>– Соотношение собственных и заемных средств при формировании капитала компании.</li> <li>– Модели структуры капитала: статические и динамические.</li> <li>– Теории структуры капитала.</li> </ul>
Тема 5. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ финансовой устойчивости.</li> <li>– Абсолютные показатели финансовой устойчивости.</li> <li>– Трехфакторная модель финансовой устойчивости.</li> <li>– Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ.</li> <li>– Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости.</li> <li>– Разграничение понятий платежеспособности и ликвидности.</li> <li>– Анализ ликвидности компании.</li> <li>– Оценка ликвидности активов и ликвидности компании.</li> <li>– Анализ ликвидности баланса: группировка активов и пассивов по степени ликвидности.</li> <li>– Основное балансовое равенство.</li> <li>– Текущая платежеспособность.</li> <li>– Перспективная платежеспособность.</li> </ul>



Наименование тем	Содержание темы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Относительные показатели ликвидности.</li> <li>– Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности.</li> </ul>
Тема 6. Анализ финансовых результатов и рентабельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные информационные источники анализа финансовых результатов и рентабельности деятельности компании.</li> <li>– Структура Отчета о финансовых результатах.</li> <li>– Анализ доходов и расходов предприятия.</li> <li>– Анализ состава и структуры доходов от текущей деятельности, по инвестиционной деятельности, от финансовой деятельности.</li> <li>– Анализ операционных и прочих доходов компании.</li> <li>– Выручка от оказания услуг, выполнения работ.</li> <li>– Анализ операционных и прочих расходов.</li> <li>– Постоянные и переменные расходы.</li> <li>– Операционный анализ и оптимизация расходов компании.</li> <li>– Анализ динамики прибыли.</li> <li>– Анализ распределения и использование прибыли: анализ формирования чистой прибыли, анализ распределения, использования чистой прибыли остающейся в распоряжении предприятия.</li> <li>– Маржинальный анализ прибыли компании. CPV-анализ прибыли.</li> <li>– Факторный анализ прибыли.</li> <li>– Анализ рентабельности: система показателей рентабельности и их взаимосвязь; методика исчисления показателей рентабельности; детализация анализа рентабельности капитала по факторам; выявление возможностей повышения экономической эффективности и рентабельности предприятия. Формула Дюпона.</li> </ul>
Тема 7. Анализ деловой и рыночной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные направления анализа деловой активности предприятия.</li> <li>– Система показателей для анализа эффективности использования ресурсов - показатели оборачиваемости.</li> <li>– Временной и структурный анализ отчета о финансовых результатах (оценка результативности деятельности компании).</li> <li>– Анализ доходности (показатели рентабельности).</li> </ul>
Тема 8. Анализ денежных потоков	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия, связанные с движением денежных потоков.</li> <li>– Классификация и методы измерения денежных потоков.</li> <li>– Ликвидный денежный поток.</li> <li>– Основные направления анализа движения денежных средств.</li> <li>– Анализ стабильности денежных потоков.</li> <li>– Анализ достаточности денежных средств для погашения обязательств.</li> <li>– Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств.</li> </ul>
Тема 9. Анализ вероятности банкротства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ и оценка несостоятельности компании.</li> <li>– Методы определения неудовлетворительной структуры баланса.</li> <li>– Методы определения признаков банкротства.</li> <li>– Особенности экономического анализа на различных стадиях жизненного цикла компании.</li> <li>– Определение приоритетных направлений финансового оздоровления компании.</li> </ul>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.Б.07 Финансовый анализ (продвинутый уровень) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Темы	Форма контроля СР <sup>1</sup>
Тема 1. Экономическое содержание финансового анализа	КР, О
Тема 2. Система финансовой отчетности и финансовой информации	КР, О
Тема 3. Анализ активов компании	Т, ТЗ, О
Тема 4. Анализ источников финансирования	Т, ТЗ, ДП
Тема 5. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости	Т, ТЗ, О
Тема 6. Анализ финансовых результатов и рентабельности	Т, ТЗ, О
Тема 7. Анализ деловой и рыночной активности	Т, ТЗ, О
Тема 8. Анализ денежных потоков	ТЗ, Т, КР, О
Тема 9. Анализ вероятности банкротства	ТЗ, О

4.1.2 Экзамен и зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

- зачет с оценкой (защита курсовой работы) проводится в устной форме как собеседование по теме выполненной курсовой работы;
- экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

##### 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Примерные темы контрольных работ (КР)

1. Цели проведения анализа финансового состояния на основе бухгалтерского баланса.
2. Цели и задачи анализа финансовых результатов.
3. Порядок анализа денежных средств организации.
4. Особенности анализа источников формирования имущества
5. Организации.
6. Методика анализа платежеспособности организации.
7. Анализ финансовой устойчивости.
8. Анализ доходов и расходов организации.
9. Анализ деловой активности организации.
10. Построение прогнозного баланса.
11. Методика анализа показателей рентабельности организации.

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), типовые задачи (ТЗ), доклады-презентации (ДП).

12. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
13. Методики проведения сравнительной рейтинговой оценки предприятий.
14. Финансовые причины возникновения и показатели несостоятельности (банкротства) предприятий.
15. Особенности диагностирования фиктивного и преднамеренного банкротства в РФ.
16. Российские и зарубежные методики прогнозирования банкротства предприятия.
17. Учет инфляции при проведении финансового анализа деятельности предприятия.
18. Использование современных программных продуктов при проведении финансового анализа.
19. Практические аспекты использования результатов финансового анализа в оценке бизнеса.

### **Тесты контроля знаний (Т)**

#### **Тест 1**

1. Маржинальный доход – это:
  - а) сумма переменных затрат и прибыли;
  - б) разность между выручкой и постоянными затратами;
  - в) сумма постоянных затрат и прибыли.
2. Значение безубыточного объема продаж увеличилось. Что произошло с запасом финансовой прочности:
  - а) увеличился;
  - б) уменьшился;
  - в) остался неизменным.
3. Объем производства растет, суммарные переменные затраты:
  - а) уменьшаются;
  - б) увеличиваются;
  - в) остаются неизменными.
4. Объем производства растет, переменные затраты на единицу продукции:
  - а) уменьшаются;
  - б) увеличиваются;
  - в) остаются неизменными.
5. Объем производства уменьшается, суммарные постоянные затраты:
  - а) уменьшаются;
  - б) увеличиваются;
  - в) остаются неизменными.
6. Объем производства растет, суммарные постоянные затраты:
  - а) уменьшаются;
  - б) увеличиваются;
  - в) остаются неизменными.

## 7. Активы:

- а) ресурсы, контролируемые компанией;
- б) ресурсы, контролируемые компанией и приобретенные в результате прошлых событий для получения будущих экономических выгод;
- в) ресурсы, приобретенные компанией.

## Тест 2

1. Какой показатель используется для анализа уровня и динамики себестоимости:

- а) полная себестоимость товарного выпуска;
- б) затраты на 1 рубль товарной продукции;
- в) производственная себестоимость товарного выпуска.

2. Рост абсолютный и относительный оборотных активов может свидетельствовать:

- а) о расширении производства;
- б) о замедлении оборачиваемости оборотных активов;
- в) оба утверждения верны.

3. Наличие долгосрочных финансовых вложений указывает на:

- а) инвестиционную направленность вложений организации;
- б) инновационную стратегию, избранную организацией;
- в) оба утверждения неверны.

4. Увеличение суммы хозяйственных средств организации свидетельствует о:

- а) расширении деятельности предприятия;
- б) сворачивании деятельности предприятия;
- в) оба утверждения верны.

5. К активам, характеризующим производственную мощность организации, относятся:

- а) основные средства;
- б) основные средства, запасы, включая средства вложенные в незавершенное производство;
- в) основные средства, запасы, не включая средства, вложенные в незавершенное производство.

6. Причинами увеличения остатков ТМЦ могут быть:

- а) снижение выпуска отдельных видов продукции;
- б) излишние и неиспользуемые материальные ценности;
- в) неравномерное поступление материальных ресурсов;
- г) все утверждения верны.

7. К оборотным активам относятся:

- а) товарно-материальные ценности, денежные средства, нематериальные активы, дебиторская задолженность;
- б) товарно-материальные ценности, денежные средства, дебиторская задолженность, краткосрочные активы;
- в) товарно-материальные ценности, денежные средства, дебиторская задолженность, целевое финансирование.

## Тест 3

1. Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества организации должен соответствовать:

- а) большой удельный вес собственного капитала в составе совокупных пассивов;
- б) меньшая доля собственного капитала в совокупных пассивах;
- в) другие показатели в совокупных пассивах.

2. Источниками формирования оборотных активов организации являются:

- а) уставный капитал, краткосрочные кредиты банков, кредиторская задолженность;
- б) собственный капитал, долгосрочные кредиты, кредиторская задолженность;
- в) собственный капитал, краткосрочные кредиты, кредиторская задолженность.

3. Признаком «хорошего баланса» является:

- а) преобладание собственного капитала над заемным;
- б) преобладание заемного капитала над собственным;
- в) наличие резервного капитала.

4. Между собственными оборотными средствами и величиной оборотных средств не может быть соотношения:

- а) собственные оборотные средства  $>$  оборотные активы;
- б) собственные оборотные средства  $<$  оборотные активы;
- в) собственные оборотные средства  $=$  оборотные активы

5. Активы непосредственно, не участвующие в производственном обороте и увеличение которых может негативно сказаться на результатах финансовой и хозяйственной деятельности организации:

- а) нематериальные активы;
- б) долгосрочные финансовые вложения;
- в) краткосрочные финансовые вложения.
- г) незавершенное строительство.

6. величение периода погашения краткосрочных обязательств (увеличение остатков кредиторской задолженности) приводит к:

- а) притоку денежных средств.
- б) оттоку денежных средств.
- в) не влияет на движение денежных средств.

7. Основные средства:

- а) Земля, здания, сооружения, оборудование.
- б) Земля, здания, сооружения, оборудование, дебиторская задолженность.
- в) Земля, здания, сооружения, материальные активы, оборудование.

8. Бухгалтерский баланс отражает информацию:

- а) об активах и обязательствах организации.
- б) об активах, обязательствах и капитале организации на конкретную дату.
- в) об активах и пассивах организации.

## Тест 4

1. Косвенный метод анализа денежных средств позволяет:

- а) определить коэффициенты финансовой устойчивости.
- б) оценить структуру положительных и отрицательных денежных потоков организации.
- в) дать оценку причин отклонения между величиной чистой прибыли и суммой прироста остатков денежных средств за период.

2. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется:

- а) сумма остатка дебиторской задолженности на конец периода.
- б) сумма остатка денежных средств на конец периода.
- в) сумма чистой прибыли за анализируемый период.

3. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков организации, сумму начисленной амортизации основных средств за период следует:

- а) Вычесть из суммы чистой прибыли.
- б) Сложить с суммой чистой прибыли.
- в) Оставить показатель чистой прибыли без изменений.

4. Коэффициент общей платежеспособности характеризует:

- а) Способность организации покрыть все свои обязательства всеми имеющимися у нее активами.
- б) Способность организации покрыть все свои обязательства текущими активами.
- в) способность организации покрыть краткосрочные обязательства текущими активами.

5. Анализ движения денежных средств прямым методом позволяет:

- а) сделать вывод о достаточности средств для оплаты текущих обязательств и осуществления инвестиционной деятельности;
- б) раскрыть взаимосвязь полученного финансового результата и изменения величины денежных средств на счетах предприятия;

6. Анализ движения денежных средств косвенным методом позволяет:

- а) сделать вывод о достаточности средств для оплаты текущих обязательств и осуществления инвестиционной деятельности;
- б) раскрыть взаимосвязь полученного финансового результата и изменения величины денежных средств на счетах предприятия;
- в) оба утверждения верны.

7. Что из ниже перечисленного является коэффициентом автономии:

- а) отношение собственных источников к заемным;
- б) отношение собственных источников к итогу баланса.
- в) отношение заемных источников к собственным.

## Тест 5

1. Эффект финансового рычага определяет:

- а) рациональность привлечения заемного капитала;

- б) отношение оборотных активов к краткосрочным пассивам;
  - в) структуру финансового результата.
2. Сила операционного рычага показывает как изменится:
- а) сумма переменных затрат при изменении суммы выручки от продаж;
  - б) сумма прибыли от продаж при изменении суммы выручки от продаж;
  - в) сумма прибыли от продаж при изменении суммы постоянных затрат.
3. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:
- а) оборачиваемостью оборотных средств;
  - б) структурой оборотных средств;
  - в) структурой капитала.
4. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в том случае, если:
- а) цена заемных средств ниже рентабельности вложений капитала;
  - б) цена заемных средств выше рентабельности вложений капитала;
  - в) рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит.
5. Минимально допустимое значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами должно быть:
- а) 0,1;
  - б) 1;
  - в) 2.
6. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности связано:
- а) с притоком денежных средств в оборот организации;
  - б) с оттоком денежных средств из оборота организации
  - в) не влияет на движение денежных средств организации.
7. Период оборота дебиторской задолженности составляет 80 дней, а кредиторской задолженности – 70 дней. Это свидетельствует о:
- а) неблагоприятных для финансового состояния условиях расчетов с поставщиками и покупателями;
  - б) благоприятных для финансового состояния условиях расчетов с поставщиками и покупателями;
  - в) оба утверждения неверны.

#### Тест 6

1. При наличии убытка от реализации рост натурального объема реализации без изменения цен:
- а) увеличивает убыток;
  - б) уменьшает убыток;
  - в) не влияет на убыток.
2. Разница между валовой прибылью и прибылью от продаж зависит от:
- а) хозяйственной деятельности предприятия;
  - б) партнеров предприятия;
  - в) налогового законодательства.
3. Прибыль является показателем:
- а) экономического эффекта;

- б) экономической эффективности;
  - в) доходности бизнеса.
4. Уровень рентабельности активов зависит от:
- а) рентабельности продаж;
  - б) оборачиваемости активов;
  - в) оба утверждения верны.
5. Рентабельность продаж показывает:
- а) какую прибыль получает организация с каждого рубля, вложенного в активы;
  - б) какую прибыль имеет предприятие с каждого рубля реализованной продукции;
  - в) какую прибыль получает организация с каждого рубля, вложенного во внеоборотные активы.
6. Для поставщиков сырья и материалов наиболее интересен:
- а) коэффициент быстрой ликвидности;
  - б) коэффициент абсолютной ликвидности;
  - в) коэффициент текущей ликвидности.
7. При анализе ликвидности баланса к наиболее ликвидным активам относятся:
- а) денежные средства;
  - б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
  - в) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и краткосрочная дебиторская задолженность.
8. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем:
- а) увеличения объема используемых оборотных активов;
  - б) увеличения краткосрочных кредитов банков.
  - в) увеличения объема внеоборотных активов.
9. Предприятие считается ликвидным, если:
- а) его оборотные активы превышают краткосрочные обязательства;
  - б) его оборотные активы равны краткосрочным обязательствам;
  - в) краткосрочные обязательства превышают его оборотные активы.

#### Тест 7

##### 1. Альтернативные издержки:

- а) доходы, возможные в альтернативном варианте, но утраченные из-за того, что данные ресурсы использованы в соответствии с другим вариантом;
- б) издержки, величина которых изменяется пропорционально изменению объема выпускаемой продукции;
- в) издержки, величина которых не меняется при изменении объема выпуска продукции.

##### 2. Переменные издержки:

- а) доходы, возможные в альтернативном варианте, но утраченные из-за того, что данные ресурсы использованы в соответствии с другим вариантом;



б) издержки, величина которых изменяется пропорционально изменению объема выпускаемой продукции;

в) издержки, величина которых не меняется при изменении объема выпуска продукции.

3. Постоянные издержки:

а) доходы, возможные в альтернативном варианте, но утраченные из-за того, что данные ресурсы использованы в соответствии с другим вариантом;

б) издержки, величина которых изменяется пропорционально изменению объема выпускаемой продукции;

в) издержки, величина которых не меняется при изменении объема выпуска продукции.

4. Платежеспособность:

а) наличие у компании денежных средств для выполнения в срок своих финансовых обязательств;

б) способность к погашению краткосрочных обязательств;

в) оба утверждения неверны.

5. Ликвидность:

а) наличие у компании денежных средств для выполнения в срок своих финансовых обязательств;

б) способность к погашению краткосрочных обязательств;

в) оба утверждения неверны.

6. Точка безубыточности:

а) объем выпуска продукции компании, при котором постоянные и переменные издержки равны выручке от продаж;

б) объем выпуска продукции компании, при котором постоянные издержки равны выручке от продаж;

в) объем выпуска продукции компании, при котором переменные издержки равны выручке от продаж.

7. Коэффициент обеспеченности продаж чистым оборотным капиталом:

а) показатель ликвидности, который вычисляется как отношение чистого оборотного капитала к выручке от продаж;

б) отношение собственного акционерного капитала к сумме заемного капитала;

в) оба утверждения неверны.

8. Коэффициент финансового рычага:

а) показатель ликвидности, который вычисляется как отношение чистого оборотного капитала к выручке от продаж;

б) отношение собственного акционерного капитала к сумме заемного капитала;

в) оба утверждения неверны.

## Типовые задачи (ТЗ)

### Вариант № 1

1. Укажите цели проведения анализа финансового состояния на основе бухгалтерского баланса.
2. На основании бухгалтерского баланса проанализируйте сумму хозяйственных средств.

### Вариант № 2

1. В чем состоят цели и задачи анализа финансовых результатов?
2. На основании бухгалтерского баланса проанализируйте источники формирования имущества организации.

### Вариант № 3

1. Раскрыть порядок анализа денежных средств организации.
2. На основании бухгалтерского баланса проанализируйте ликвидность организации.

### Вариант № 4

1. В чем состоят особенности анализа источников формирования имущества организации?
2. На основании бухгалтерского баланса проанализируйте финансовую устойчивость организации.

### Вариант № 5

1. Какова методика анализа платежеспособности организации?
2. На основании отчета о прибылях и убытках проанализируйте финансовые результаты деятельности организации.

### Вариант № 6

1. Как анализируется финансовая устойчивость?
2. На основании бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках проанализируйте деловую активность организации.

### Вариант № 7

1. Как осуществляется анализ доходов и расходов организации?
2. На основании бухгалтерского баланса проанализируйте оборотные активы организации.

### Вариант № 8

1. Какова методика анализа деловой активности организации?
2. На основании бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках проведите анализ показателей рентабельности организации.

### Вариант № 9.

1. Какова методика анализа показателей рентабельности организации?
2. На основании бухгалтерского баланса проведите анализ источников формирования имущества организации.

### Вариант № 10

1. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-планов.
2. На основании бухгалтерского баланса проведите экспресс-анализ финансового состояния организации.

## Сквозная задача по темам модуля 2

Используя данные бухгалтерского баланса:

- сгруппируйте имущество организации, расположенное в активе бухгалтерского баланса, по степени убывающей ликвидности (показатели А1, А2, А3, А4), а также источники формирования имущества, расположенные в пассиве бухгалтерского баланса, по степени срочности их погашения (показатели П1, П2, П3, П4);
- определите показатели платежеспособности организации и ликвидности бухгалтерского баланса, финансового левериджа;
- определите коэффициенты восстановления и утраты платежеспособности, в т.ч. коэффициент утраты платежеспособности ( $K_{УП}$ ) за период, равный трех месяцам; коэффициент восстановления платежеспособности ( $K_{ВП}$ );
- определите влияние факторов первого порядка (удельный вес оборотных активов и краткосрочных финансовых обязательств в валюте баланса) на изменение коэффициента текущей ликвидности;
- определите влияние факторов первого порядка (средний удельный вес заемного капитала в формировании активов организации; средний удельный вес собственного капитала в формировании активов организации; удельный вес  $i$ -го вида актива в общей валюте баланса; доля заемных средств в формировании  $i$ -го вида актива баланса организации; доля собственного капитала в формировании  $i$ -го вида актива баланса организации) на изменение уровня коэффициента финансового левериджа;
- определите эффект финансового рычага и уровень финансового левериджа;
- определите класс платежеспособности (риск финансовой несостоятельности) организации, используя балльную систему оценки.

Таблица 5

## Актив бухгалтерского баланса

Наименование показателя	Код	На ____ 201__г.	На 31 декабря	
			201__г.	201__г.
<b>АКТИВ</b>				
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>	1110	11	10	9
Нематериальные активы				
Результаты исследований и разработок	1120	78	77	76
Нематериальные поисковые активы	1130			
Материальные поисковые активы	1140			
Основные средства	1150	322954	322757	317637
Доходные вложения в материальные ценности	1160			
Финансовые вложения	1170	465	465	465
Отложенные налоговые активы	1180	948	1016	1956
Прочие внеоборотные активы	1190	21783	21559	34175
Итого по разделу I	1100			
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>	1210	34461	28456	30947
Запасы				
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	116	158	116

Дебиторская задолженность	1230	66538	55214	32755
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	26500	51000	87000
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	6979	10498	7291
Прочие оборотные активы	1260		853	3994
Итого по разделу II	1200			
БАЛАНС	1600			

Таблица 6

## Пассив бухгалтерского баланса

Наименование показателя	Код	На 31 декабря		
		На ___ г.	201 ___ г.	201 ___ г.
<b>ПАССИВ</b>				
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	114	114	114
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	( )	( )	( )
Переоценка внеоборотных активов	1340	34982	34982	34982
Добавочный капитал (без переоценки)	1350			
Резервный капитал	1360	17	17	17
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	344587	340320	386281
Итого по разделу III	1300			
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Заемные средства	1410			
Отложенные налоговые обязательства	1420	338	334	320
Оценочные обязательства	1430			
Прочие обязательства	1450			
Итого по разделу IV	1400			
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Заемные средства	1510			
Кредиторская задолженность	1520	99281	116296	94707
Доходы будущих периодов	1530			
Оценочные обязательства	1540			
Прочие обязательства	1550	1514		
Итого по разделу V	1500			
БАЛАНС	1700			

## Темы для докладов с мультимедиа-презентациями (ДП)

1. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
2. Финансовое состояние предприятия: влияющие факторы и система показателей.
3. Традиционные методы обработки информации в финансовом анализе.
4. Количественные методы финансового анализа.
5. Применение интегральных методов в финансовом анализе.
6. Экономико-математические модели и методы в факторном анализе и прогнозировании показателей финансовой устойчивости.
7. Применение SWOT-анализа в финансовом анализе.

8. Функционально-стоимостной анализ: сущность и практика применения.
9. Основные типы моделей финансового анализа.
10. Информационное обеспечение финансового анализа.
11. Финансовая отчетность в системе финансового анализа.
12. Международные стандарты финансовой отчетности и ГААР США.
13. Особенности проведения финансового анализа корпораций зарубежных стран (США, Канады, Великобритании).
14. Различия российских стандартов финансовой отчетности и МСФО.
15. Экспресс-анализ и детализированный финансовый анализ.
16. Анализ имущественного положения организации: методология и практические примеры.
17. Анализ эффективности использования оборотных активов в сфере производства и торговли.
18. Анализ денежных потоков предприятия: методология и практические примеры.
19. Методы оценки инвестиционных проектов.
20. Анализ финансовых инвестиций: методология и практические примеры.
21. Анализ финансовой устойчивости организации: методология и практические примеры.
22. Финансовая устойчивость компаний в условиях кризиса.
23. Анализ ликвидности и платежеспособности организации: методология и практические примеры. Финансовые результаты организации и методика их анализа.
24. Факторный анализ прибыли и рентабельности организации.
25. Анализ деловой активности организации: методология и практические примеры.
26. Анализ рыночной активности организации: методология и практические примеры.
27. Предельный анализ и оптимизация прибыли, издержек и объема производства.
28. СVP-анализ и его применение для целей оперативного финансового анализа.
29. Маржинальный анализ прибыли и рентабельности работы предприятия.
30. Финансовый анализ с использованием модели компании Дюпон (DuPont).
31. Сравнительный анализ существующих методик оценки кредитоспособности организации-заемщика.

### **Примерный перечень вопросов к ответу (О)**

– опрос проводится в соответствии с примерными вопросами для самоподготовки к практическим занятиям.

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;	ПК-3.2	способность произвести расчет финансово-экономических показателей, позволяющих провести стратегический, системный и финансовый анализ деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-18	способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;	ПК-18.2	способность осуществлять анализ результатов научных исследований по актуальным вопросам финансов и кредита
ПК-24	способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности;	ПК-24.2	способность проводить анализ проблем финансовой устойчивости организаций, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности в условиях социально-экономического развития России, основываясь на знании финансовых аспектов и бюджетно-налоговой политики государства при решении задач профессиональной направленности;
ПК-25	способность интерпретировать	ПК-25.2	способность интерпретировать

	<p>результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</p>	<p>результаты финансово-экономических исследований и финансового анализа учета и отчетности с целью разработки и математического обеспечения финансовых решений по определению перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных при решении задач профессиональной направленности.</p>
--	--	--

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-3.2 способность произвести расчет финансово-экономических показателей, позволяющих провести стратегический, системный и финансовый анализ деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Умеет применять способы анализа информационного материала из всех соответствующих источников, характеризующих функциональную и финансово-хозяйственную деятельность субъектов сектора государственного управления и проводить необходимые для этого экономические расчеты, методы анализа параметров бюджетов бюджетной системы РФ;</p>	<p>1. Знает основы стратегического, системного и финансового анализа 2. Умеет применять способы анализа информационного материала и проводить необходимые для этого экономические расчеты</p>
<p>ПК-18.2 способность осуществлять анализ результатов научных исследований по актуальным вопросам финансов и кредита</p>	<p>Может ставить цели научного исследования и самостоятельно выбирать инструменты достижения данных целей. способен определять наиболее эффективные способы решения поставленных в процессе исследований задач с целью получению достоверных и полных результатов;</p>	<p>1. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию</p>
<p>ПК-24.2</p>	<p>Магистрант может самостоятельно</p>	<p>1. Знает финансово-</p>

<p>способность проводить анализ проблем финансовой устойчивости организаций, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности в условиях социально-экономического развития России, основываясь на знании финансовых аспектов и бюджетно-налоговой политики государства при решении задач профессиональной направленности;</p>	<p>рассчитать финансовую устойчивость и сделать выводы о ее уровне. Способен проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности. В случае необходимости, может принять решения по нормализации финансовой устойчивости.</p>	<p>кредитные аспекты социально-экономического развития России; 2. Знает основы построения бюджетно-налоговой политики государства в рыночной экономике; 3. Знает основные механизмы влияния внешних факторов на финансовую устойчивость организаций, в том числе финансово-кредитных; 4. Знает основные показатели оценки финансовой устойчивости; 5. Знает основы проведения исследований финансовой устойчивости; 6. Может принимать финансовые решения и обосновывать возможные результаты их принятия в типовых ситуациях</p>
<p>ПК-25.2 Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований и финансового анализа учета и отчетности с целью разработки и математического обеспечения финансовых решений по определению перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных при решении задач профессиональной направленности;</p>	<p>Магистрант может самостоятельно рассчитать финансово-экономические результаты и оценить их. Самостоятельно провести исследование, сделать выводы. В случае необходимости, может принять математически обоснованные финансовые решения, направленные на инновационное развитие организаций.</p>	<p>1. Знает основы финансового анализа; 2. Знает основы математического обоснования финансовых решений; 3. Знает основы финансового менеджмента администратора финансовых средств; 4. Знает основные финансово-экономические показатели, умеет их рассчитывать; 5. Знает основы проведения финансово-экономических исследований; 6. Может принимать финансовые решения и обосновывать возможные результаты их принятия в типовых ситуациях</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства



Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Историческое развитие науки о финансовом анализе.
2. Сущность, цель и задачи финансового анализа.
3. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
4. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
5. Виды финансового анализа и этапы его проведения.
6. Информационное обеспечение финансового анализа.
7. Методы и приемы финансового анализа.
8. Использование экономико-математических методов и моделей в финансовом анализе.
9. Основные типы моделей финансового анализа.
10. Цель и методика экспресс-анализа финансовой деятельности организации.
11. Цель и методика детализированного финансового анализа.
12. Общая оценка имущественного положения организации. Сравнительный аналитический баланс и его анализ.
13. Анализ состояния, движения и использования основных средств.
14. Анализ нематериальных активов.
15. Анализ долгосрочных финансовых вложений и незавершенного строительства.
16. Методы оценки инвестиционных проектов.
17. Анализ состояния запасов и затрат.
18. Анализ дебиторской задолженности.
19. Анализ денежных средств и их эквивалентов.
20. Понятие денежных потоков и их классификация.
21. Методы оценки денежных потоков.
22. Анализ собственного капитала.
23. Анализ заемных средств.
24. Анализ кредиторской задолженности.
25. Оценка эффективности использования заемных средств организации с помощью эффекта финансового рычага.
26. Сущность финансовой устойчивости организации и факторы, влияющие на нее.
27. Порядок определения типа финансовой устойчивости организации.
28. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости.
29. Понятие платежеспособности и ликвидности, методика анализа.
30. Анализ ликвидности баланса организации.
31. Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности.
32. Значение, задачи и источники информации анализа финансовых результатов деятельности организации.
33. Анализ уровня и динамики финансовых результатов от продажи продукции, прочей деятельности.
34. Факторный анализ прибыли от продаж продукции (работ, услуг).
35. Анализ распределения прибыли организации.

36. Анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли от продаж продукции (операционный анализ).
37. Анализ показателей рентабельности.
38. Факторный анализ рентабельности.
39. Модель Дюпона.
40. Маржинальный анализ прибыли и рентабельности организации.
41. Особенности анализа финансовых результатов и рентабельности организации в условиях инфляции.
42. Резервы увеличения прибыли и рентабельности организации.
43. Деловая активность организации, ее качественные и количественные критерии.
44. Система финансовых коэффициентов-показателей деловой активности.
45. Анализ рыночной активности организации.
46. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
47. Этапы и методика проведения сравнительной рейтинговой оценки организаций.
48. Рейтинговая экспресс-оценка финансового состояния организации.
49. Понятие кредитоспособности, методики ее оценки.
50. Количественный анализ рисков заемщика.
51. Качественный анализ рисков заемщика.
52. Балльная система оценки кредитоспособности и порядок расчета рейтинга заемщика.
53. Понятие, виды и причины несостоятельности (банкротства).
54. Формальные признаки и нормативно установленные критерии несостоятельности (банкротства) организации.
55. Экспресс-диагностика банкротства организации.
56. Фундаментальная диагностика банкротства организации.
57. Пути финансового оздоровления организаций.
58. Особенности проведения финансового анализа организаций для различных отраслей.
59. Использование современных информационных технологий при проведении финансового анализа организаций.

### Шкала оценивания (экзамен)

Таблица 9

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы.	5 «отлично»

Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

#### 4.4. Методические материалы

**Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:**

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной

аттестации не более 6 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное

и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

#### **Моделирование самостоятельной работы обучающихся:**

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

#### **Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:**

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

#### **Этапы и приемы СРС:**

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

#### **Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся**

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

## **Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся**

### **Опрос (О)**

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

### **Контрольная работа (КР)**

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность

выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

### **Подготовка к тестам контроля знаний (Т)**

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Оценивание тестовых заданий:

Таблица 10

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

### **Доклады – презентации (ДП)**

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Критерии оценки докладов-презентаций:

Таблица 11

Баллы: 0 - позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
<b>Структура и содержание (до 12 баллов)</b>	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
<b>Текст на слайдах (до 6 баллов)</b>	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
<b>Наглядность (до 9 баллов)</b>	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
<b>Дизайн и настройка (до 9 баллов)</b>	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон	



оформления	
презентация не перегружена эффектами	
<b>Требования к выступлению (до 9 баллов)</b>	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов – презентаций:

Таблица 12

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторным работам** Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### **Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Историческое развитие науки о финансовом анализе.
2. Сущность, цель и задачи финансового анализа.
3. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
4. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
5. Виды финансового анализа и этапы его проведения.
6. Информационное обеспечение финансового анализа.
7. Методы и приемы финансового анализа.
8. Использование экономико-математических методов и моделей в финансовом анализе.
9. Основные типы моделей финансового анализа.
10. Цель и методика экспресс-анализа финансовой деятельности организации.
11. Цель и методика детализированного финансового анализа.
12. Общая оценка имущественного положения организации.  
Сравнительный аналитический баланс и его анализ.
13. Анализ состояния, движения и использования основных средств.
14. Анализ нематериальных активов.
15. Анализ долгосрочных финансовых вложений и незавершенного строительства.
16. Методы оценки инвестиционных проектов.
17. Анализ состояния запасов и затрат.
18. Анализ дебиторской задолженности.
19. Анализ денежных средств и их эквивалентов.
20. Понятие денежных потоков и их классификация.
21. Методы оценки денежных потоков.
22. Анализ собственного капитала.
23. Анализ заемных средств.

24. Анализ кредиторской задолженности.
25. Оценка эффективности использования заемных средств организации с помощью эффекта финансового рычага.
26. Сущность финансовой устойчивости организации и факторы, влияющие на нее.
27. Порядок определения типа финансовой устойчивости организации.
28. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости.
29. Понятие платежеспособности и ликвидности, методика анализа.
30. Анализ ликвидности баланса организации.
31. Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности.
32. Значение, задачи и источники информации анализа финансовых результатов деятельности организации.
33. Анализ уровня и динамики финансовых результатов от продажи продукции, прочей деятельности.
34. Факторный анализ прибыли от продаж продукции (работ, услуг).
35. Анализ распределения прибыли организации.
36. Анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли от продаж продукции (операционный анализ).
37. Анализ показателей рентабельности.
38. Факторный анализ рентабельности.
39. Модель Дюпона.
40. Маржинальный анализ прибыли и рентабельности организации.
41. Особенности анализа финансовых результатов и рентабельности организации в условиях инфляции.
42. Резервы увеличения прибыли и рентабельности организации.
43. Деловая активность организации, ее качественные и количественные критерии.
44. Система финансовых коэффициентов-показателей деловой активности.
45. Анализ рыночной активности организации.
46. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
47. Этапы и методика проведения сравнительной рейтинговой оценки организаций.
48. Рейтинговая экспресс-оценка финансового состояния организации.
49. Понятие кредитоспособности, методики ее оценки.
50. Количественный анализ рисков заемщика.
51. Качественный анализ рисков заемщика.
52. Балльная система оценки кредитоспособности и порядок расчета рейтинга заемщика.
53. Понятие, виды и причины несостоятельности (банкротства).
54. Формальные признаки и нормативно установленные критерии несостоятельности (банкротства) организации.
55. Экспресс-диагностика банкротства организации.

56. Фундаментальная диагностика банкротства организации.  
 57. Пути финансового оздоровления организаций.  
 58. Особенности проведения финансового анализа организаций для различных отраслей.  
 59. Использование современных информационных технологий при проведении финансового анализа организаций.

### Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

Таблица 13

Темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Экономическое содержание финансового анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое развитие науки о финансовом анализе.</li> <li>2. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.</li> <li>3. Партнерские группы коммерческой организации как пользователи информации и субъекты финансового анализа</li> </ol>
Тема 2. Система финансовой отчетности и финансовой информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и GAAP.</li> <li>2. Различия российских стандартов финансовой отчетности и МСФО</li> </ol>
Тема 3. Анализ активов компании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы анализа активов.</li> <li>2. Польза анализа активов предприятия</li> </ol>
Тема 4. Анализ источников финансирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ привлечения дополнительных источников финансовых ресурсов и их использования.</li> <li>2. основные подходы к анализу источников финансирования предприятия.</li> </ol>
Тема 5. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Существует ли различие между понятиями «ликвидность» и «платежеспособность».</li> <li>2. Какие относительные показатели используются для оценки ликвидности, платежеспособности.</li> <li>3. Сформулируйте понятия «ликвидность компании» и «ликвидность баланса».</li> <li>4. Условия повышения финансовой устойчивости.</li> <li>5. Цель определения кредитоспособности заемщика.</li> <li>6. Подходы к оценке финансовой устойчивости компании.</li> </ol>
Тема 6. Анализ финансовых результатов и рентабельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дюпоновская система финансового анализа (модель Дюпона).</li> <li>2. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства (реализации), себестоимости и прибыли (операционный анализ прибыли в составе маржинального дохода).</li> <li>3. Предельный анализ и оптимизация прибыли, издержек и объема производства.</li> </ol>
Тема 7. Анализ деловой и рыночной активности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм анализа показателей деловой активности.</li> <li>2. Определите состав показателей оценки рыночной активности компании.</li> <li>3. В чем сущность методических подходов к расчету нормативных эталонных значений показателей деловой активности.</li> <li>4. Факторы изменения доходов и расходов.</li> </ol>

	5. Взаимосвязь показателей рентабельности и доходности. 6. Целевое использование показателей рентабельности.
Тема 8. Анализ денежных потоков	1. В чем преимущества использования показателей денежного потока в оценке финансовой устойчивости компании. 2. Преимущества и недостатки прямого и косвенного методов составления отчета о движении денежных средств компании. 3. Мониторинг движения денежных средств компании.
Тема 9. Анализ вероятности банкротства	1. Определите достоинства и недостатки известных методов прогнозирования банкротства. 2. основные направления антикризисной финансовой программы. 3. Сущность антикризисного менеджмента.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Основная литература

Таблица 14

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Евстафьева И. Ю.	Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Юрайт	2017	<a href="https://bibli-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E">https://bibli-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E</a>
2	Турманидзе Т.У.	Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник	М. : Юнити-Дана	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10524">http://www.iprbookshop.ru/10524</a>
3	Григорьева Т. И.	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://bibli-online.ru/viewer/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4#page/1</a>

### 6.2 Дополнительная литература

Таблица 15

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Ярушкина Е.А.	Учет и анализ (финансовый учет) [Электронный ресурс]: курс лекций	Краснодар: Южный институт менеджмента	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25994">http://www.iprbookshop.ru/25994</a>
2	Никулин А.Н.	Финансовый анализ на компьютере [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие	Ульяновск : УлГТУ	2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363225">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363225</a>
3	Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.	Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Юнити-Дана	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12858">http://www.iprbookshop.ru/12858</a>

4	Богоудинова М.А.	Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии [Электронный ресурс]: монография	М. : Лаборатория книги	2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140875">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140875</a>
5	Соколова А.А.	Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66126.html">http://www.iprbookshop.ru/66126.html</a>

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 16

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Бурда А.Г.	Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся	Краснодар: Южный институт менеджмента	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25996.html">http://www.iprbookshop.ru/25996.html</a>

### 6.4 Нормативные правовые документы

#### 6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <http://www.rosfinnadzor.ru/> - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).
5. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
6. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
7. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора(официальный сайт).
8. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
10. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
11. <http://www.fss.ru>. - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).

12. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).

13. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

## 6.6 Иные источники

Таблица 17

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Ендовицкий Д.А. Любушин Н.П. Бабичева Н.Э.	Финансовый анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: КноРус	2016	

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.Б.07 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.